



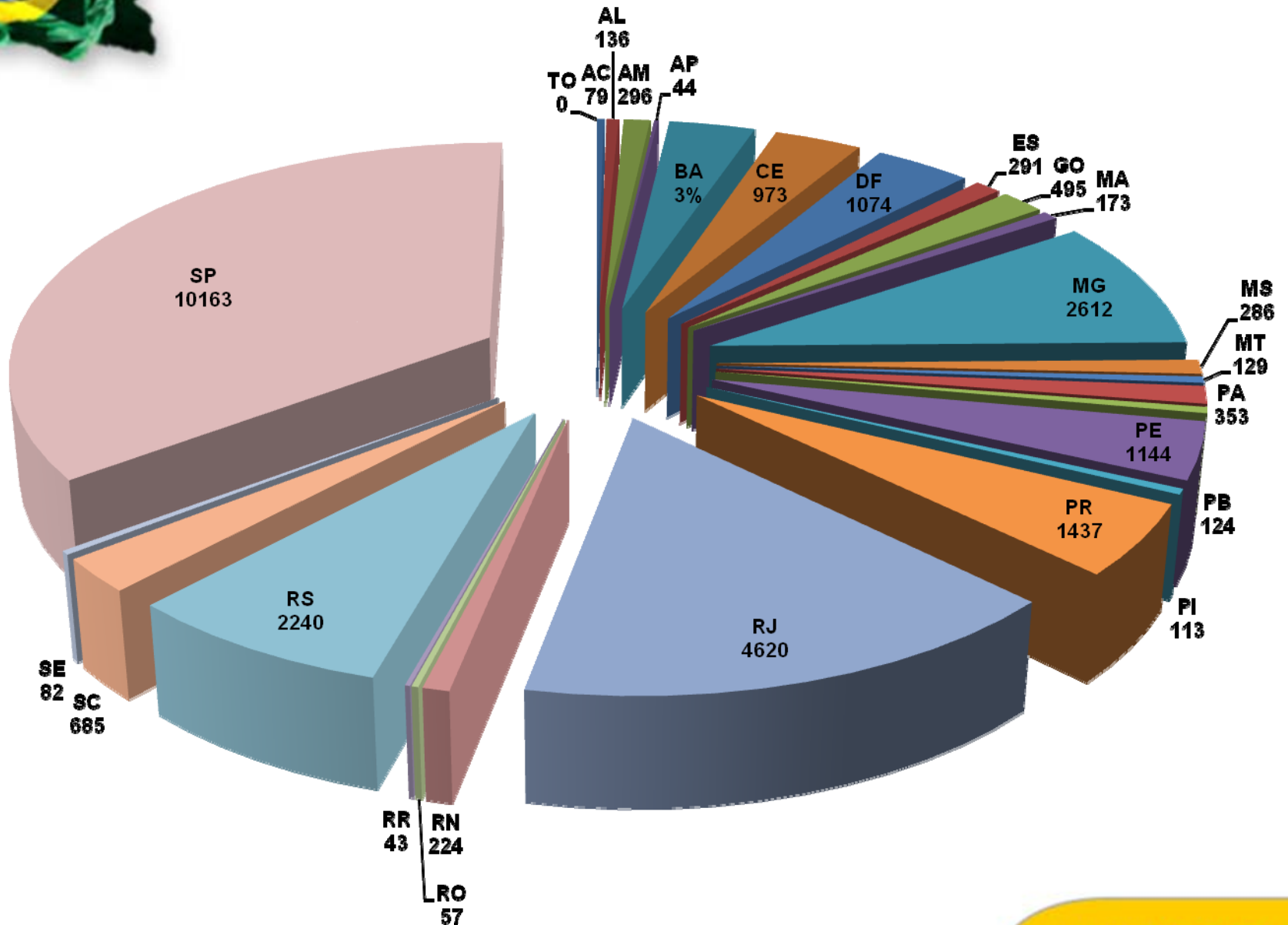
**Ministerio de Educación  
Secretaría de Educación Superior  
Departamento de Hospitales y Residencias  
Coordinación de Residencia**

**Ministerio de Salud  
Gestión Secretaría de Trabajo y Educación en Salud  
Departamento de Educación de Gestión de la Salud  
Coordinación de las Acciones Estratégicas**

# **RESIDENCIA MEDICA**

**Departamento de Gestão da Educação na Saúde  
Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde  
Ministério da Saúde**

# UF - VAGAS (Nº Total de vagas: 28.836)



# UF - VAGAS (Nº Total de vagas: 28.836)



UF	Total de Vagas	%
AC	79	0,27%
AL	136	0,47%
AM	296	1,03%
AP	44	0,15%
BA	963	3,34%
CE	973	3,37%
DF	1074	3,72%
ES	291	1,01%
GO	495	1,72%
MA	173	0,60%
MG	2612	9,06%
MS	286	0,99%
MT	129	0,45%
PA	353	1,22%
PB	124	0,43%
PE	1144	3,97%
PI	113	0,39%
PR	1437	4,98%
RJ	4620	16,02%
RN	224	0,78%
RO	57	0,20%
RR	43	0,15%
RS	2240	7,77%
SC	685	2,38%
SE	82	0,28%
SP	10163	35,24%
TO	0	0,00%
	<b>28836</b>	<b>100,00%</b>



# SGTES: La construcción de escenario de múltiples oportunidades

**Estructuración de las acciones, con especial atención a profesionales del Sistema Unico de Salud (SUS):**

- ✓ Educación Continua (Decreto n ° 1996/2007)
- ✓ Telesalud Brasil
- ✓ UNA-SUS

**Los cambios en la graduación: Pró-Saúde**

- ✓ PET Saúde
- ✓ La participación en la Evaluación y Supervisión de la Educación Superior en Salud (SINAES)
- ✓ Educación y formación del profesorado (FAIMER)

**Postgrado: Residencia, Masters Profesionales, Doctoral y Post-Doctoral (Enseñanza en Salud)**

**Educación Profesional**

- ✓ RET-SUS
- ✓ PROFAPS



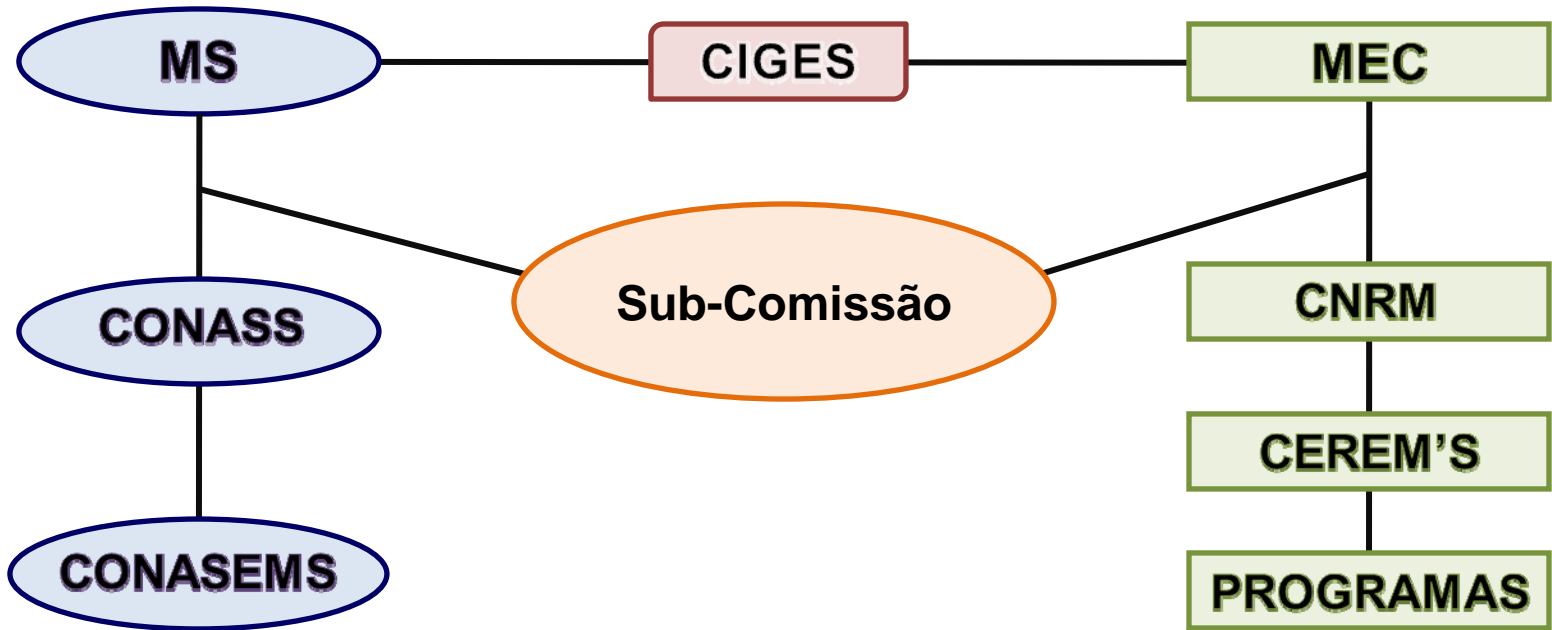
# Antecedentes:

- ✓ **La ordenación de la formación de recursos humanos previsto en la Constitución:**  
**la acción combinada de MS / MEC.**
- ✓ **La ausencia de los Estados miembros y autoridades públicas en la inducción:**  
**CINAEM y los procesos locales.**
- ✓ **La importancia de las Directrices Curriculares Nacionales**  
**PROMED / PROSAÚDE1 / PROSAÚDE2 + PET-SALUD**



## **El Programa Conjunto MEC y Ministerio de Salud**

- ✓ **Armonía entre la regulación, evaluación, control (MEC) y se ordena la formación de recursos humanos (MS) para la salud.**
  
- ✓ **Algunas de las acciones de la atención por parte de los dos ministerios:**
  - **COMISIÓN INTERMINISTERIAL SALUD-EDUCACIÓN  
(Decreto Presidencial 20/06/2007)**
  - **NUEVO INSTRUMENTO PARA LA APROBACIÓN DE CURSOS DE MEDICINA**



**SAÚDE**

**EDUCAÇÃO**



## **CIGES:**

(DECRETO DE 20 DE JUNHO DE 2007)

- **ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN, TECNOLOGÍA Y ENSEÑANZA SUPERIOR**
- **AUTORIZACIÓN, RECONOCIMIENTO Y RENOVACIÓN DE CURSO PARA LA SALUD**
- **CRITERIOS PARA LA EXPANSIÓN PROFESIONAL INCLUSO POSGRADO**
- **DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA SALUD CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA EL SISTEMA ÚNICO DE SALUD**
- **IDENTIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DEL SISTEMA ÚNICO DE SALUD**
- **DIRECTRICES PARA LA EDUCACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**

## **CNRM:**

(DECRETO 80.281 DE 5/09/2007 / LEI 6.932 DE 7/07/1981)

- **VERIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS**
- **AJUSTES GENERALES**
- **ESTABLECER REQUISITOS**
- **INSTITUCIONES DE CONSULTORES**
- **SUGERIR CAMBIOS**
- **PROGRAMA ACREDITADO HACE LA CONFERENCIA DE TÍTULO DE ESPECIALISTA**

**SUBCOMITÉ DE  
ESTUDIOS Y  
EVALUACIÓN DE  
LAS NECESIDADES  
DE  
ESPECIALISTAS  
MEDICOS EN  
BRASIL**





# Subcomité de Estudios y Evaluación de las Necesidades de Especialistas Medicos en Brasil

## Objetivo

**SUBSIDIAR**



- ✓ Definición de políticas para la formación de médicos y especialistas .
- ✓ Criterios de cualificación y regulación de la formación de especialistas.
- ✓ Incentivos para fijar profesionales de acuerdo a las necesidades regionales

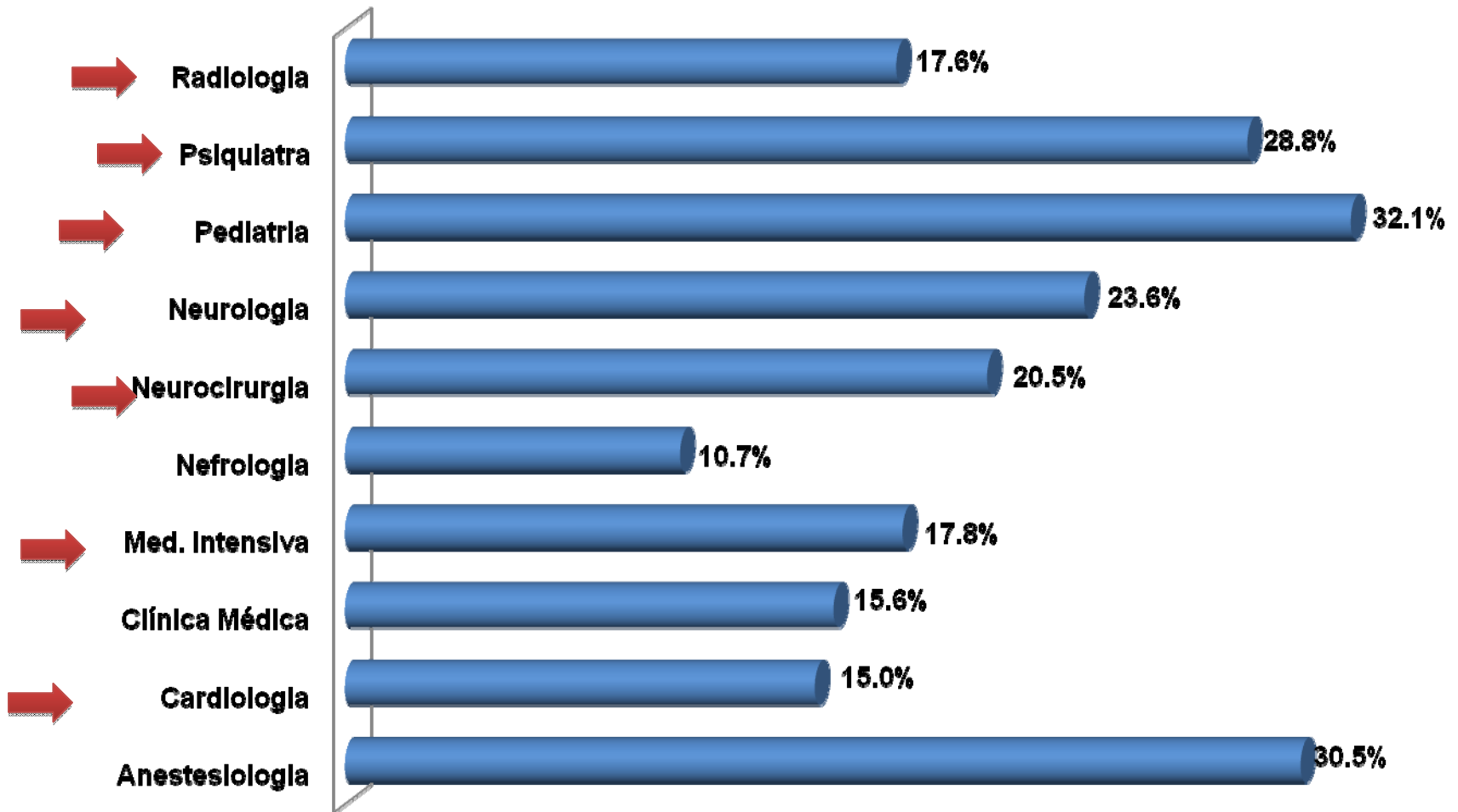
**IDENTIFICAR**



- ✓ La demanda cualitativa y cuantitativa de especialistas
- ✓ La capacidad instalada en Brasil del Sistema Unico Salud en el proceso de formación de especialistas.



## Percentual de gestores hospitalares que encontram “muita dificuldade” no recrutamento, por especialidade



Mais de 30% relatam que a dificuldade aumentou últimos 2 anos



# Principales razones

- ✓ **carencia de profesionales titulados de acuerdo con los criterios del MEC y de la AMB;**
- ✓ **escasez de profesionales con la experiencia necesaria para el trabajo;**
- ✓ **el hecho de los profesionales considerar baja la remuneración paga por la institución.**



# Principales conclusiones

- 1. Desequilibrios en la oferta de especialistas en las diferentes regiones**
- 2. Escasez de algunas especialidades**
- 3. Nuevas necesidades derivadas de la transición social / demográfica /epidemiológica**
- 4. Dificultades en contratar médicos especialistas**
- 5. Inadecuada distribución de los puestos de residencia médica en el país**



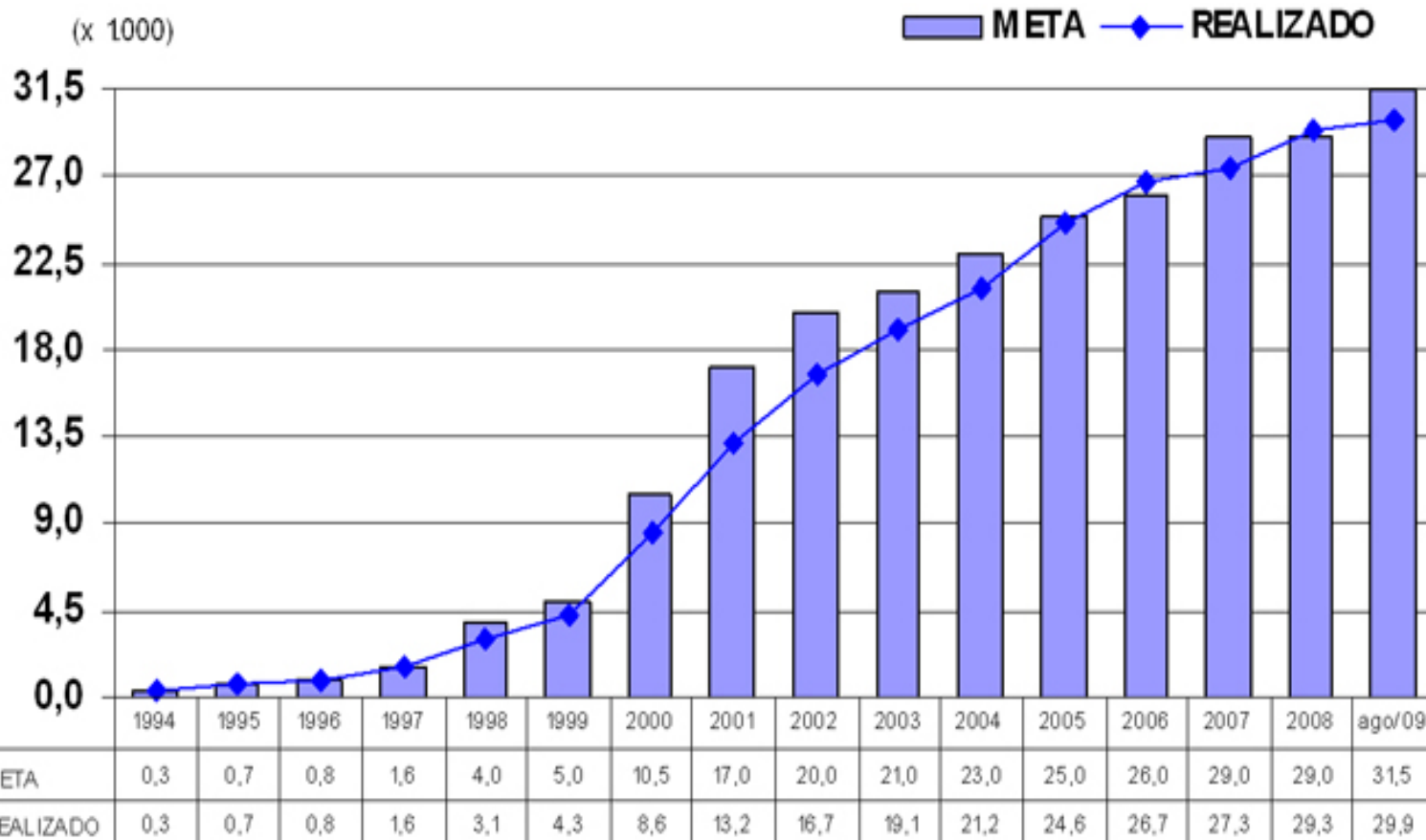
## **Nuevas prioridades para la acción**

**La inducción deseada deberá dar lugar a conversaciones entre las exigencias del sistema de salud, considerando la organización de las redes de atención de la salud y el potencial de las instituciones educativas**





# Atenção Primária à Saúde



FONTE: SIAB – Sistema de Informação da Atenção Básica  
SCNES – Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos em Saúde



# Formación de Redes de Atención

- ✓ **salud mental**
- ✓ **cuidado del cáncer**
- ✓ **salud de la mujer y del niño**
- ✓ **atención de emergencia**
- ✓ **salud del anciano**



# Propuestas de intervención

## **intervenciones estructurantes: nueva reglamentación**

- ✓ **definición de las directrices nacionales**
- ✓ **discusión de la competencia**
- ✓ **extenso proceso de evaluación**
- ✓ **monitoreo de la calidad**

## **intervenciones focales: a corto plazo, centradas en las prioridades incuestionables**



# **Programa Nacional de Apoio a Formação de Especialistas Médicos em Áreas Estratégicas (PRO-RESIDÊNCIA)**

***Objetivo:* favorecer a formação de especialistas em la modalidade Residência Médica em Especialidades y Regiones Prioritarias, definidas de acuerdo con los administradores del Sistema Unico de Salud (SUS)**



# PRÓ-RESIDÊNCIA

**Edital 7: Apoyo a la Formación de Especialistas en la modalidad Residencia Médica en regiones y especialidades prioritarias a través de la concesión de becas para los residentes**

**Edital 8: Apertura de nuevos programas en áreas y especialidades prioritarias con el apoyo de instituciones de excelencia y de relevancia en la aplicación de las políticas públicas**





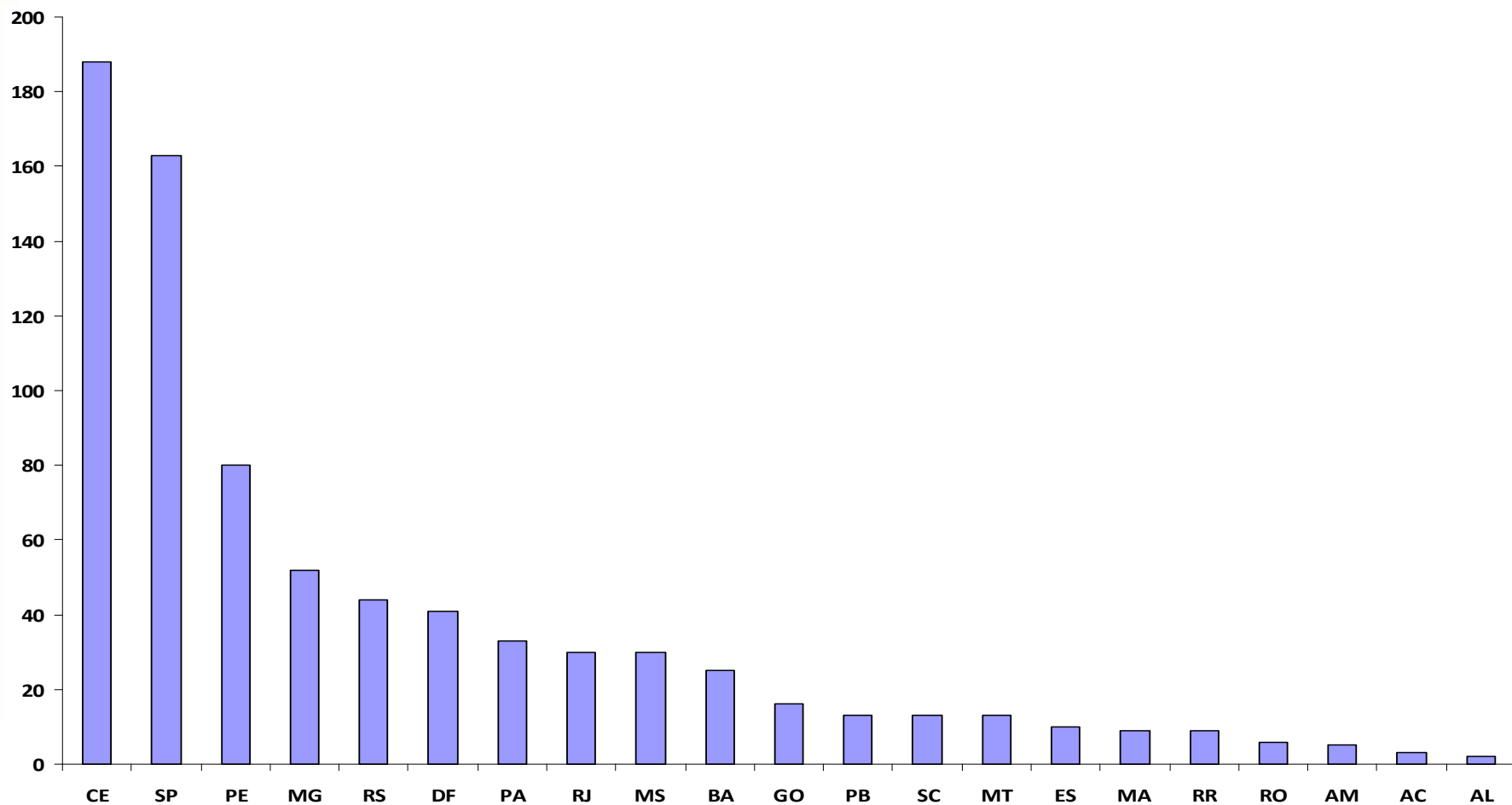
# PRÓ-RESIDÊNCIA

## Especialidades Prioritarias

1. Áreas Básicas: Clínica Médica, Cirurgia General, Pediatria, Ginecología y Obstetricia y Medicina Preventiva y Social
2. Otras Especialidades: Medicina Familiar y Psiquiatria de la Comunidad, Geriatria, Oncología Clínica y Cirugía, Radioterapia, Anatomía Patológica, Anestesiología, Medicina de Cuidados Críticos, Neurología, Neurocirugía, Ortopedia y Traumatología.
3. Campo de especialización: Neonatología, Psiquiatria del Niño y del Adolescente, Cirugía Traumatológica y Medicina de Urgencias

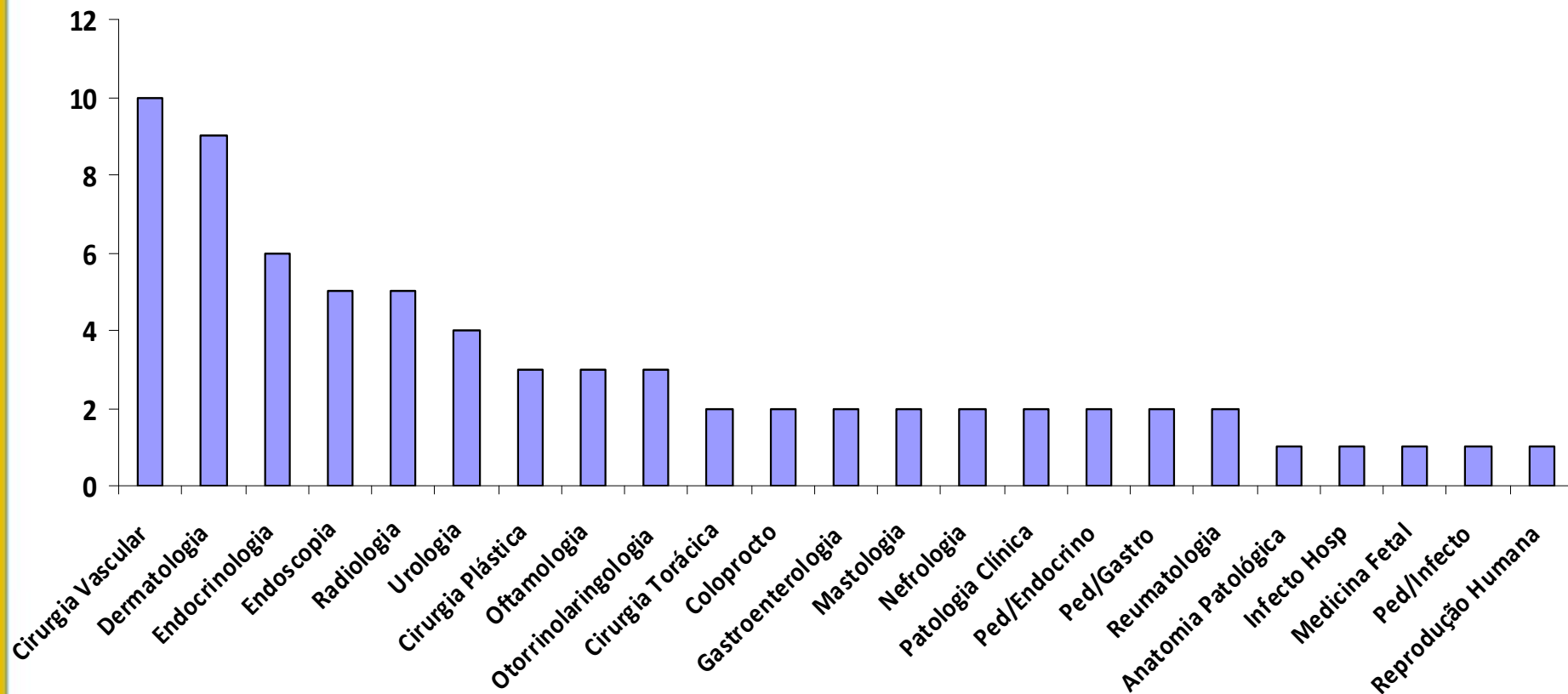


## Distribuição do nº vagas por estado (N=785)



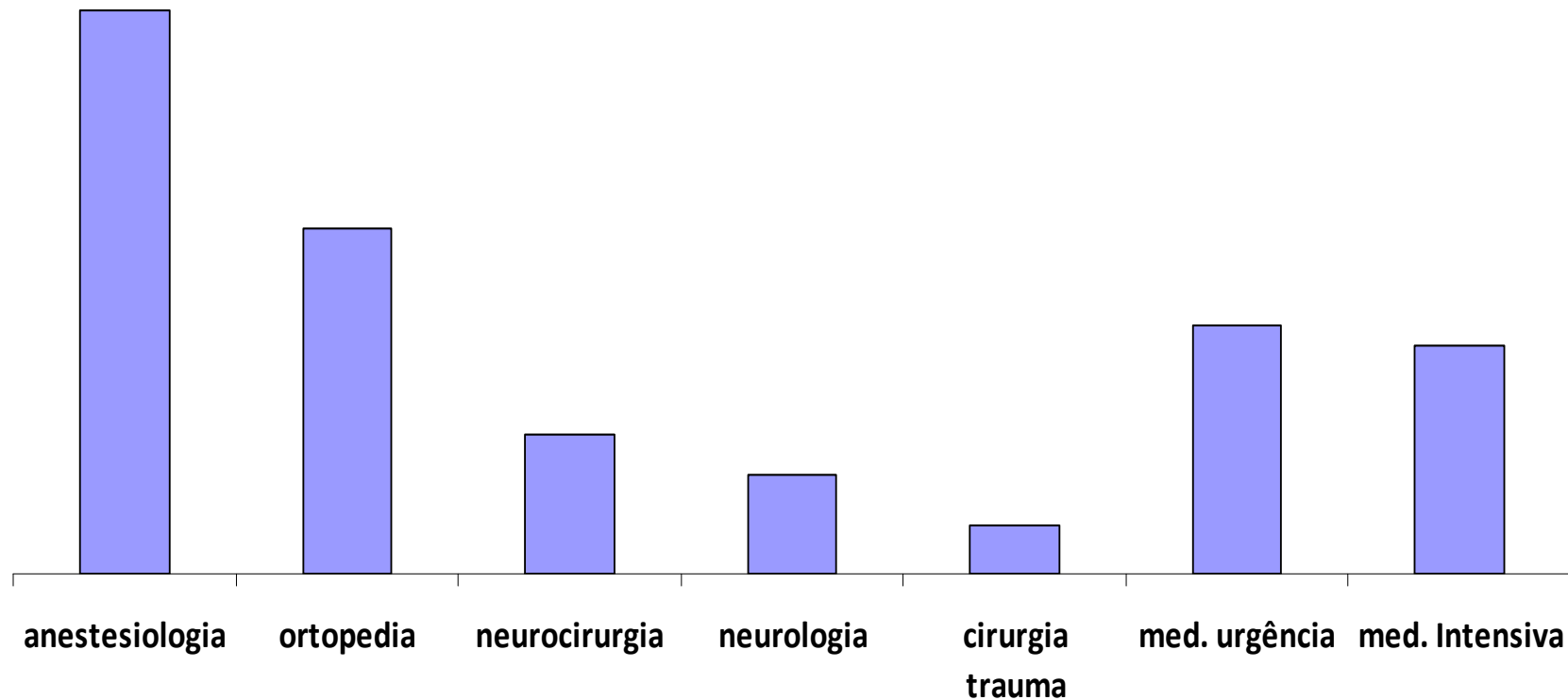


## Vagas de Especialidades por Área - Outros (N = 71)





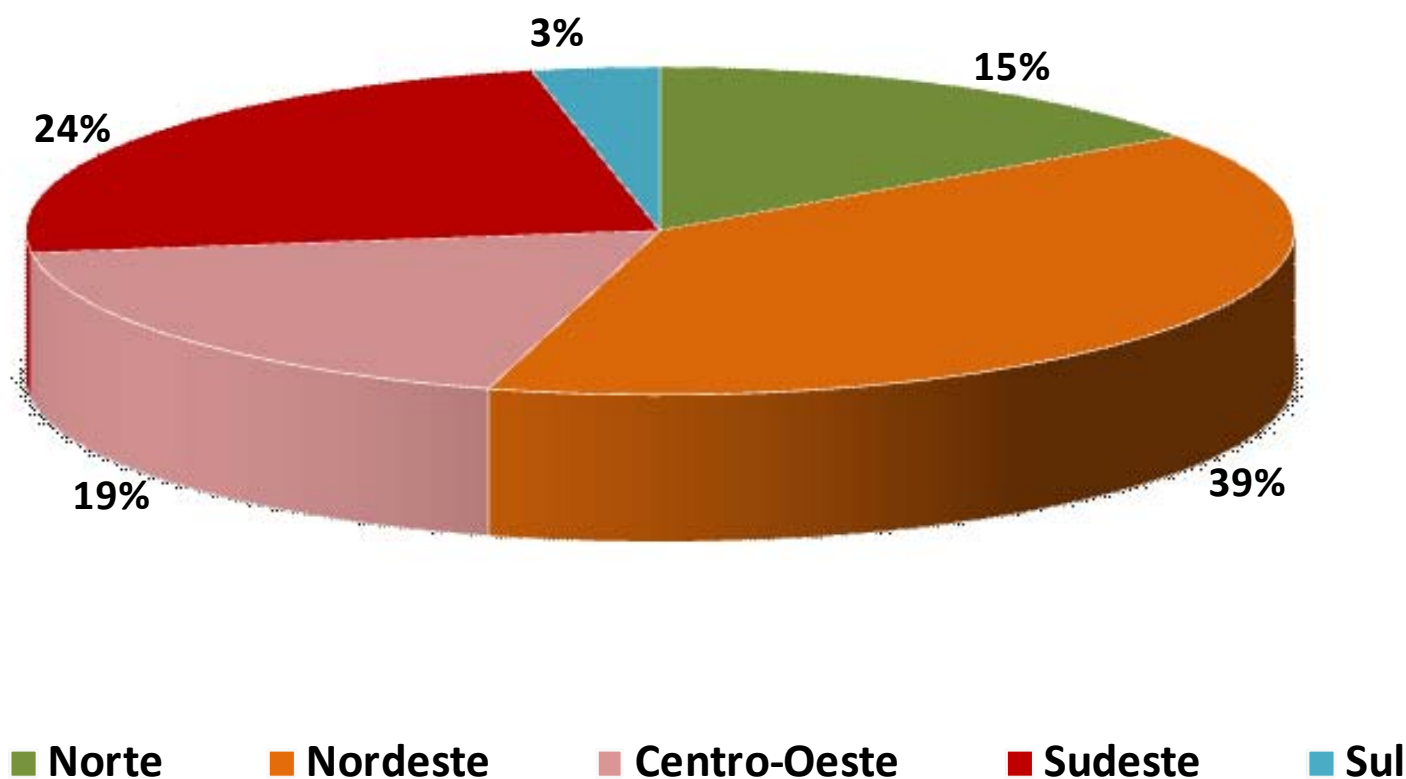
## Vagas de Especialidades por Área - Urgência (N = 169)





## Pró-Residência - Edital 7/2009

### Distribuição de Vagas em Áreas Básicas por Região (N= 92)

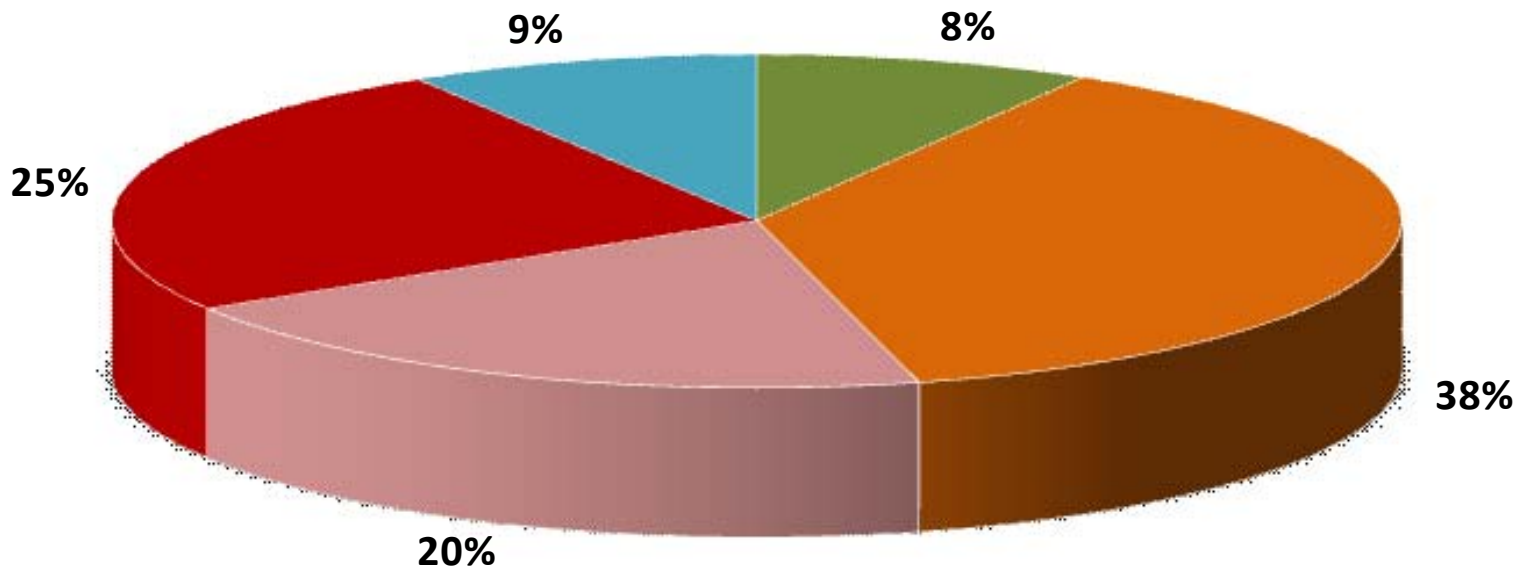






# Pró-Residência - Edital 7/2009

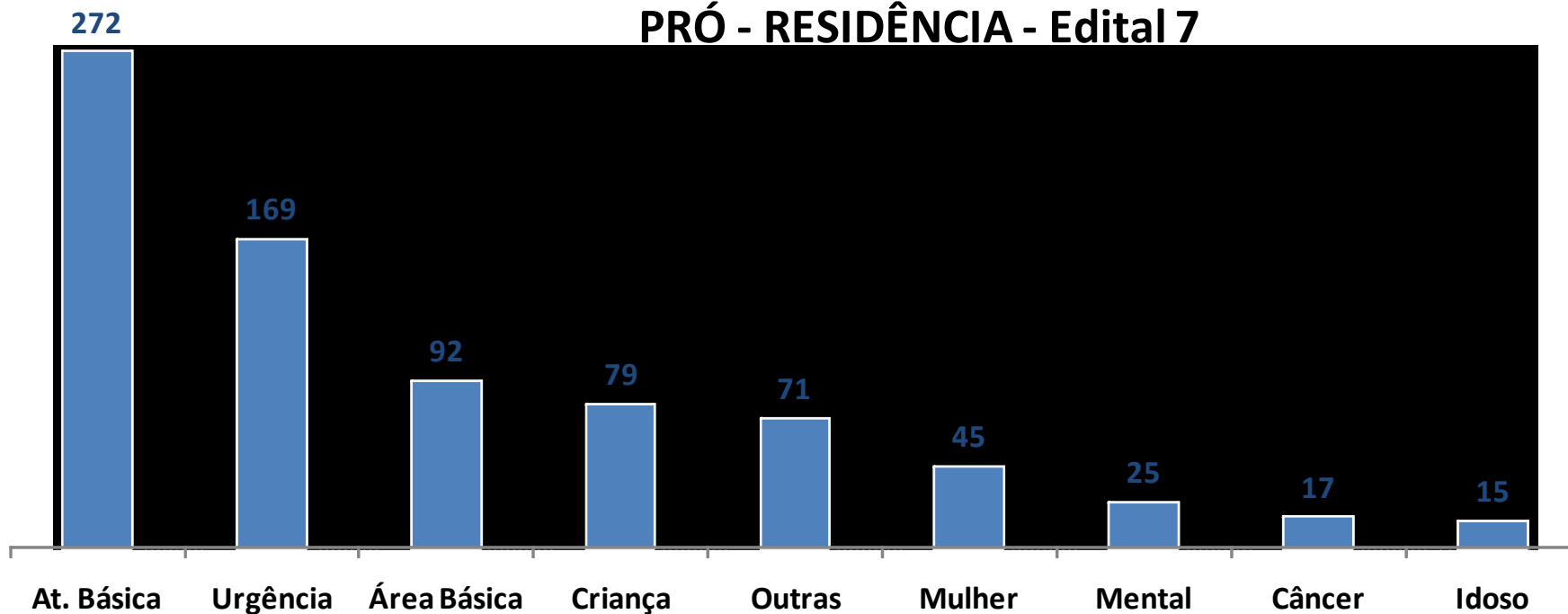
## Distribuição de Vagas na Área de Atenção Básica por Região (N= 272)



- Norte
- Nordeste
- Centro-Oeste
- Sudeste
- Sul



## Distribuição de Vagas por áreas (N = 785) PRÓ - RESIDÊNCIA - Edital 7





[www.saude.gov.br/sgtes](http://www.saude.gov.br/sgtes)

**Secretário de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde**  
**Francisco Eduardo de Campos**

**Diretora de Gestão da Educação na Saúde**  
**Ana Estela Haddad**

**Coordenador de Ações Estratégicas de Educação na Saúde**  
**Sigisfredo Brenelli**

**Coordenadora de Ações Técnicas de Educação na Saúde**  
**Clarice Ferraz**