

Foro Argentino de Facultades Públicas

Inserción temprana de la clínica

Definición: experiencia de contacto auténtico con el paciente, en un contexto clínico que incremente el proceso de aprendizaje.

1- La importancia del contacto temprano

2- Criterios para la enseñanza y el aprendizaje efectivo

3- Objetivos prácticos

Foro Argentino de Facultades Públicas

1- La importancia del contacto temprano

- a- Exposición continua a pac. y contacto con la realidad médica.
- b- Contención.
- c- Lugar de trabajo del Instructor.
- d- Estimula fuertemente la imaginación.
- e- Permite definir vocación.
- f- Entrena en la relación médico paciente y enseña a manejar niveles de mayor sensibilización con alto contenido de enfoque bio-psico-social.

Foro Argentino de Facultades Públicas

2- Criterios para la enseñanza y el aprendizaje efectivo (como y cuando llega el aprendizaje)

a- Ciclo de aprendizaje: transformación de la experiencia en conocimiento.

b- Rol activo del estudiante: presencia de docente facilitador.

c- Supervisión y retroalimentación: contactos sobre una base establecida, con guía y feedback adecuado.

3- Objetivos prácticos

a- Tiempo y espacio: disponibilidad

b- Entrenamiento docente: contenidos adecuados, trasmisión aceptable.

Foro Argentino de Facultades Públicas

CONCLUSIONES

Sin lugar a dudas, las experiencias clínicas tempranas tienen efecto positivo sobre aspectos afectivos y cognitivos, así como, sobre el conocimiento médico y el desarrollo de habilidades.

Son capaces de establecer una mejor preparación para enfrentar las rotaciones clínicas, proveyendo ayuda al estudiante , en un auténtico contexto de aprendizaje, a desarrollar caminos del razonamiento clínico, induciendo el aprendizaje de las ciencias conductuales y sociales y permitiendo incorporar conocimiento que no pueden aprenderse en los libros.