

Organización Mundial de la Salud (OMS)/Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Comunidad Europea (CE)/Observatorio Social del Ecuador (OSE)/Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

MIGRACIONES PROFESIONALES LA/UE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO COMPARTIDO

Estudio de caso de los países andinos Bolivia, Colombia, Chile,
Ecuador, Perú y Venezuela

FEBRERO-AGOSTO 2010

CONTENIDOS

Antecedentes y justificación	3
OBJETIVOS.....	5
RESULTADOS ESPERADOS y PRODUCTOS	6
TABLA DE RESULTADO, PRODUCTOS Y HERRAMIENTAS.....	

ANEXO

Aplicación de los instrumentos a la situación de Ecuador

Organización Mundial de la Salud (OMS)/Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Comunidad Europea (CE)/Observatorio Social del Ecuador (OSE)/Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

1. Antecedentes y justificación

La migración del personal de salud constituye un problema en aumento en la región de las Américas, de graves consecuencias en el Caribe del Este y algunos países de Centroamérica, y con incipientes pero amenazantes efectos en países de América del Sur. En los últimos años la emigración ha creado problemas para el funcionamiento de los sistemas de salud en algunos países y se ha convertido en tema de discusión en los foros internacionales, buscando modos efectivos y accesibles para enfrentar esta situación. Siendo preocupación común a los países de Ibero América, los Ministros y Ministras de Salud consideraron conveniente traerlo a la discusión en el seno de su Conferencias sectoriales en el marco de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).

La información sistemática sobre migración de personal de salud es inexistente en la Región. Son escasos los estudios que abordan de manera específica este problema, aunque en los últimos años ha mejorado la disponibilidad de información. El déficit de información afecta la posibilidad de análisis en profundidad y la definición de propuestas e intervenciones. En general, los estudios de las migraciones tienen como componente principal los impactos sobre el país receptor, y por ser un fenómeno de magnitud creciente y de una presencia mediática fuerte en los medios de comunicación, hace que se diluyan los otros componentes del fenómeno que involucran a los países de donde provienen los migrantes. Asimismo se agrega el hecho que en el caso particular de los recursos humanos en salud, el enfoque de los estudios se han centrados en otras regiones como África, con una falta de sistematización del fenómeno en el conjunto de Ibero América. Las tendencias indican que en respuesta a esta nueva movilidad, la migración intensificará los desajustes ya presentes entre las regiones de mayor y menor desarrollo en los países. En los países desarrollados el envejecimiento de la población, la carga de enfermedades crónicas y otros factores tienden a incrementar la demanda por servicios de salud, al tiempo que la feminización del personal de salud, el incremento de su edad promedio y la baja demanda por educación profesional en salud contribuyen a reducir el número de trabajadores activos. Los mercados de trabajo en general y los de salud en particular, están sufriendo un paulatino proceso de internacionalización, que se manifiesta en la creciente migración del personal de salud.

La migración de profesionales de salud está relacionada con la falencia de los mercados laborales en los países pobres y tiende a extraer de éstos los cuadros más jóvenes y calificados, que son los que más fácilmente se insertan en el mercado laboral receptor. El personal emigrante se ubica en los rangos de edad de mayor productividad para los profesionales, en los que el país acaba de invertir y aún no ha recibido el retorno esperado por dicha inversión, mediante la esperada prestación de servicios a la población. Diversos estudios han identificado los factores que promueven y determinan los procesos de migración del personal de

salud. En el siguiente cuadro se sintetizan algunos de ellos, agrupándolos en factores “expulsores” (propios de los países y servicios proveedores de personal de salud) y factores de “atracción” (propios de los países y servicios de destino).

	FACTORES EXPULSORES	FACTORES DE ATRACCIÓN LABORALES
Laborales	<ul style="list-style-type: none"> - Remuneración poco gratificante - Incertidumbre sobre el futuro - Debilidad de infraestructura y equipamiento y carencia de material de trabajo - Horarios rígidos y jornada prolongada - Pocas oportunidades para el desarrollo profesional - Mala gestión de los servicios, en especial en lo referido al bienestar del personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de mejorar la capacidad económica - Estabilidad laboral - Oportunidades de carrera - Oportunidades de desarrollo profesional
Indirectos	<ul style="list-style-type: none"> - Inseguridad personal y familiar Limitadas. - Condiciones de vida (electricidad, transporte, vivienda, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Agencia internacionales de reclutamiento - Compatibilidad de idioma - Políticas de otorgamiento de visas - Seguridad personal y familiar - Mejores oportunidades escolares.

Sin dejar de considerar los beneficios profesionales, personales y económicos para las personas que emigran, ni negar su derecho individual a la búsqueda de mejores perspectivas de trabajo y de vida, es necesario reconocer que la emigración del personal de salud genera profundas consecuencias en la cobertura y calidad de los sistemas de salud de los países proveedores, por lo que la situación actual exige que los países en desarrollo lleven adelante intervenciones efectivas para detener la pérdida de sus recursos humanos de salud. La cuestión fundamental es garantizar que cada país cuente con suficientes recursos humanos en salud, desempeñándose en los lugares donde son más necesarios y con la efectividad que la situación de salud requiera.

El carácter internacional del tema exige el intercambio de datos y el desarrollo compatible de fuentes y procesos de sistematización de información sobre migración del personal de salud entre los países, por lo que se considera necesario la creación de una red regional de análisis de la migración del personal de salud. La mayoría de los países posee limitada información sobre los recursos humanos de salud y en consecuencia de las necesidades de nuevos recursos, de los retiros que ocurren año a año y de la emigración de su personal de salud. Es de subrayar que si bien la migración del personal es reconocida por muchos países como un problema importante, son pocos los esfuerzos dirigidos a contar con mejor información al respecto. En una encuesta realizada en el 2005 a 28 países de la Región sólo 3 consideraron que tienen conocimiento de las tendencias de migración interna y externa de las principales profesiones de salud. Varios estudios se han realizado sobre este tema en América del Norte y el Caribe de habla inglesa, sin embargo son pocos y no sistemáticos los realizados en los países de América Latina. Es una necesidad prioritaria contar con sistemas de información integrales

de recursos humanos que permitan conocer y estudiar y caracterizar el problema de la migración del personal de salud para la formulación de políticas tendientes a mitigar o revertir sus efectos.

Se pretende con este estudio contribuir al esfuerzo de caracterización de la situación de los países de la subregión andina, respecto de las migraciones profesionales en las áreas médica y de enfermería mediante la revisión sistemática de fuentes de información y el diseño y ejecución de estudios de carácter cuantitativo y cualitativo que se requieran para la consecución de los productos esperados y que más adelante se definen. El estudio deberá tener en consideración los estudios previos¹ que puedan haber sido realizados en este ámbito así como garantizar la consecución de la información básica protocolizada que más adelante se detalla.

La migración para el equipo de investigadores es un proceso social que tiene una incidencia tanto en la esfera pública como en la privada de los actores de la migración. Es decir, nos interesa comprender cómo la movilidad hacia nuevos países receptores repercute tanto en la vida de esos profesionales de la salud, como en su condición de padre, madre, hijos, hijas, vecinos, amigos; es decir como ciudadanos de a pie de un país de origen determinado. Esto justifica por qué se deben incorporar propuestas tanto analíticas cualitativas como cuantitativas

2. Los objetivos específicos de la acción son:

1. Caracterizar el estado de la situación de la migración en relación a los flujos migratorios de profesionales de la salud (medicina y enfermería) en Ibero América y hacia la UE.
2. Revisar experiencias actuales bilaterales y multilaterales y diseño de propuestas alternativas que orienten el movimiento del personal de salud sobre la base de la gestión de los flujos migratorios de manera que se generen efectos beneficiosos tanto en las personas implicadas como en los sistemas de salud emisores y receptores.
3. Elaborar una propuesta de consenso basada en el diálogo internacional sobre buenas prácticas en la planificación de recursos humanos de profesionales de salud.
4. Elaborar una propuesta de consenso basada en el diálogo internacional sobre el papel que las agencias de cooperación al desarrollo pueden jugar en la ejecución de las políticas sectoriales con esta orientación.
5. Evaluar y sistematizar la experiencia extrayendo las lecciones aprendidas para su

¹ Al respecto sugerimos a los investigadores revisar: OPS. Red Andina de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina. "migración de recursos humanos en salud. Estudio de la Subregión Andina..- Lima. OPS, 2006 . O visitar la página <http://www.observarh.org/andino> de OPS.

replicación y ampliación a otros espacios geográficos.

3. Objetivo del trabajo

Caracterizar la situación de los países andinos (Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela) respecto de las migraciones profesionales en las áreas médica y de enfermería mediante la revisión sistemática de fuentes de información y el diseño y ejecución de los estudios de carácter cuantitativo y cualitativo que se requieran para la consecución de los productos esperados y que más adelante se definen.

El trabajo deberá tener en consideración los estudios previos que puedan haber sido realizados en este ámbito.

4. Resultados del estudio

R.1.- Caracterizar los flujos migratorios de profesionales de salud que en la actualidad se dan en los países de la subregión Andina. R.1.1. Detectar y describir las fuentes y flujos de información disponibles que permiten una aproximación a la magnitud del fenómeno.

R.2.- Caracterizar en términos sociodemográficos y motivacionales los colectivos de medicina y de enfermería de los países andinos en relación al fenómeno de las migraciones profesionales (intención de migración de estudiantes de los últimos años de las carreras); emigrantes viviendo ya en España y emigrantes que retornaron a sus países.

R.3.- Describir el proceso de homologación de títulos para la acreditación profesional de emigrantes hacia el país y los trámites nacionales para el reconocimiento de títulos de los países andinos entre ellos y hacia los lugares de destino prioritarios (Europa) y diseñar una propuesta adaptada a la realidad de los países de generación, gestión y sistematización de las mismas de manera que pueda hacerse un seguimiento en tiempo real del proceso desde los Ministerios de Salud.

R.4.- Incorporar si existe o diseñar una propuesta de sistematización de la información que manera que pueda hacerse un seguimiento en tiempo real del proceso desde los Ministerios de Salud.

R.5.- Caracterizar la fuerza de trabajo en enfermería y medicina disponible en el país y describir el modelo de planificación de personal médico y de enfermería y las implicaciones en ese proceso de los Ministerios de Salud, de Educación así como de asociaciones o gremios profesionales u otros posibles actores.

5. Productos esperados

Producto 1: Informe descriptivo de los flujos de población migrante médica y de enfermería llegada al país y emigrada del país. Informe analítico sobre calidad y existencias de las fuentes de información disponibles que permitan la caracterización (MAGNITUD) del fenómeno migratorio en medicina y enfermería.

Para ello debe aplicar tres instrumentos (1) Actores e instituciones involucrados en la generación de información (2); Ficha de cada Fuente de información oficial del país

para evaluar la calidad de información que existe sobre **migración calificada del personal de salud**. (3); el instrumento que levanta y organiza la información para observar flujos y magnitud

Producto 1.1. Documento donde se define **el posicionamiento del tema migratorio del personal de salud calificado en la agenda política nacional** a partir del análisis de los resultados de las entrevistas a los siguientes informantes claves: Director de RHUS del Ministerio de Salud, Líderes de Gremios Médicos y de Enfermeras, Decanos de las Facultades de Ciencias Médicas y un funcionario de alto rango del Ministerio de Relaciones Exteriores. Para este producto, en el informe final integrado, **el Observatorio** incluirá algunos resultados de la Encuesta sobre “Percepción de Actores sobre el tema de la migración en la región andina” tomada a 145 líderes de opinión de 6 países motivo de este estudio, informada en: OPS-OMS-USAID, “Estudio de la migración de recursos humanos en salud en la Subregión Andina”, la misma que servirá de marco de referencia para los análisis parciales de cada país andino.

Producto 2: Informe descriptivo y analítico sobre (1) expectativas de migración en una cohorte de 20 estudiantes de medicina y 20 de enfermería, por cada colectivo de recién egresados o por egresar. (2) Entrevistas a profundidad médicos y enfermeras por país para describir la experiencia migratoria y el proceso de reintegración y retorno de profesionales que hayan tenido esa experiencia.

Producto 3: Informe descriptivo del proceso y organismos implicados en la homologación de títulos extranjeros para el ejercicio profesional de la medicina y enfermería en los países andinos, incluyendo acuerdos de reconocimiento bilaterales o multilaterales. Descripción del proceso y organismos nacionales implicados para la tramitación del reconocimiento de títulos de los países andinos y en los países prioritarios de destino (Europa).

Producto 4: Informe que contenga la propuesta nacional para sistematizar /contar con un sistema de información y hacer seguimiento de la migración del personal de salud. Se espera que a partir de una entrevista a profundidad con la autoridad sanitaria nacional representada por el Director de RHUS, se tenga acceso a la propuesta que el Ministerio de Salud que cada país tiene para el diseño de un sistema de información que permita el seguimiento de la migración de personal de salud calificado. De existir el sistema explícitamente, se debe anexar la propuesta y analizarla.

Producto 5: Informe descriptivo sobre número de profesionales de la medicina y enfermería en activo por especialidad reconocida en cada colectivo profesional que incluya edad, sexo, tiempo de dedicación, ejercicio urbano o rural, atención primaria y especializada. 5.1. Informe que describa el proceso de planificación de personal médico y de enfermería e implicaciones en ese proceso de los Ministerios de Salud o de Educación –cuando aplique este último- así como de asociaciones o gremios profesionales u otros posibles actores. 5.2. Informe sobre el análisis de los planes de estudio de las carreras de Enfermería y Medicina

TABLA DE RESULTADOS ESPERADOS E INSTRUMENTOS

PRODUCTOS ESPERADOS	INSTRUMENTOS
<p>Producto 1: Informe descriptivo de los flujos de población migrante médica y de enfermería llegada al país y emigrada del país. Informe analítico sobre calidad y existencias de las fuentes de información disponibles que permitan la caracterización (MAGNITUD) del fenómeno migratorio en medicina y enfermería</p> <p>Producto 1.1. Posicionamiento del tema migratorio del personal de salud calificado en la agenda política</p>	<p>Instrumento No. 1: Mapa</p> <p>Instrumento No. 2 Análisis de Fuentes</p> <p>Instrumento 3: Flujos y magnitud</p> <p>Instrumento 4. Entrevista a informantes clave</p>
<p>Producto 2: Informe descriptivo y analítico sobre (1) expectativas de migración en una cohorte de 20 estudiantes de medicina y 20 de enfermería, por cada colectivo de recién egresados o por egresar. (2) Entrevistas a profundidad médicos y enfermeras por país para describir la experiencia migratoria y el proceso de reintegración y retorno de profesionales que hayan tenido esa experiencia</p>	<p>Instrumento 5.</p> <p>Encuesta intención de migración</p> <p>Instrumento 6. Encuesta de personal de salud que retornó a su país de origen</p>
<p>Producto 3: Informe descriptivo del proceso y organismos implicados en la homologación de títulos extranjeros para el ejercicio profesional de la medicina y enfermería en los países andinos, incluyendo acuerdos de reconocimiento bilaterales o multilaterales. Descripción del proceso y organismos nacionales implicados para la tramitación del reconocimiento de títulos de los países andinos y en los países prioritarios de destino (Europa).</p>	<p>Instrumentos específicos</p>
<p>Producto 4: Informe que contenga la propuesta nacional para sistematizar /contar con un sistema de información y hacer seguimiento de la migración del personal de salud. Se espera que a partir de una entrevista a profundidad con la autoridad sanitaria nacional representada por el Director de RHUS, se tenga acceso a la propuesta que el Ministerio de Salud que cada país tiene para el diseño de un sistema de información que permita el seguimiento de la migración de personal de salud calificado. De existir el sistema explícitamente, se debe anexar la propuesta y analizarla.</p>	<p>Instrumento 4: integra esta pregunta e indagación.</p>
<p>Producto 5: Informe descriptivo sobre número de profesionales de la medicina y enfermería en activo por especialidad reconocida en cada colectivo profesional que incluya edad, sexo, tiempo de dedicación, ejercicio urbano o rural, atención primaria y especializada. 5.1. Informe que describa el proceso de planificación de personal médico y de enfermería e implicaciones en ese proceso de los Ministerios de Salud o de Educación – cuando aplique este último- así como de asociaciones o gremios profesionales u otros posibles actores. 5.2. Informe sobre el análisis de los planes de estudio de las carreras de Enfermería y Medicina.</p>	<p>Instrumento 7. Levantamiento de información No. de profesionales</p> <p>Análisis documental de los planes de estudio</p> <p>Instrumento 4. Entrevista a informantes clave con pregunta integrada sobre planificación de los recursos humanos</p>

PRODUCTOS Y HERRAMIENTAS

PRODUCTO ESPERADO 1

1.1. Informe descriptivo de los flujos de población migrante médica y de enfermería llegada al país y emigrada del país.

1.2. Análisis de las fuentes de información disponibles que permitan la caracterización de los flujos y magnitud del fenómeno migratorio en medicina y enfermería

1.3. Posicionamiento del tema migratorio en la agenda política nacional.

Para ello debe aplicar tres instrumentos (1) Actores e instituciones involucrados en la generación de información (2); Ficha de cada Fuente de información oficial del país para evaluar la calidad de información que existe sobre **migración calificada del personal de salud**. (3) Instrumento que levanta y organiza la información para observar flujos y magnitud

INDICACIONES GENERALES

Para construir el resultado 1 sobre el análisis de los flujos de información se sugiere en primer lugar elaborar un Mapa de instituciones que producen datos periódicos. En segundo lugar visitarlas y analizar la información que pedimos en el instrumento 2. y finalmente llenar el instrumento 3 para determinar si es posible construir la magnitud del proceso migratorio.

INSTRUMENTO 1: Mapa de instituciones para analizar información

INSTITUCIONES PRODUCTORAS DE INFORMACIÓN PERIÓDICA	BASES DE DATOS DEL SISTEMA ESTADÍSTICO NACIONAL Y DE ENCUESTAS ESPECÍFICAS	INFORMACION SOBRE MIGRACION PROFESIONAL DE SALUD: Desagregación por médicos y enfermeras	PERSONA RESPONSABLE ENTREVISTADA

INSTRUMENTO 2: ANALISIS DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE MIGRACIÓN DE PERSONAL CALIFICADO EN SALUD

Instrucciones generales

Con este instrumento ud puede realizar el análisis de las fuentes de información sistemática producidas por el sistema estadístico nacional u otras instancias, de acuerdo a lo levantado por usted en su mapa de actores e instituciones:

1. Nombre de la Fuente de información (Por ejemplo: ENCUESTA DE EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO, Censo, etc).

2. Desde cuándo está disponible la información que genera esta Fuente

3. Accesibilidad (Libre acceso, vía descarga electrónica en la página web de la institución)

4. Periodicidad

5. Disponibilidad (Formato electrónico desde...)

6. TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

6.1. Ruta de la información (La información es recolectada a partir de (encuestas a hogares)levantada por.....)

6.2. Datos que registra el instrumento de recolección referente al tema:

6.2.1. Emigración (Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, nivel de instrucción, Edad, Estado civil al momento de salir, Dejó hijos menores de 18 años, Número de hijos)

6.2.2. A qué se dedicaba antes de salir del país (A qué se dedicaba la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué era en esa ocupación, Dónde nació, Lugar de residencia antes de partir, Año en que salió, Razón para dejar el país, País de destino, A qué se dedica en el país de destino, A qué se dedica la empresa, Qué trabajo realiza, En su ocupación es

6.2.3. Inmigración. (Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, Nivel de instrucción, Edad, Lugar donde vivió antes, Razones para inmigrar, A que se dedica la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué es en esa ocupación

7. Variables registradas en la base de datos:

7.1. Emigración: (Señale cualquiera de estas posibilidades: Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, Nivel de instrucción, Edad, Estado civil al momento de salir, Dejó hijos menores de 18 años, Número de hijos, A qué se dedicaba antes de salir del país, A que se dedicaba la empresa o negocio

donde trabajaba, Ocupación, Qué era en esa ocupación, Dónde nació. Lugar de residencia antes de partir, Año en que salió, Razón para dejar el país, País de destino, A qué se dedica en el país de destino, A qué se dedica la empresa, Qué trabajo realiza, En su ocupación es...., Envío de remesas en el último año.

7. 2. Inmigración (señale si recoge datos de: Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, Nivel de instrucción, Edad, Lugar donde vivió antes, Razones para inmigrar, A que se dedicaba la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué era en esa ocupación)

INSTRUMENTO 3.

Los datos provienen de las fuentes sistemáticas de información que ud. detectó con el instrumento 1.

PAISES RECEPTORES DE LA EMIGRACION PROFESIONAL DE SALUD ECUATORIANA (cambia el nombre del país Andino que corresponde)				
Migración Médica				
País al que viajan	País al que viajan	País al que viajan	País al que viajan	OTROS
Indicadores				
1. Porcentaje de emigración médica anual				
2. Porcentaje de emigración médica anual según país de destino				
PAISES RECEPTORES DE LA MIGRACION PROFESIONAL DE SALUD				
Migración de Enfermería				
País	País	País	País	OTROS
Indicadores				
3. Porcentaje de emigración DE ENFERMERAS anual				
4. Porcentaje de emigración de enfermeras anual según país de destino				
FUENTES DE INFORMACION				
PAISES EXPULSORES DE LA INMIGRACION PROFESIONAL DE SALUD				
Inmigración de Médicos hacia el país de la región andina que corresponda:				
País	País	País	País	OTROS
PAISES EXPULSORES DE LA INMIGRACION PROFESIONAL DE SALUD				
Inmigración de Enfermería				
País	País	País	País	OTROS

<p>Indicadores</p> <p>7. Porcentaje de ENFERMERAS inmigrantes anual</p> <p>8. Porcentaje de inmigración de enfermeras anual según país de procedencia</p>
<p>FUENTES DE INFORMACION</p>

1.3. Posicionamiento del tema migratorio en la agenda política nacional.

Para poder responder a este requerimiento se ha planteado la aplicación de una entrevista a informantes claves, la misma que integra, de una vez dos de los resultados esperados: la visibilidad y preocupación del tema migratorio de personal calificado en salud en la agenda nacional y la propuesta nacional para sistematizar o contar con un sistema de información del Ministerio de Salud. A ello se añaden otros aspectos s planteamientos alrededor de la planificación de recursos humanos en salud, elementos que se pueden observar en el instrumento No. 4.

Organización Mundial de la Salud (OMS)/ Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Comunidad Europea (CE)/Observatorio Social del Ecuador (OSE)/Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

INSTRUMENTO 4

ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES

Información general

Con el financiamiento de la Comisión Europea/la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP), la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) y el Observatorio Social del Ecuador estamos desarrollando la Investigación **"Migraciones profesionales, oportunidades para el desarrollo compartido"**.

Queremos contribuir a mejorar los sistemas de información y planificación de recursos en el sector salud, profundizar en el conocimiento de los factores relacionados con los procesos migratorios y caracterizar las políticas puestas en marcha por los sistemas de cooperación al desarrollo y así ofrecer información útil para el diseño de estrategias de mejora de los procesos de planificación, de las políticas de recursos humanos (que procuren la autosuficiencia y retención en los lugares de origen) y que promuevan la generación de flujos bidireccionales positivos que contrarresten los efectos negativos que las migraciones profesionales en curso pueden estar ocasionando.

Sus opiniones sobre esta realidad son de la mayor importancia por lo que le agradeceríamos las compartiera con nosotras dedicándonos parte de su tiempo, estimamos unos 30 minutos para conversar con ud. Con nuestro agradecimiento por su colaboración, reciba un cordial saludo.

El equipo de investigación.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL ENTREVISTADOR

La investigación "Migraciones profesionales, oportunidades para el desarrollo compartido", requiere de múltiple información a ser levantada a través de encuestas a informantes claves que se repiten varias veces. Por ello es que en este instrumento No. 4 usted encontrará una diversidad de preguntas que de una vez recogen el criterio de líderes calificados sobre:

1. Posicionamiento del tema migratorio del personal de salud calificado en la agenda política nacional.

Dirigido a: Director de Recursos Humanos y Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Salud, Responsable de Migraciones del Ministerio de Relaciones Exteriores, Presidentes del Gremio Médico y de Enfermería, Decanos de Facultades de Ciencias Médicas, Directores de las Escuelas Médicas y de Enfermería de Universidades con la mayor matrícula de su país, De existir en su país: Directores o líderes de las Asociaciones de Facultades y Escuelas de Ciencias Médicas (Enfermería y Medicina)

Luego de realizar la entrevista, ud. debe transcribirla y sistematizar la información que cada uno de los entrevistados le proporcionó, así podrá construir su informe integrando los valiosos comentarios de cada uno.

2. PROPUESTA DE SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE MIGRACIÓN POR PARTE DE LOS MINISTERIOS DE SALUD PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL TEMA MIGRATORIO

(Incluida en las preguntas de la Entrevista, Instrumento No. 4)

ENTREVISTA:

1. **¿Cuál es su percepción sobre la migración internacional (emigración e inmigración) de profesionales de la salud en el país (médicos y enfermeras), en cuanto a:**
 - 2.1. Magnitud
 - 2.2. Países de destino
 - 2.3. Principales causas de migración
2. **¿Cuál cree ud. que pueden ser los impactos de esta migración para el sistema de salud del país o para las necesidades de la población?**
3. **¿Cree que el tema ha sido ya visibilizado, analizado y tratado por las autoridades nacionales? Nos referimos a: formuladores de políticas (Ministros de Salud, Educación, Relaciones Exteriores, Secretaría del Migrante), Rectores de Universidades y/o Decanos de las Facultades de Ciencias Médicas y Representantes gremiales? Puede mencionarme algunos hechos concretos que demuestren esta preocupación desde las más altas esferas.**
4. **¿Cree que en la agenda política nacional está posicionado este tema? Está incluido en el Plan de Desarrollo del país, es motivo de Congresos, debates, reuniones, encuentros, que preocupan a la sociedad civil, al Estado, al gobierno o a los gremios?**
5. **¿Conoce y puede mencionar los principales tratados, acuerdos y otros referidos al marco legal que a su criterio propician la migración de profesionales de la salud hacia diferentes países? Por qué cree que estas leyes favorecen a la migración?**
6. **¿Conoce de estrategias -y por favor menciónelas- que se hayan puesto en marcha para la retención y/o reclutamiento de profesionales de la salud (médicos y enfermeras)**
7. **¿Cree que existe un sistema de información que permita conocer o tener una aproximación sobre la magnitud de la migración, en cuanto a emigración e inmigración profesional, flujos, países de destino y características de estos emigrantes? ¿Qué sugerencias daría usted para implementarlo?**

SI EL ENTREVISTADO ES EL DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS DEL MSP, REALICE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ADICIONALES de lo contrario pase a la pregunta 8

- 7.1. **El Ministerio de Salud tiene una propuesta para implementar un sistema que sistematice información para realizar el seguimiento del tema migratorio de profesionales?Cuál es? ¿Podría entregarme el documento donde se lo describe? ¿Qué nivel de implementación tiene hasta el momento?**
- 7.2. **¿Cuáles han sido los principales obstáculos para ponerlo en ejecución?**
- 7.3. **¿Qué estrategia ud. ha ideado para superar los obstáculos?**

8. Describa ¿cuál es el proceso de planificación de recursos humanos en salud: médicos y enfermeras que tiene su país y las implicaciones en ese proceso de los Ministerios de Salud, Educación, asociaciones o gremios profesionales, instancias estatales de planificación (Secretaría Nacional de Planificación) y Universidades? Por favor, le pediría que vaya analizando cada uno de los ámbitos de relación mencionados.

SI EL ENTREVISTADO ES EL DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS DEL MSP, REALICE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ADICIONALES de lo contrario pase a la pregunta 8

- 8.1. El Ministerio de Salud tiene una propuesta para implementar un sistema que sistematice información para realizar el seguimiento del tema migratorio de profesionales? Cuál es? ¿Podría entregarme el documento donde se lo describe? ¿Qué nivel de implementación tiene hasta el momento?
- 8.2. ¿Cuáles han sido los principales obstáculos para ponerlo en ejecución?
- 8.3. ¿Qué estrategia ud. ha ideado para superar los obstáculos?
9. Describa ¿cuál es el proceso de planificación de recursos humanos en salud: médicos y enfermeras que tiene su país y las implicaciones en ese proceso de los Ministerios de Salud, Educación, asociaciones o gremios profesionales, instancias estatales de planificación (Secretaría Nacional de Planificación) y Universidades? Por favor, le pediría que vaya analizando cada uno de los ámbitos de relación mencionados.

SI SU ENTREVISTADO ES EL DIRECTOR DE RHUS DEL MINISTERIO CONTINUE CON ESTAS PREGUNTAS:

- 9.1. El sistema de planificación de RHUS del Ministerio abarca todo el sector salud o se refiere exclusivamente a las instituciones del Ministerio?
- 9.2. El sistema de planificación debe estar ligado a una política nacional de RHUS. En qué consiste esta política?
- 9.3. De qué estudio o línea de base partieron para poder determinar las necesidades de número y tipo de personal que requiere el sistema o el Ministerio?
- 9.4. Este diagnóstico les ha permitido planificar el RHUS en cuanto a definir previamente el número como el tipo de personal.
- 9.5. El número que egresará del sistema por acogerse a la jubilación o enfermedad o compra de renuncias, u otras causas de retiro.
- 9.6. El número que se debería producir en las universidades como el que tendrá trabajo en el sistema público y privado de salud?
- 9.7. ¿Cuáles son las principales ejes en los que se basa la planificación de RHUS?
- 9.8. ¿Integran al mismo la propuesta de carrera sanitaria?
- 9.9. ¿Qué sistema de incentivos diseñaron para la retención del personal que potencialmente tiene intención de migrar?
- 9.10. El sistema de planificación incluye una unidad de gestión de la educación – que maneje las relaciones con las Universidades así como la educación permanente del personal profesional para incentivarlos. Si es positiva la respuesta, ¿qué funciones le han sido designadas?

MUCHAS GRACIAS.

PRODUCTO ESPERADO 2.

Informe descriptivo y analítico sobre (1) expectativas de migración en una cohorte de 20 estudiantes de medicina y 20 de enfermería, por cada colectivo de recién egresados o por egresar.

Para lograr este resultado ud. debe aplicar el instrumento de recolección de información No. 6 que se refiere a la Encuesta a aplicar a los estudiantes de medicina y enfermería de la universidad estatal con la mayor matrícula.

Organización Mundial de la Salud (OMS)/Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Comunidad Europea (CE)/Observatorio Social del Ecuador (OSE)/Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

Instrumento No. 5

INTENCIÓN DE MIGRACIÓN DE LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS MÉDICAS

INTRUCTIVO GENERAL PARA QUIEN TOMA LA INFORMACIÓN:

1. El instrumento trae una nota inicial que explica alcances y objetivos de la encuesta.

Usted debe detectar un grupo de 20 estudiantes de enfermería y 20 de medicina de la Universidad con la más alta matrícula de su ciudad que estén próximos a egresar.

Estamos seguras de que sus contactos le permitirán acceder a los grupos de estudiantes, y si le piden una carta que justifique la acción, ud. la puede construir para dejar constancia de los objetivos y alcances de esta investigación.

En nuestro caso, los y las estudiantes del último año de Enfermería y Medicina tienen un día a la semana que se reúnen en la Facultad, lo que facilitó el levantamiento de información.

Como usted verá éste es un instrumento auto administrado. Si el encuestado tiene alguna duda, favor resuélvala. Por lo general las dudas que encontramos en la prueba piloto tenían que ver con si deben contestar una o más opciones, lo que está claramente anotado en el formulario.

Organización Mundial de la Salud (OMS)/ Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Comunidad Europea (CE)/Observatorio Social del Ecuador (OSE)/Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

INTENCIÓN DE MIGRACIÓN DE LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS MÉDICAS

Información general

Con el financiamiento de la Comisión Europea/la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP), la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) y el Observatorio Social del Ecuador estamos desarrollando la Investigación **"Migraciones profesionales, oportunidades para el desarrollo compartido"**.

Queremos contribuir a mejorar los sistemas de información y planificación de recursos en el sector salud, profundizar en el conocimiento de los factores relacionados con los procesos migratorios y caracterizar las políticas puestas en marcha por los sistemas de cooperación al desarrollo y así ofrecer información útil para el diseño de estrategias de mejora de los procesos de planificación, de las políticas de recursos humanos (que procuren la autosuficiencia y retención en los lugares de origen) y que promuevan la generación de flujos bidireccionales positivos que contrarresten los efectos negativos que las migraciones profesionales en curso pueden estar ocasionando.

El objetivo de este cuestionario es conocer sobre su posible intención de migración a algunos de los países de la Unión Europea y las causas que lo motivarían a hacerlo.

Sus opiniones sobre esta realidad son de la mayor importancia por lo que le agradeceríamos las compartiera con nosotras dedicándonos parte de su tiempo. Estimamos unos 30 minutos, para llenar el cuestionario. Con nuestro agradecimiento por su colaboración, reciba un cordial saludo.

El equipo de investigación.

Datos de identificación general

1. Sexo:

o Femenino

o Masculino

2. Edad en años: _____

3. Lugar de nacimiento

*Por favor seleccione *sólo una* de las siguientes opciones:*

o Venezuela

o. Perú

o. Bolivia

o. Chile

o Ecuador

o Colombia

o Otro lugar no incluido en las opciones anteriores: _____

4. Estado Civil

o Casado

o Soltero

o Unión Libre

o Divorciado

o Separado

o Viudo

5. Hijos

o Si Número: _____ y Edad(es)

Mayores de 18 años: ____

Menores de 18 años: ____

o No

6. Carrera que cursa: Medicina..... Enfermería.....

7. Año que está cursando.....

8. ¿Qué tiene planificado hacer luego de graduarse como médico-a o enfermera-o?

..... El año de salud rural

..... Cursar un postgrado en este país. Anote la especialidad.....

..... Cursar un postgrado en otro país. Anote la especialidad

Podría especificarnos qué país: _____

..... Ir a otro país para trabajar

Elementos relacionados con a intención de migrar

A continuación encontrará agrupados por dimensiones, pública y privada, una serie de elementos relacionados con la decisión, o no, de cambiar de país para desarrollar su profesión. Le solicitamos que por favor los valore en función del papel que en su momento jugaron a favor o en contra de su decisión.

Razones para migrar

Valore los siguientes conjuntos de razones relacionados con el proceso migratorio asignando a cada conjunto un valor de la escala entre 1 y 7. El valor 4 expresaría efecto neutro, 7 el efecto máximo como motivador para la migración y 1 el valor máximo como motivador para no migrar.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

9. Razones por las que migraría:

	1	2	3	4	5	6	7
- Personales y familiares	0	0	0	0	0	0	0
- Laborales	0	0	0	0	0	0	0
- Profesionales	0	0	0	0	0	0	0
- Contexto del país de origen (Ecuador)	0	0	0	0	0	0	0

10. Razones personales y familiares

Señale por favor qué pesos jugarían en su decisión los elementos relacionados a continuación en una escala de de 1 a 7. El valor 4 expresaría efecto neutro, 7 el efecto máximo como motivador para la migración y 1 el valor máximo como motivador para no migrar. Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

1 2 3 4 5 6 7

- *Económicas* 0 0 0 0 0 0 0
- *Ofrecer nuevas oportunidades a mi familia* 0 0 0 0 0 0 0
- *Conocer otros contextos y culturas* 0 0 0 0 0 0 0
- *Agrupamiento familiar* 0 0 0 0 0 0 0
- *Encontrarse con otra persona* 0 0 0 0 0 0 0

11. Razones laborales:

Señale por favor qué pesos jugarían en su decisión estos elementos relacionados con su valoración de la actividad laboral en su lugar de origen. Seleccione la respuesta apropiada para cada concepto. El valor 4 expresaría efecto neutro, 7 el efecto máximo como motivador para la migración y 1 el valor máximo como motivador para no migrar.

- | | 1 2 3 4 5 6 7 |
|--|---------------|
| - <i>Remuneración</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Posibilidad de conciliación de la vida personal y laboral</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Disponibilidad de recursos básicos para el ejercicio</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Acceso a formación continuada</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Modelo de sistema de salud</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Política de personal</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Posibilidad de acceder a un empleo en país de origen</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| (Ecuador) | |

12. Razones profesionales.

Por favor señale qué pesos jugarían en su decisión de emigrar. Estos factores NO están relacionados con el entorno laboral y sí con el desarrollo de sus expectativas profesionales. Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto: El valor 4 expresaría efecto neutro, 7 el efecto máximo como motivador para la migración y 1 el valor máximo como motivador para no migrar.

- | | 1 2 3 4 5 6 7 |
|--|---------------|
| - <i>Adquirir experiencia profesional en otro contexto</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Adquirir título de especialista</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Cursar estudios superiores (doctorado, otros, no especialización)</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Acceder a la investigación</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |
| - <i>Acceder a nuevas técnicas y tecnologías</i> | 0 0 0 0 0 0 0 |

13. Razones contextuales y del entorno.

Por favor, señale qué pesos jugarían en su decisión. Estos factores están relacionados con el entorno y el contexto. El valor 4 expresaría efecto neutro, 7 el efecto máximo como motivador para la migración y 1 el valor máximo como motivador para no migrar. Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5	6	7
-Mejorar las condiciones de vida	0	0	0	0	0	0	0
-Acceder a otras oportunidades (educación hijos.)	0	0	0	0	0	0	0
-Situación política en el país de origen	0	0	0	0	0	0	0
-Situación económica en el país de origen	0	0	0	0	0	0	0
-Cercanía cultural	0	0	0	0	0	0	0

Causas de la migración relacionadas con el país de origen (.....)

(Coloque el nombre de su país en el espacio)

14. ¿Qué le haría quedarse en su país de origen? Por favor, escriba su respuesta aquí:

15. ¿Cuál sería su destino migratorio?

Países de la Unión Europea..... (especifique cuál).....

Estados Unidos

Países de América Latina..... (especifique cuál).....

Otros.....

Ninguno, no tengo intención de migrar.....

15. 1. ¿Por qué estaría o no dispuesto a emigrar? Por favor, escriba su respuesta aquí:

16. ¿Qué medidas cree usted que se podrían tomar en los países de origen para amortiguar el impacto que, sobre los sistemas de salud, puede ocasionar la salida de sus profesionales?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

17. ¿Qué medidas cree usted que se podrían tomar en los países de origen para amortiguar el impacto sobre las vidas de quienes se van que puede ocasionar la migración?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

18. ¿Cree usted que los médicos-as, enfermeras-os extranjeros son bien recibidos en los países de destino? ¿Cree usted que existe preferencia por alguna nacionalidad?

19. ¿Cree usted que existirían diferencias en la práctica profesional (médico-a/enfermero-a) entre el sistema de salud del país de acogida y aquél en su país de origen?

20. Si acaso usted fuera un-a emigrante profesional, ¿Cree usted que recibiría algún tipo de exclusión?

o Sí

o No

20.1. ¿Por qué y cómo cree que se presentaría esa(s) forma(s) de exclusión?

21. ¿Cuáles cree usted que son las ventajas que un migrante profesional tienen en el país de destino?

22. ¿Cuáles cree usted que son las mayores dificultades que un profesional de la salud migrante enfrenta en los países de destino a la hora de insertarse en su nicho laboral como médico-a o enfermero-a?

23. ¿Cree usted que hay diferencias en su nivel educativo frente a las exigencias del país de destino al que quisiera ir?

o Sí

o No

23.1. Si fue afirmativa la respuesta, ¿por qué cree que existen esas diferencias y en qué temáticas se evidencian.

Proceso migratorio:

24. En el pasado, ¿Ha tenido usted alguna intención de migrar?

o Si

o No

24. 1. Si su respuesta fue positiva, ¿por qué y cuándo quiso migrar?

24.2. Actualmente, ¿tiene usted intención de migrar?

o Si

o No

24.3. ¿Quién influye en su intención de migrar?

o Algún familiar

Podría especificar: _____

o Vecino-a

o Algún amigo-a

o Compadre-comadre

o Compañeros-as de trabajo

o Otro:_____

24.4. ¿Por qué quisiera migrar?

25. ¿Usted cuenta con algún contacto en el país de destino?

o Sí

o No

25.1. Si su respuesta fue afirmativa, podría especificar quién:

26. ¿Algún miembro de su familia ha migrado antes que usted?

o Sí

o No

26.1 Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar quién y hace cuánto tiempo y a dónde

27. ¿Algún familiar, compañero de estudios amigo (a) o conocido ha migrado antes que usted?

o Sí

o No

27.1. Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar quién, hace cuánto tiempo y el destino migratorio

28. ¿Contaría con algún tipo de ayuda o apoyo de parte de estos compañeros de estudio o amigos en su país de origen para que migre ?

o Sí

o No

28.1 Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar de qué tipo y quién se la otorgaría:

29. ¿Contaría con algún tipo de ayuda o apoyo de parte de sus familiares para desplazarse desde su país de origen hasta el país de destino?

o Sí

o No

29.1. Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar de qué tipo y quién se la otorgará:

30. ¿Usted pediría ayuda a algún compañero para migrar?

o Sí

o No

30.1. Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar quién, por qué y de qué tipo

31. Estaría dispuesto (a) a trabajar en otra profesión u ocupación en el país de destino hasta regularizar su situación migratoria?

Si..... No.....

31.1. ¿En qué?

DIMENSIÓN PRIVADA

32. Si migrara, ¿dejaría a sus hijos-as en el país de origen?

o Sí

o No

33. Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo sería para usted ser padre/madre a la distancia?

34. ¿A cargo de quién dejaría a sus hijos-as?

35. ¿Usted enviaría dinero para sus hijos?

o Sí

o No

36. ¿Usted enviaría otras cosas a sus hijos?

o Sí

o No

37. A pesar de la distancia, ¿cómo haría para sentirse cercano-a al proceso de crecimiento de sus hijos-as?

38. ¿Cree usted que sus hijos-as valorarían su decisión de migrar ?

o Sí

o No

39. ¿Cree usted que sería difícil el eventual proceso de reunificación con sus hijos?

o Sí

o No

39.1. Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar por qué.

40. ¿Qué ventajas y qué desventajas podrían traer para sus hijos-as el hecho de que ellos migren

41. ¿Tiene padres vivos?

o Sí

o No

42. ¿Cómo cree usted que sería ser hijo-a a la distancia?

43. ¿Usted enviaría dinero para sus padres?

o Sí

o No

43.1. Si fue afirmativa la respuesta, podría especificar por qué lo haría,

44. ¿Cree usted que sus padres- familiares valorarían su decisión de migrar?

Consecuencia de la migración

45. ¿Qué ventajas profesionales cree usted que le traería la migración?

- o Mayor acceso a tecnología*
 - o Mayor acceso a bibliografía actualizada*
 - o Seguridad ciudadana*
 - o Otras*
-
-

46. ¿Qué ventajas personales le traería la migración ?

- o Mejores condiciones de vida*
 - o Mejor salario*
 - o Acceso permanente a educación, salud y entrenamiento*
 - o Acceso a mejor educación*
 - o Acceso a salud para sus hijos-as*
 - o Acceso a crédito para casa propia y carro, y otros.*
 - o Conocer a otra gente*
 - o Otras*
-
-
-

47. ¿Cree usted que sus compañeros de trabajo en el campo de la salud en su país de origen valorarían la decisión de migrar que usted tomó?

- o Sí*
- o No*

47.1. Podría especificar por qué.

48. ¿Cree usted que el hecho de migrar le traería repercusiones positivas y/o negativas a sus relaciones familiares?

- o Sí*

o No

48.1. Podría especificar cuáles.

50. ¿Cree usted que el hecho de migrar le traería repercusiones positivas y/o negativas a sus relaciones profesionales?

o Sí

o No

50.1. Podría especificar cuáles.

51. ¿La migración le traería algún tipo de reconocimiento al interior de su familia?

o Sí

o No

51.1. Si la respuesta es afirmativa, ¿de qué tipo?

52. ¿Cree usted que la migración le podría traer algún tipo de reconocimiento al interior de su espacio de trabajo?

o Sí

o No

52.1. Si la respuesta es afirmativa, ¿de qué tipo? ¿cómo se lo demostrarían sus compañeros de trabajo?

53. Comentarios

¿Quisiera añadir cualquier comentario sobre su intención migratoria y/o el cuestionario? Por favor, escriba su respuesta aquí:

54. En el caso hipotético de que usted accedería a la ciudadanía del país de destino, ¿Volvería a migrar a otro país diferente?

o Si

o No

55. Si su respuesta es afirmativa, ¿nos podría decir cuál sería su destino(s) prioritario(s) y el motivo de esa segunda migración?

¡¡Gracias por su valioso tiempo, apreciamos mucho su colaboración!!

Producto esperado 2.1.

Entrevistas a profundidad médicos y enfermeras por país para describir la experiencia migratoria y el proceso de reintegración y retorno de profesionales que hayan tenido esa experiencia.

Se requiere ejecutar 2 entrevistas mínimas, una dirigida a enfermeras y otra a médicos que retornaron a sus países, para describir la experiencia migratoria y el proceso de reintegración y retorno de profesionales que hayan tenido esa experiencia.

INSTRUMENTO 6

ENTREVISTAS A EMIGRANTES RETORNADOS

Información general

Con el financiamiento de la Comisión Europea/la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP), la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) y el Observatorio Social del Ecuador estamos desarrollando la Investigación "**Migraciones profesionales, oportunidades para el desarrollo compartido**".

Queremos contribuir a mejorar los sistemas de información y planificación de recursos en el sector salud, profundizar en el conocimiento de los factores relacionados con los procesos migratorios y caracterizar las políticas puestas en marcha por los sistemas de cooperación al desarrollo y así ofrecer información útil para el diseño de estrategias de mejora de los procesos de planificación, de las políticas de recursos humanos (que procuren la autosuficiencia y retención en los lugares de origen) y que promuevan la generación de flujos bidireccionales positivos que contrarresten los efectos negativos que las migraciones profesionales en curso pueden estar ocasionando.

Sus opiniones sobre esta realidad son de la mayor importancia por lo que le agradeceríamos las compartiera con nosotras dedicándonos parte de su tiempo, estimamos unos 30 minutos para conversar con ud. Con nuestro agradecimiento por su colaboración, reciba un cordial saludo.

El equipo de investigación.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL ENTREVISTADOR

La investigación "Migraciones profesionales, oportunidades para el desarrollo compartido".

Dirigido a: Médicos y enfermeras retornados al país.

POR CONSTRUIR.

Luego de realizar la entrevista, ud. debe transcribirla y sistematizar la información que cada uno de los entrevistados le proporcionó, así podrá construir su informe integrando los valiosos comentarios de cada uno.

ENTREVISTA:

PRODUCTO 3: HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS (tiene sus propios instrumentos ya explicitados en la primera reunión de Eluminei)

Producto 4: Informe que contenga la propuesta nacional para sistematizar /contar con un sistema de información y hacer seguimiento de la migración del personal de salud. Se espera que a partir de una entrevista a profundidad con la autoridad sanitaria nacional representada por el Director de RHUS, se tenga acceso a la propuesta que el Ministerio de Salud que cada país tiene para el diseño de un sistema de información que permita el seguimiento de la migración de personal de salud calificado. De existir el sistema explícitamente, se debe anexar la propuesta y analizarla.

Para realizarla, se plantea incluir en la Entrevista a profundidad al Director de RHU del Ministerio de Salud Pública la indagación sobre la propuesta del sistema de información para analizarla.

Producto 5: Informe de situación detallado de los recursos sanitarios (médicos y enfermeras) con los que cuenta cada país de la región Andina, desglosado por especialidad reconocida en cada colectivo profesional que incluya edad, sexo, tiempo de dedicación, ejercicio urbano o rural, atención primaria y especializada.

De no ser posible captar información con este detalle de desagregación, por lo menos refiérase al número de médicos y enfermeras en activo (trabajando 8 horas diarias)

Las líneas de base de los Objetivos de Toronto que cada país construyó tienen el dato de médicos y enfermeras, sobre el cual se construyó el indicador densidad de RHUS x cada 10.000 habitantes. Puede usar de allí la información.

Producto 5.1. Información sobre personas en formación de pregrado y postgrado en Enfermería y Medicina.

Organización Mundial de la Salud (OMS)/Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Comunidad Europea (CE)/Observatorio Social del Ecuador (OSE)/Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

INSTRUMENTO 7: INFORMACION DE PREGRADO Y POSTGRADO

1. Indague si en la Universidad con la mayor matrícula en las carreras de medicina y enfermería (que son por lo general las Universidades públicas) cuentan con un registro del número de egresados.

2. Organice en un cuadro el número y porcentaje de matrícula de las carreras de Enfermería y Medicina en los últimos 3 años.
3. Organice un cuadro de los postgrados a los que acceden estos profesionales. De ser posible coloque una serie de tiempo con los últimos 3 años.
4. Señale las dificultades o facilidades para encontrar la información

Para recabar y organizar la información sobre postgrados, le sugerimos:

Detectar si en su país existe una Unidad, Consejo, Agrupación de Universidades que registra la información del número de personal de enfermería y medicina con cursos de postgrado .

Captar de allí el número de personal médico y de enfermería

Producto 5.2. Informe analítico con planes de formación de las carreras de enfermería y medicina

PLANES DE FORMACIÓN

1. Describir y analizar los curriculum de las carreras de Enfermería y Medicina de la Universidad con la mayor demanda de estudiantes de su país.
 - 1.1. Enfoque del currículo (Biologista/curativo-Atención primaria)
 - 1.2. Estructura del curriculum
 - 1.3. Competencias del egresado
 - 1.4. Modelo pedagógico
 - 1.5. Horas de práctica hospitalaria, comunitaria y horas teóricas

DEFINICIÓN DE CURRICULUM:

De acuerdo al Diccionario de la Real Academia de la Lengua curriculum es: plan de estudios. Conjunto de estudios y prácticas destinadas a que el alumno desarrolle plenamente sus posibilidades.

PLANES DE FORMACIÓN

1. **Consiga el currículo de** las carreras de Enfermería y Medicina de la Universidad con la mayor demanda de estudiantes de su país.
2. **Realice el análisis del currículo destacando:**
 - 2.1. Enfoque del currículo (biológico-curativo/Atención Primaria de Salud)

- 2.2. Estructura del curriculum
- 2.3. Competencias del egresado
- 2.4. Modelo pedagógico
- 2.5. Horas de práctica hospitalaria, comunitaria y horas teóricas

DEFINICIÓN DE CURRICULUM:

De acuerdo al Diccionario de la Real Academia de la Lengua curriculum es plan de estudios. Conjunto de estudios y prácticas destinadas a que el alumno desarrolle plenamente sus posibilidades.

Producto 5.3. Proceso de planificación de recursos humanos en medicina y enfermería y las implicaciones en él de los Ministerios de Salud, de Educación, así como las asociaciones o gremios profesionales.

Estas preguntas han sido incluidas en el formato de Entrevistas a Informantes Clave que aparece como Instrumento No. Y que ya fue integrado a este documento anteriormente.

Anexos

- 1. Ejemplo sobre mapa de información de Ecuador**
- 2. Ejemplo del Análisis de fuentes de información de ECUADOR**
- 3. Ejemplo de ficha del reporte de investigaciones encontradas sobre migración calificada de personal de salud encontradas**

Instrumento No. 1. Mapa de información de Ecuador

EJEMPLO APLICADO A ECUADOR DEL INSTRUMENTO 1: MAPA DE INSTITUCIONES E INFORMACIÓN

INSTITUCIONES PRODUCTORAS DE INFORMACIÓN PERIÓDICA	BASES DE DATOS DEL SISTEMA ESTADÍSTICO NACIONAL Y DE ENCUESTAS ESPECÍFICAS	INFORMACION SOBRE MIGRACION PROFESIONAL DE SALUD: Desagregación por médicos y enfermeras	PERSONA RESPONSABLE ENTREVISTADA
INEC	Censo de población y vivienda Encuesta de hogares Encuesta de Condiciones de vida Anuario de migraciones	NINGUNA NINGUNA NINGUNA NINGUNA	Claudio Gallardo (Director del Censo de Población y vivienda y ex-director de estadísticas sociodemográficas)
MINISTERIO DE TRABAJO	Registro de colocaciones y migraciones	Ninguna	Jorge León (Coordinador)
MINISTERIO DE SALUD	Registro de profesiones	Ninguna	Martha Saltos Directora
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	Base de datos de trabajadores para contingencia (Por el momento no fue posible tener acceso a esta información)	Ninguna	Jacques Ramírez (Subsecretario de Asuntos Consulares)

2. Análisis de fuentes de ECUADOR

Para la construcción de los flujos y magnitud de la migración calificada de personal de salud, se presentan a continuación los informes de las fuentes de información más importantes del país:

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS (INEC)

1.1. EL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

La información disponible únicamente permite determinar el perfil general del emigrante sin desagregar por personal calificado de salud. En el caso de la población inmigrante es posible conocer el perfil actual –edad, ocupación, nivel educativo, nacionalidad— No recoge información sobre los motivos para migrar, ni sobre su situación en su país natal.

El Censo es tomado cada 10 años. En el Ecuador, el último data del 2001, y hoy se planifica uno nuevo a ser levantado en el 2010. Justamente estos 10 años últimos están marcados por un incremento del fenómeno migratorio, en general, y en particular de profesionales de la salud.

1. Accesibilidad

Libre acceso, vía descarga electrónica en la página web de la institución

2. Disponibilidad

Vía electrónica desde 1999

3. Unidad de análisis

Personas

4. Desagregaciones

Territoriales: nacional, provincial, cantonal y parroquial. Área residencia: urbano/rural, Grupos sociales: sexo, etario y etnia. Etarias

TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

5. Ruta de la información

Esta información se recoge a través del empadronamiento censal que realiza cada país cada 10 años. La misma que es procesada por el INEC.

6. Tipo de migración

Emigración ...X... Inmigración...X...

7. Datos que registra el instrumento de recolección:

Emigración

Sexo, Edad, Año de salida, Nombre país de destino OJO EL NUEVO CENSO NO CAPTA INFORMACIÓN DE LA PROFESION POR TANTO NO SIRVE PARA LEVANTAR LA MAGNITUD DEL FENOMENO MIGRATORIO PROFESIONAL DE SALUD

Inmigración

Sexo, Edad, Donde nació, Cuanto tiempo vive en el lugar donde reside ctualmente, Ocupación, **Variables registradas en la base de datos:** Sexo, Edad, Nacionalidad, Tiempo de residencia, Nivel educativo, Ocupación

Información disponible de interés para el tema:

MEDICOS/ENFERMERAS

INDICADORES	DESAGREGACION:	FRECUENCIA DE LA INFORMACIÓN
País de origen	X	Cada 10 años
País de destino	X	Cada 10 años
Número de Médicos Enfermeras- emigrantes	ND	
Número de médicos Y enfermeras inmigrantes	X	Cada 10 años
Nivel educativo médicos-enfermeras emigrantes	ND	
Nivel educativo médicos – enfermeras inmigrantes	X	
Con trabajo en el país de destino	X	Cada 10 años
Con trabajo en el país de origen	ND	
Lugar de trabajo (institución) País de destino y país de origen	ND	
Tiempo de trabajo en el país de destino	ND	
Edad	X	Cada 10 años
Estado civil médico-	ND	

enfermeras emigrante		
Estado civil médico inmigrante		
Hijos; Si; Y / Número	ND	
CAUSAS DE MIGRACION	X	Cada 10 años

1.2. ENCUESTA DE EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO.

La información está disponible desde el año 2005, sin embargo, el módulo de emigración internacional ha ido modificándose, a partir del año 2006 se incorporaron preguntas para indagar las remesas económicas. En el año 2007, en cambio, el módulo dejó de recopilar información sobre los emigrantes del área rural- Actualmente se recoge únicamente información del área urbana. La información que proporciona esta encuesta –tanto para emigrantes como para inmigrantes—no cuenta con el número de casos necesario para poder desagregar al nivel de médicos y enfermeras emigrantes e inmigrantes.

Accesibilidad

Libre acceso, vía descarga electrónica en la página web de la institución

Periodicidad

Anual

Disponibilidad

Formato electrónico: 2001. Sin embargo, el módulo de migración únicamente se recopila desde el 2005.

TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

7. Ruta de la información

La información es recolectada a partir de encuestas a hogares por los equipos del INEC

8. Datos que registra el instrumento de recolección referente al tema:

Emigración Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, nivel de instrucción, Edad, Estado civil al momento de salir, Dejó hijos menores de 18 años, Número de hijos

A qué se dedicaba antes de salir del país: A que se dedicaba la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué era en esa ocupación, Dónde nació, Lugar de residencia antes de partir, Año en que salió, Razón para dejar el país, País de destino, A qué se dedica en el país de destino, A qué se dedica la empresa, Qué trabajo realiza, En su ocupación es

Inmigración. Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, Nivel de instrucción, Edad, Lugar donde vivió antes, Razones para inmigrar, A que se dedica la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué es en esa ocupación

Variables registradas en la base de datos:

Emigración: Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, Nivel de instrucción, Edad, Estado civil al momento de salir, Dejó hijos menores de 18 años, Número de hijos, A qué se dedicaba antes de salir del país, A que se dedicaba la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué era en esa ocupación, Dónde nació. Lugar de residencia antes de partir, Año en que salió, Razón para dejar el país, País de destino, A qué se dedica en el país de destino, A qué se dedica la empresa, Qué trabajo realiz, En su ocupación es, Envío de remesas en el último año.

Inmigración Parentesco con el jefe del hogar, Sexo, Nivel de instrucción, Edad, Lugar donde vivió antes, Razones para inmigrar, A que se dedicaba la empresa o negocio donde trabajaba, Ocupación, Qué era en esa ocupación,

1.3. ANUARIO DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL

1. Accesibilidad

Libre acceso, vía descarga electrónica en la página web de la institución

1. Periodicidad
Anual

2. Disponibilidad

Vía electrónica desde 1999

3. Unidad de análisis

Movimientos migratorios, no personas

4. Desagregaciones

Territorial: Nacional

Grupos sociales: sexo, edad

TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

5. Ruta de la información

Esta información llega directamente de la Dirección Nacional de Migración que recolecta, a través de la Tarjeta de Migración Andina, las entradas y salidas del país de ecuatorianos y extranjeros ocurridas en las 13 Jefaturas de Migración (Quito, Guayaquil, Tulcán, Huaquillas, San Cristóbal, Macará, Machala, Esmeraldas, Salinas, Manta, Lago Agrio, San Lorenzo y Santa Cruz).

6. Datos que registra el instrumento de recolección:

Ingresos y salidas de ecuatorianos: Apellidos y nombres, Fecha de nacimiento, Sexo, Tipo de documento de viaje, Ocupación, País de destino o procedencia, Días de permanencia, Medio de transporte, Motivo del viaje.

Ingresos y salidas de extranjeros: Apellidos y nombres, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Ocupación, Tipo de documento de viaje. Medio de transporte, Tipo de alojamiento, Motivo del viaje, Tipo de visa, Días de permanencia, País de residencia

**7. Variables registradas en la base de datos:
Ingresos y salidas de ecuatorianos**

Sexo, Fecha de nacimiento, Medio de transporte, Provincia de la Jefatura de migración, Cantón de la Jefatura de migración, Año, Mes de movimiento, Día de movimiento, Edad, Ocupación del migrante, Motivo del viaje, Lugar de procedencia, País de residencia

Ingresos y salidas de extranjeros: Sexo, Edad, Fecha de nacimiento, Tipo de movimiento, Medio de transporte, Provincia de la Jefatura de migración, Cantón de la Jefatura de migración, Año, Mes de movimiento, Día de movimiento, Nacionalidad del migrante, Año de nacimiento del migrante, Ocupación del migrante. Clase migratoria del migrante. Motivo del viaje. Lugar de procedencia. País de residencia

2. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA: REGISTRO DE PROFESIONALES DE SALUD.

La información está disponible desde el año 1945, sin embargo, los registros no han sido agrupados en una base de datos electrónica. Todos los registros de profesiones están contemplados en libros de registros, lo que dificulta el manejo y procesamiento de esta valiosa información encontrada.

1. Nombre y cargo del responsable principal del sistema de registros:

Martha Saltos

2. Accesibilidad

Solo bajo autorización de altos funcionarios del MSP

3. Periodicidad

Anual

4. Unidad de análisis

Personas

5. Desagregaciones

Territoriales: nacional y provincial

Grupos sociales: sexo, etario, nacionalidad

TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

6. Ruta de la información

La información es recolectada a partir del registro de títulos profesionales y acorde a los reglamentos y requerimientos que establece el MSP para efectuar el registro de profesionales de la salud para el ejercicio de la práctica médica.

7. Datos que registra el instrumento de recolección referente al tema:

Emigración

Inmigración

Ninguna

Lugar de nacimiento. Sexo. Edad. Título tercer nivel (médico o enfermería). Título de especialidad. Lugar de residencia actual

Variables registradas en la base de datos:

Emigración/ Ninguna/ Inmigración

Lugar de nacimiento, Sexo, Edad, Título tercer nivel (médico o enfermería),

Título de especialidad, Lugar de residencia actual

Información disponible de interés para el tema:

MEDICOS/ENFERMERAS

INDICADORES	DESAGREGACION:	FRECUENCIA DE LA INFORMACIÓN
País de origen	X	Anual
País de destino	ND	
Porcentaje de emigrantes Médicos/Enfermeras	ND	
Porcentaje de inmigrantes médicos/Enfermeras	ND	
Nivel educativo médicos/enfermeras emigrantes	ND	
Nivel educativo médicos/enfermeras inmigrantes	X	Anual
Con trabajo en el país de destino	ND	
Con trabajo en el país de origen	ND	
Ocupación	ND	
Tiempo de trabajo en el país de destino	ND	
Edad	X	Anual
Estado civil médico/enfermeras emigrante	ND	

antes de salir		
Estado civil médico/enfermera inmigrante	ND	
Hijos: Si/ No /Número	ND	
CAUSAS DE EMIGRACIÓN E INMIGRACION	ND	

3. MINISTERIO DE RELACIONES LABORALES ECUADOR. INFORMACIÓN SOBRE COLOCACIONES Y MIGRACIONES LABORES.

La información se recopila por año, pero existe información confiable desde el año 2007. La manera como está almacenada esta información es básica y no tiene seguridades que garanticen que la información no será alterada. El limitante de esta fuente de información es que solo recoge datos de aquellos trabajadores inmigrantes que se encuentran residiendo legalmente en el país y que se encuentran en relación de dependencia o tienen un contrato civil con empresas ecuatorianas o extranjeras que operan en el país.

1. Pertenencia

Pública ...X...

2. Nombre y cargo del responsable principal del sistema de registros:

Jorge León

ACCESIBILIDAD Y FRECUENCIA A LA INFORMACION

3. Accesibilidad

Solo bajo solicitud escrita y autorización del Director de empleo y recursos humanos

4. Periodicidad

Anual

5. Disponibilidad

A partir del año 2007

6. Unidad de análisis

Personas

7. Desagregaciones

Territoriales: nacional y provincial

Grupos sociales: sexo, etario, nacionalidad

TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

8. Ruta de la información

Registra los contratos civiles y de relación de dependencia que solicitan las empresas para contratar a trabajadores extranjeros en el país

9. Tipo de migración

Inmigración...X...

**10. Datos que registra el instrumento de recolección:
Inmigración**

Nacionalidad, Sexo, Edad, Nivel de instrucción, Estado civil, Título obtenido, Año de llegada, Tipo de visa, Cargo en la empresa, Nombre empresa, Número de trabajadores extranjeros y nacionales

11. Variables registradas en la base de datos:

Inmigración.

Nacionalidad, Sexo, Edad, Nivel de instrucción, Estado civil, Título obtenido, Año de llegada, Tipo de visa, Cargo en la empresa, Nombre empresa, Número de trabajadores extranjeros y nacionales.

12. Información disponible de interés para el tema:

MEDICOS/ENFERMERAS

INDICADORES	DESAGREGACION:	FRECUENCIA DE LA INFORMACIÓN
País origen	X	Anual
País destino	ND	
Número de Médicos/Enfermeras emigrantes	ND	
Número de médicos/Enfermeras inmigrantes	X	Anual
Nivel educativo médicos/Enfermeras emigrantes		
Nivel educativo Enfermeras/ médicos inmigrantes	X	Anual
Con trabajo en el país destino	X	Anual
Con trabajo en el país origen	ND	
Lugar de trabajo (institución)	X	Anual
País origen y país destino		

Tiempo de trabajo en el país destino	X	Anual
Edad	X	Anual
Estado civil médico/enfermera emigrante	ND	
Estado civil médico/ enfermera+ inmigrante	X	Anual
Hijos; Si; No; Número	ND	
CAUSAS DE INMIGRACION	ND	

4. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE) – ESPAÑA. ENCUESTA NACIONAL DE INMIGRANTES.

Las consultas virtuales no permiten desagregar la información para conocer el perfil de profesionales inmigrantes de salud en España. Sin embargo, de tener acceso a la base de datos del INE – España, sería posible realizar la evaluación para calcular esta información pertinente.

1. **Pertenencia**
Pública ...X...
2. **Accesibilidad**
Libre acceso a consultas creadas. No existe acceso a la base de datos
3. **Periodicidad**
Única
4. **Disponibilidad**
2007
5. **Unidad de análisis**
Personas y hogares
6. **Desagregaciones**
Territoriales: nacional y comunidades autónomas. Grupos sociales: sexo, etario, nacionalidad

TIPO DE INFORMACION QUE REGISTRA LA ORGANIZACIÓN

7. **Ruta de la información**
Encuesta levantada por el INE en una muestra de hogares extranjeros.
8. **Tipo de migración**
Inmigración...X...
9. **Datos que registra el instrumento de recolección:**
Inmigración

- **Perfil sociodemográfico:** Nacionalidad, Sexo, Edad, Nivel de instrucción, Estado civil, Razones para inmigración, Año de llegada, Condiciones de partida antes de inmigrar, Situación laboral en el país de origen
- **Trayectoria migratoria**
 - Medio de transporte
 - Redes sociales
 - Duración del viaje
 - Financiamiento del viaje
- Situación laboral en España
 - Ocupación
 - Calidad del empleo
 - Salario
 - Tiempo en que tardó en obtener empleo

10. Variables registradas en la base de datos: NO HAY DATOS

**11. Información disponible de interés para el tema:
MEDICOS/ENFERMERAS**

INDICADORES	DESAGREGACION:	FRECUENCIA DE LA INFORMACIÓN
País origen	X	Se desconoce
País destino	X	Se desconoce
Número de Médicos emigrantes	NA	
Número de médicos inmigrantes	X	Se desconoce
Nivel educativo médicos emigrantes	NA	
Nivel educativo médicos inmigrantes	X	Se desconoce
Con trabajo en el país destino	X	Se desconoce
Con trabajo en el país origen	X	Se desconoce
Lugar de trabajo (institución) País origen y país destino	X	Se desconoce
Tiempo de trabajo en el país destino	X	Se desconoce
Edad	X	Se desconoce

Estado civil médico emigrante	NA	
Estado civil médico inmigrante	X	Se desconoce
Hijos; Si, No, Número	X	Se desconoce
CAUSAS DE INMIGRACION	X	Se desconoce

CONCLUSIONES

En general el tema de la migración de los RHUS está invisibilizado en el país. Una prueba de ello es la ausente o escasa información encontrada, con lo cual se hace imposible determinar la magnitud de este hecho social.

Las mayores dificultades para monitorear el movimiento de los RHUS se encuentra del lado de los que se van. Datos duros que denoten la magnitud sobre los flujos emigrantes de RHUS ecuatorianos es inexistente y ninguna de las instancias estatales –entrevistadas—hace esfuerzos para seguirle la pista a este hecho. Del lado de los que llegan, la disponibilidad de información, en cambio, está más trabajada. El Censo e instituciones como el Ministerio de Relaciones Laborales y el Ministerio de Salud Pública pueden ser una buena fuente de información. Sin embargo, por ser un tema recientemente visibilizado –a pesar de que los flujos migratorios tienen larga data—es necesario trabajar y mejorar esos sistemas de registro e información.

RECOMENDACIONES

1. Censos de población y vivienda

La mejor aproximación a la magnitud y al perfil de los RHUS involucrados en la migración profesional se la puede obtener a partir de los Censos de Población y Vivienda que levantan todos los países cada 10 años.

En el caso ecuatoriano el último censo permite mapear las características de los RHUS inmigrantes que residen y trabajan como médicos y enfermeras en el Ecuador. Para delinear el perfil sociodemográfico de los RHUS ecuatorianos emigrantes, en cambio, es posible divisarlo en función de la información que recopilan los Censos de población y vivienda de los países de destino. Sin embargo, su accesibilidad es limitada. Adicionalmente, dado que la emigración ecuatoriana tuvo su auge a inicios del presente siglo, lo más conveniente sería esperar los resultados de la siguiente ronda de censos poblacionales que tendrá inicio a partir del 2010 en todo el mundo.

2. Encuestas de hogares

Las encuestas de hogares resultaron insuficientes para poder identificar la magnitud y el perfil de los RHUS (inmigrantes y emigrantes). Si bien el Instituto de Estadísticas

y Censos hace esfuerzos para capturar y estudiar de mejor forma el fenómeno de la migración internacional, todavía sus esfuerzos son limitados y no permite llegar a un nivel de análisis que permita abordar el tema de la migración de los RHUS. Para abordar tanto el tema de la inmigración como el de la emigración de RHUS, se requeriría que dichas encuestas incrementen considerablemente el número de casos para tener módulos de migración suficientemente robustos.

3. Anuario de migraciones

En el caso del anuario de migraciones, la información que dotan es aún más insipiente. Primeramente porque registra movimientos migratorios y no personas. Asimismo, la información que recoge presenta problemas de recolección, pues no existe un control riguroso de la información que completan los viajeros (entradas y salidas del territorio ecuatoriano).

4. Registro de profesiones de MSP

Estos registros se encuentran detallados en los libros que recopilan la información para registrar los títulos profesionales para el ejercicio del personal de salud. Si bien esta información resulta valiosa y se tiene un registro histórico desde 1945, sirve para determinar un número aproximado de médicos y enfermeras extranjeros que ejercen en el país luego de haber cumplido con los requisitos que obliga el MSP a todo personal de salud. El principal problema, sin embargo, es que la información no se encuentra sistematizada en una base de datos electrónica.

5. Registro de colocaciones y migración del Ministerio de Relaciones laborales

Recopilados por el Ministerio de Relaciones Laborales registra los contratos en relación de dependencia o civiles que solicitan las empresas ecuatorianas o extranjeras con sede en Ecuador para contratar a trabajadores extranjeros. El limitante que presenta esta fuente de información es que solo recopila la información de trabajadores que están legalmente en el país. Adicionalmente la forma de recolección todavía es precaria y carece de sistemas de seguridad que garanticen la protección de la información ingresada.

6. Encuesta nacional de inmigrantes

Esta investigación es específica y referida al hecho inmigratorio en España. Este tipo de investigaciones específicas son las necesarias para poder profundizar en el ámbito de estudio que interesa. Según la información disponible en la web del INE sería posible indagar y determinar el perfil de los RHUS ecuatorianos que se encuentran trabajando en España. No obstante para ello será necesario contar la base de datos de la encuesta, la misma que no se encuentra disponible vía electrónica.

INSTRUMENTO 3: ANALISIS DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE MIGRACION CALIFICADA DE PERSONAL DE SALUD ENCONTRADAS EN EL ECUADOR

OBJETIVOS

1. Detectar estudios de investigación realizados sobre "MIGRACION" en el Ecuador y en los países de la región Andina.
2. Levantar una ficha de información sobre cada uno de los estudios de investigación detectados.

1. Migración profesional y desigualdad social. El caso de los médicos ecuatorianos en Chile

1. Nombre de la institución auspiciante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

2. País: Ecuador

3. Pertenencia:

Pública ...X....

4. Año en el que se hizo la investigación:2008

5. Tipo de investigación:

Cualitativa.....X.....Cuantitativa.....Otros.....(Especifique)

5.1. Población Objetivo: __Médicos ecuatorianos viviendo en Chile_____

5.2. Universo del estudio No aplica (investigación cualitativa)____Muestra: _Idem_

Número de casos __22_____

5.3. Desagregación geográfica: no aplica

5.4. Metodología utilizada:

CUALITATIVA

Entrevistas estructuradas a informantes claves X

6. Sintetice los hallazgos de la investigación en torno a:

6.1. Conceptos sobre migración de personal de salud calificado utilizados
Los principales conceptos explicativos que maneja la investigadora son la desigualdad estructural, la organización de los sistemas de salud, y el modelo de formación profesional

6.2. Ámbitos que abarca

La autora intenta descifrar quiénes son y cómo viven los médicos ecuatorianos en Chile a partir de su lugar de origen, inserción laboral, estatus social y género.

7. Observaciones del investigador

El aporte más importante de Bedoya es el análisis de condiciones histórico-estructurales específicas en ambos polos de la corriente migratoria: Ecuador y Chile, que influyen o determinan la decisión de migrar y que no siguen necesariamente patrones explicativos previamente construidos. También cabe destacar en la última parte del trabajo las entrevistas que dejan ver una serie de elaboraciones culturales o valoraciones alrededor del rol social de los médicos de acuerdo a su especialización, su género, su ubicación dentro de la estructura de prestación de servicios.