

Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas

Primer Congreso: “El médico que el país necesita”

Córdoba, 22 de junio de 2012

Resumen y conclusiones

Lo que se ha vivido en este Congreso, es casi, como lo dijo el viceministro Yedlin, un “milagro”. Pocas veces, por no decir ninguna, hemos podido encontrarnos los responsables de las diferentes partes de este gran rompecabezas de sectores que trabajan con vistas a formar el médico que el país necesita.

Este Congreso del Foro, no “cierra” ningún debate, sino que abre puertas, tiende puentes, libera trabas, enciende llamas, marca rumbos, señala destinos.

Todos los expositores, todos los participantes, todas las visiones, han hecho hincapié en la necesidad de trabajar juntos, de integrar y equilibrar. Ese es el enorme resultado de este Congreso: Se produjo, por fin el encuentro.

A partir de las diferentes ponencias, se podrían resumir las conclusiones de este congreso de la siguiente manera.

Un país fuerte y con futuro, cuida la salud y la educación de sus habitantes, pero no hay derechos si la población no accede a ellos.

Para proteger y cuidar los problemas sanitarios de la población, debemos adaptarnos a los cambios en la sociedad. Pero estos se producen a un ritmo mucho más rápido que el que tenemos nosotros, como instituciones formadoras de recursos humanos en salud.

La amplia y prestigiosa convocatoria lograda, habla por sí misma de la importancia del asunto, del impacto generado por la creación del Foro, y por el interés del tema convocante: “*El médico que el país necesita*”.

La creación del Foro, es una interesante iniciativa, que debería expandirse a otras áreas disciplinares.

La formación del médico ha de basarse en un modelo de educación y de salud para el país, que incluya la convicción de que:

- Los problemas sanitarios no tienen fin. Nunca se “llega”. Una vez solucionado un problema, siempre surgen nuevos problemas
- Es necesario trabajar juntos quienes formamos los recursos humanos, y quienes trabajan cotidianamente en la gestión sanitaria en el territorio.
- Los problemas de los distritos territoriales, no los puede solucionar un solo actor

Porque los problemas de salud de la población, no son solo problemas del sector salud del gobierno, es imprescindible compartir, articular, construir, planificar soluciones, y agregarle ideología a las acciones. Por ejemplo:

Que este es el Estado presente y promotor

Que la educación y la salud son disciplinas de la alteridad, y hay que conceptualizar al “otro”, por ejemplo sosteniendo que:

- La persona es titular de derechos
- Activa en sus capacidades
- Que vive con su familia
- Y que tiene al trabajo como ordenador social básico

Este concepto del “otro”, de la persona, orienta, en gran medida, la formación del médico

Es necesario trabajar en un proceso de mejora continua en la formación del médico, reforzando las siguientes características:

Que trabaje basado en la estrategia de Atención Primaria de la Salud, que es mucho más que primer nivel de atención

Que entienda todo el proceso de salud-enfermedad-atención, preocupado por el control del daño, pero también por la prevención, capaz de asistir al individuo y a la comunidad, y con una visión sistémica de los problemas

Que comprenda el ciclo de vida de las personas, las etapas vitales como estructurantes de la formación y del cuidado, integrando visiones sobre el género, la identidad sexual y la multiculturalidad

Que sea hábil para la escucha y la palabra, preocupado por mejorar la vida, y no solo prolongarla Respetuoso de los derechos del medio ambiente y la sociedad, pero que atienda los nuevos problemas de salud la nación.

Capaz sea capaz de desempeñarse en ambientes de alta incertidumbre, improvisando, e integrando equipos de salud, evitando el “tribalismo” profesional

Capaz de investigar, aplicar, indagar, aprender continuamente en servicio, negociar situaciones, y liderar procesos como un servicio a su comunidad, con miradas interdisciplinarias, para promover el cambio social

Que conozca y comprenda su propio contexto laboral, el ambiente y las condiciones de trabajo en que se van a desempeñar, para equilibrar las libertades individuales y con el bienestar colectivo

Las entidades formadoras, tendrían que tener retroalimentaciones positivas desde los organismos de gobierno encargados de la gestión cotidiana. Una táctica podría ser la creación de observatorios de recursos humanos en salud.

Muchas gracias.