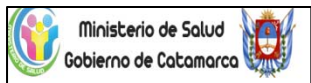


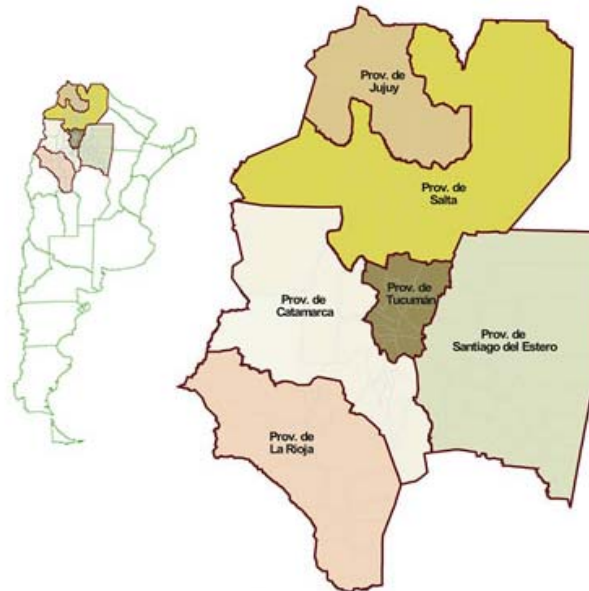
I Congreso del Foro de Facultades y Escuelas Públicas de Medicina



Consejo Regional de Salud del Noroeste Argentino



CORESA NOA



Córdoba 21 y 22 de Junio de 2012

Análisis de Recursos Humanos en Sistema Sanitario - REGION NOA -

Datos correspondientes a Mayo de 2012

Provincia	Catamarca	Jujuy	La Rioja	Salta	S. del Estero	Tucumán	CABA	Mendoza	Total País
Población Total*	367.828	673.307	333.642	1.214.441	874.006	1.448.188	2.890.151	1.738.929	40.117.096
Total de Médicos**	1.025	1.722	1.411	3.032	2.174	6.975	122.682	7.658	216.026
Médicos por habitantes**	359	391	236	401	402	208	24	227	186
Total Odontólogos**	344	786	S/D	1.603	S/D	S/D	51.758	S/D	S/D
Odontólogos por habitantes**	1.069	857	S/D	758	S/D	S/D	56	S/D	S/D
SISTEMA DE SALUD PÚBLICO (SSP) ***									
Porcentaje de población sin OS	39	45	38	48	56	36	18	37	36
Población sin cobertura por OS*	141.118	301.713	126.473	572.719	485.483	525.130	500.062	643.404	14.314.682
Total de Médicos en SSP	559	773	639	1.400	1.345	3.332			
Médicos por habitantes SSP	252	390	198	409	361	158			
Pediatras en SSP	79	105	112	127	102	337			
Neonatólogos en SSP	9	20	23	19	3	67			
Anestesiastas en SSP	12	17	22	41	34	43			
Especialistas en UTI en SSP	10	21	23	9	14	82			
Neurocirujanos en SSP	6	5	2	15	11	20			
Oftalmólogos en SSP	8	10	17		48	35			
Auxiliares de enfermería SSP	1.211	871	671		1.590	2.009			
Enfermeros profesionales	123	699	36	1.512	112	782			
Enfermeros Universitarios	63	279	354	86	-	864			
TOTAL personal enfermería	1.397	1.849	1.061	1.598	1.702	3.655			
Técnicos	266	1.507	144	890	635	687			
Servicios Generales	921	1.148	793	1.646	1.467	1.239			
Relación Enfermero/Médico	2,50	2,39	1,66	1,14	1,27	1,10			
Enfermeros por habitantes	101	163	119	358	285	144			

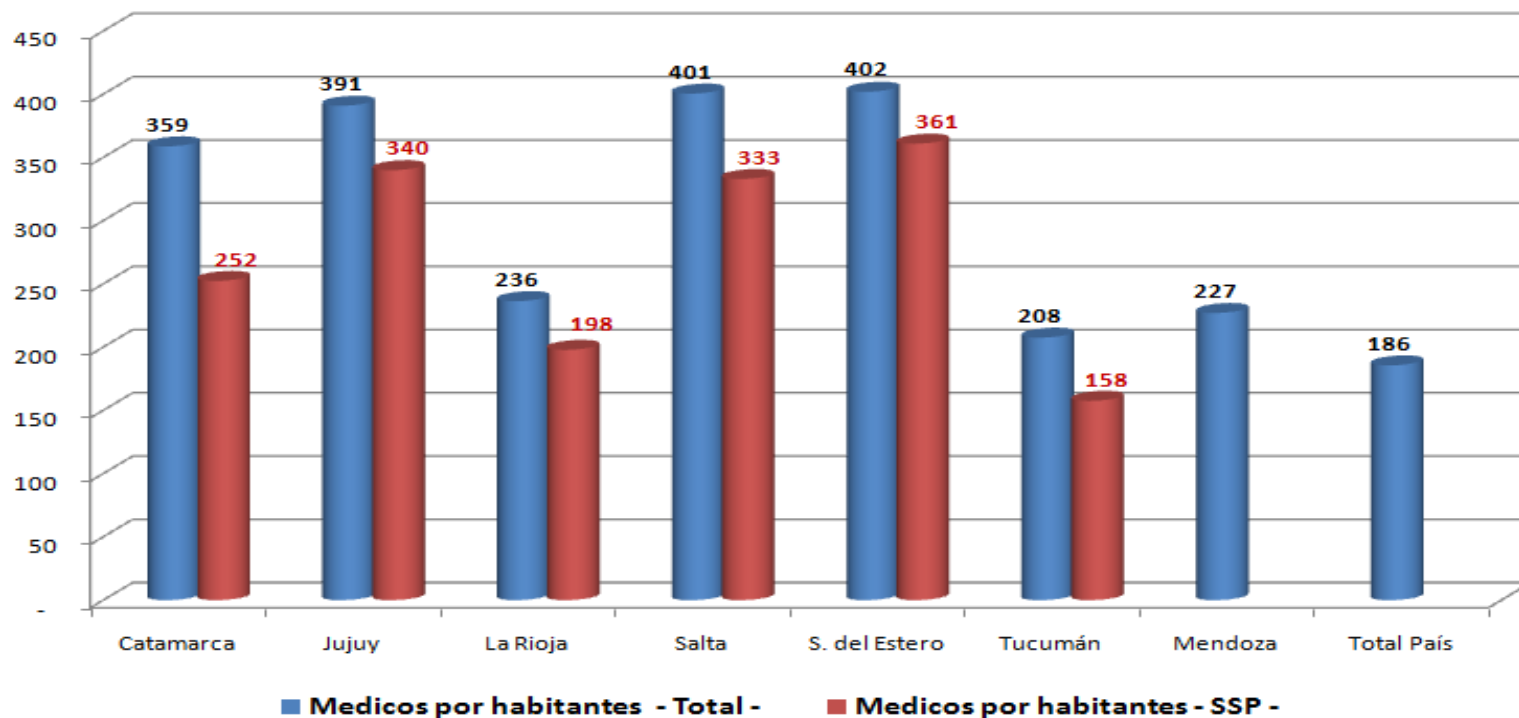
* Fuente Indec Censo 2010

**Fuente SIISA

***Fuente Ministerios de Salud del NOA

En el NOA viven 4.911.412 personas, y se acuerdo al SIISA hay 16.339 médicos: un médico cada **301** habitantes.

2.152.636 (44 %) no cuentan con O.S., y en el SSP trabajan 8.481 médicos: un médico cada **253** habitantes.

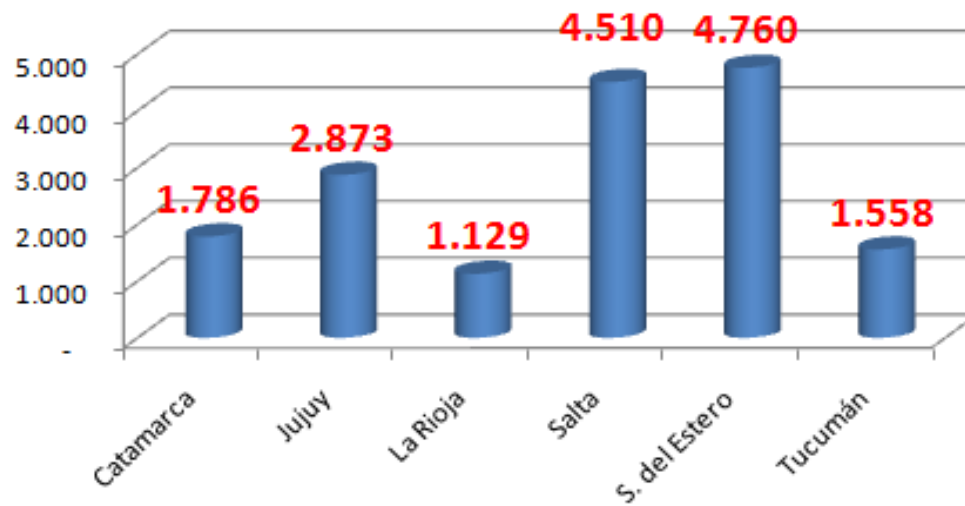


Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

Provincia	Catamarca	Jujuy	La Rioja	Salta	S. del Estero	Tucumán	Mendoza	Total País
Medicos por habitantes - Total -	359	391	236	401	402	208	227	186
Medicos por habitantes - SSP -	252	340	198	333	361	158		

Región NOA: 1 pediatra cada 2.497 habitantes.

Pediatras por habitante - SSP -



Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

El promedio de la Región NOA es de un pediatra cada 2.497 habitantes.

Región NOA: 1 neonatólogo cada 724 recién nacidos.

Provincia	Nacimientos /año	Neonatólogos	RN / Neonatólogo
La Rioja	6.118	23	266
Tucuman	30.400	67	454
Jujuy	13.395	20	670
Total NOA	102.067	141	724
Catamarca	6.818	9	758
Salta	27.790	19	1.463
Santiago del Estero	17.546	3	5.849

Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

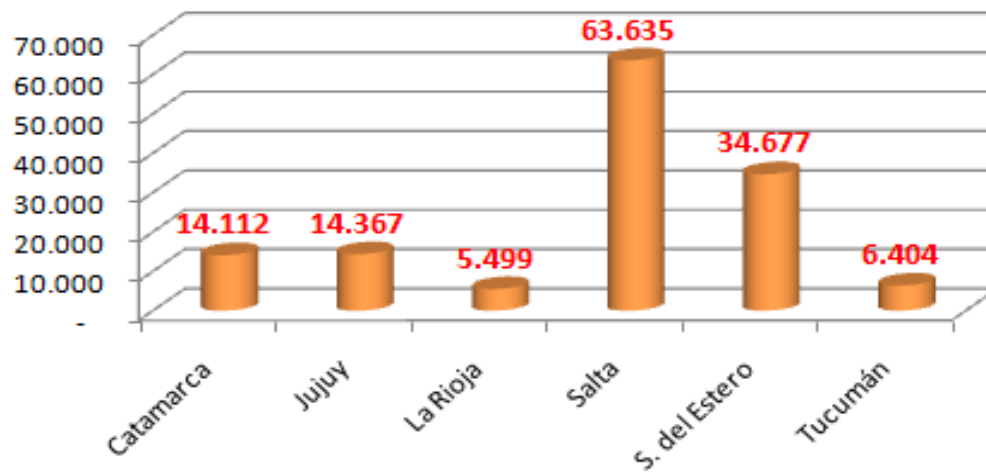
Región NOA: 1 anestesista cada 12.737 habitantes.



Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

Región NOA: 1 terapeuta intensivo cada 13.539 habitantes.

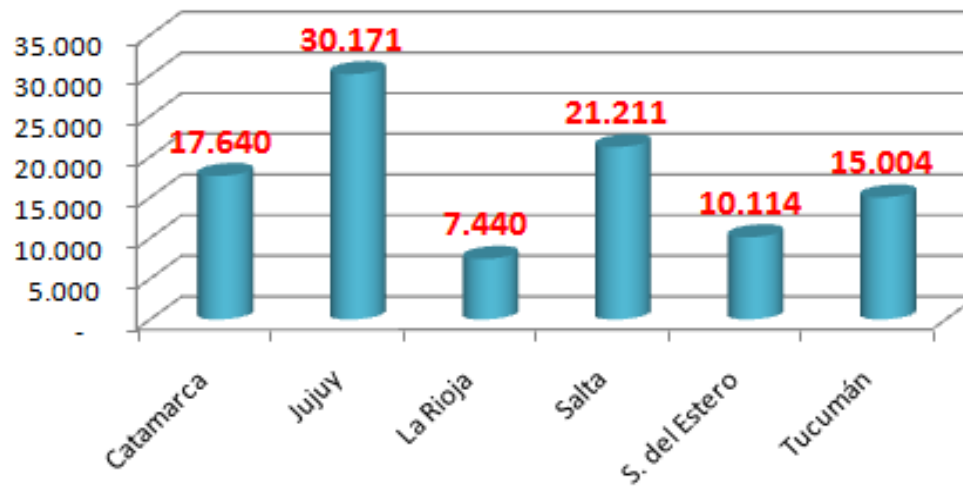
Terapeutas I. por habitante - SSP -



Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

Región NOA: 1 oftalmólogo cada 14.845 habitantes.

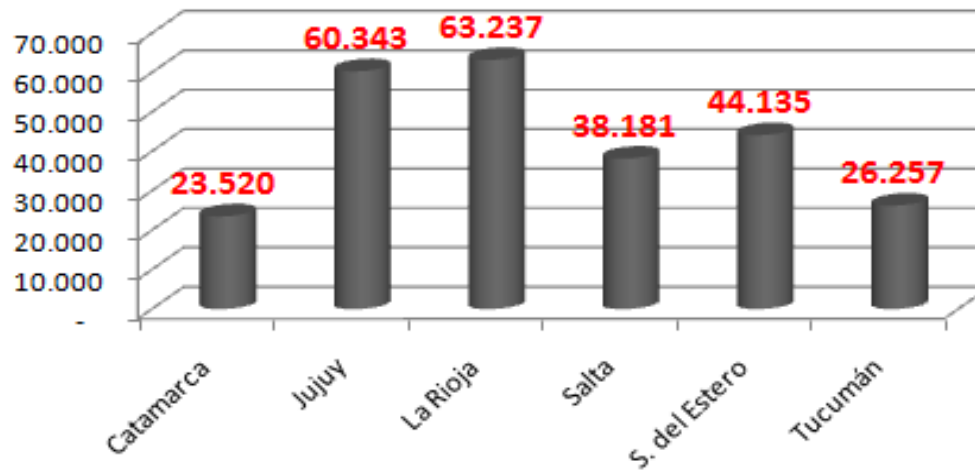
Oftalmólogos por habitante - SSP -



Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

Región NOA: 1 neurocirujano cada 36.485 habitantes.

Neurocirujanos por habitante - SSP -



Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012

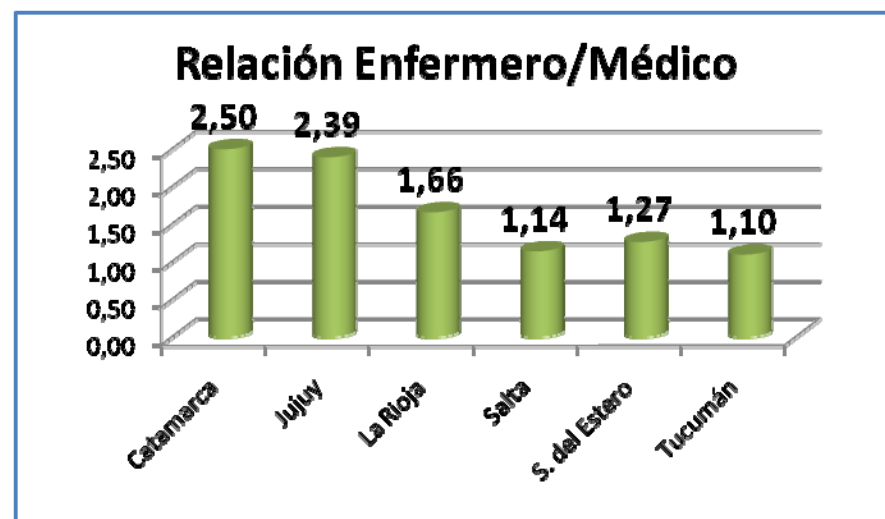
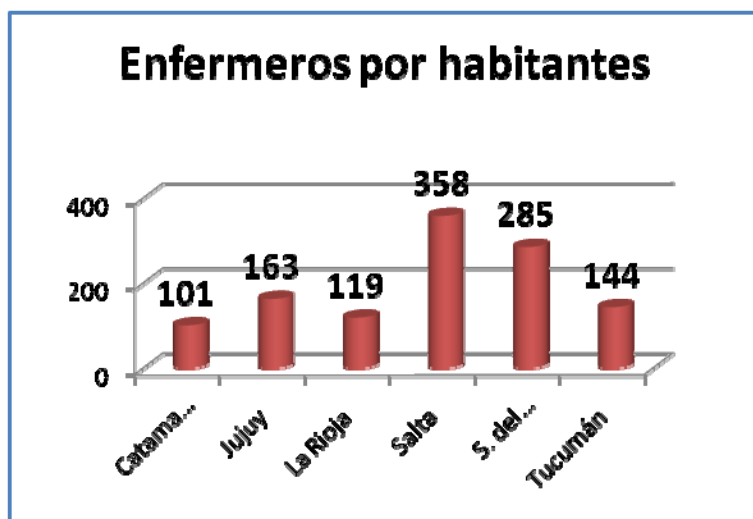
El sistema de salud pública del NOA tiene un total de 11.262 enfermeros (6.352 auxiliares, 3.264 profesionales y 1.646 universitarios).

Hay un enfermero cada **191** habitantes.

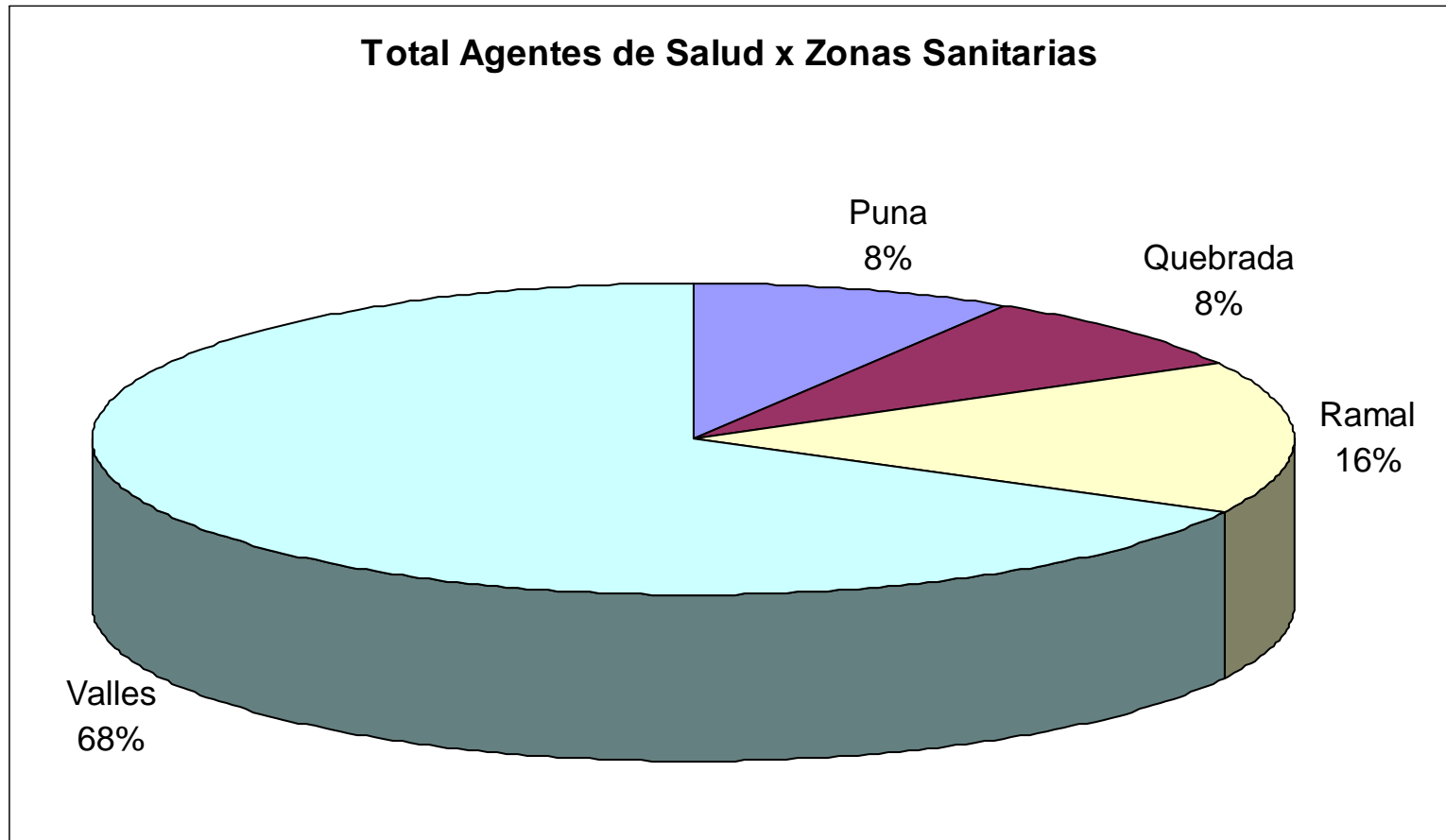
La relación es de **1,4** enfermero / médico.

Provincia	Catamarca	Jujuy	La Rioja	Salta	S. del Estero	Tucumán
Enfermeros por habitantes	101	163	119	358	285	144
Relación Enfermero/Médico	2,50	2,39	1,66	1,14	1,27	1,10

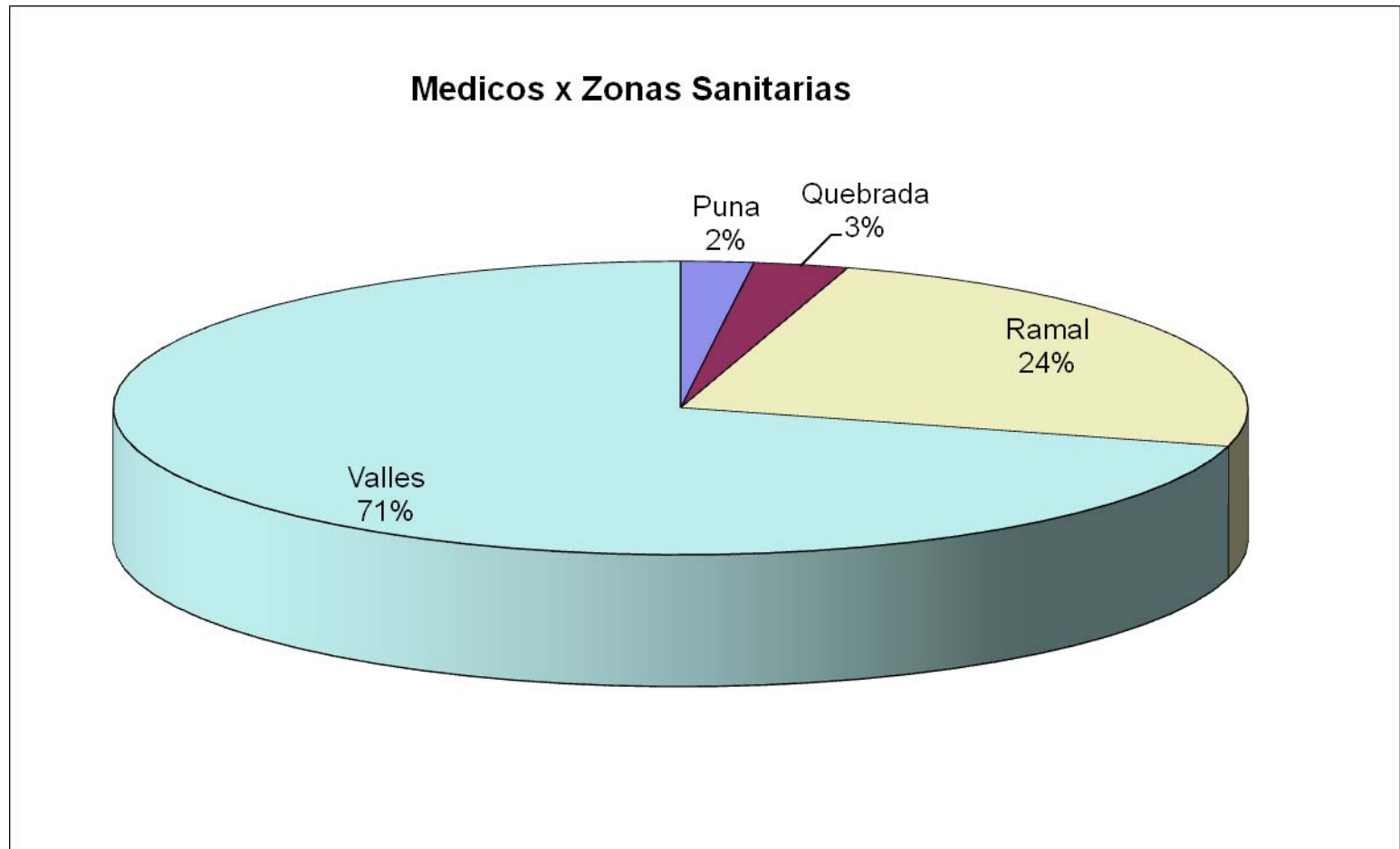
Fuente: CORESA NOA – Mayo 2012



Ministerio de salud de Jujuy: Total de Agentes de salud por zona sanitaria.



Ministerio de salud de Jujuy: Distribución de médicos por zona sanitaria.



- Sistema sanitario con desigual distribución geográfica
- Distorsión de la estructura del equipo de salud
- Déficit de enfermería
- Creciente hiper especialización de los profesionales
- Deserciones o vacancias de las residencias
- Falta de estímulo en la formación y el trabajo en áreas prioritizadas
- Falta de incentivos y precariedad laboral por modalidades de contratación
- Médicos no dispuestos a modificar su concepción biologicista e individual de la profesión

Algunos resultados de la encuesta realizada a 300 médicos jóvenes y 500 estudiantes avanzados de medicina:

- El 39% quieren ejercer en el Gran Buenos Aires, de ellos 3 de cada 4 quieren hacerlo en la CABA.
- Solo el 9 % quiere ejercer en “un Pueblo”, y el 4 % elegiría un área rural (en los EEUU menos del 4 % de los graduados en medicina planea trabajar en áreas rurales).
- El 90 % quisiera trabajar en un hospital público, pero el 50 % asume que terminará eligiendo el sector privado por razones económicas (reconocen el pluriempleo como horizonte profesional permanente).
- El 50 % afirma tener poca información sobre cuales son las especialidades más críticas.

Ginés González García y col. “Médicos, la salud de una profesión” – Irojo – 2012 -

Profesionales de la salud para el nuevo siglo: transformando la educación para fortalecer los sistemas de salud en un mundo interdependiente

Versión original en inglés publicado en la revista The Lancet (Referencia original: Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world - The Lancet 2010; 376:1923-58).

**Julio Frenk, Médico, Harvard School of Public Health. Boston, Massachusetts, Estados Unidos de Norteamérica
Lincoln Chen, Médico, China Medical Board. Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos de Norteamérica.**

Tres generaciones de reformas

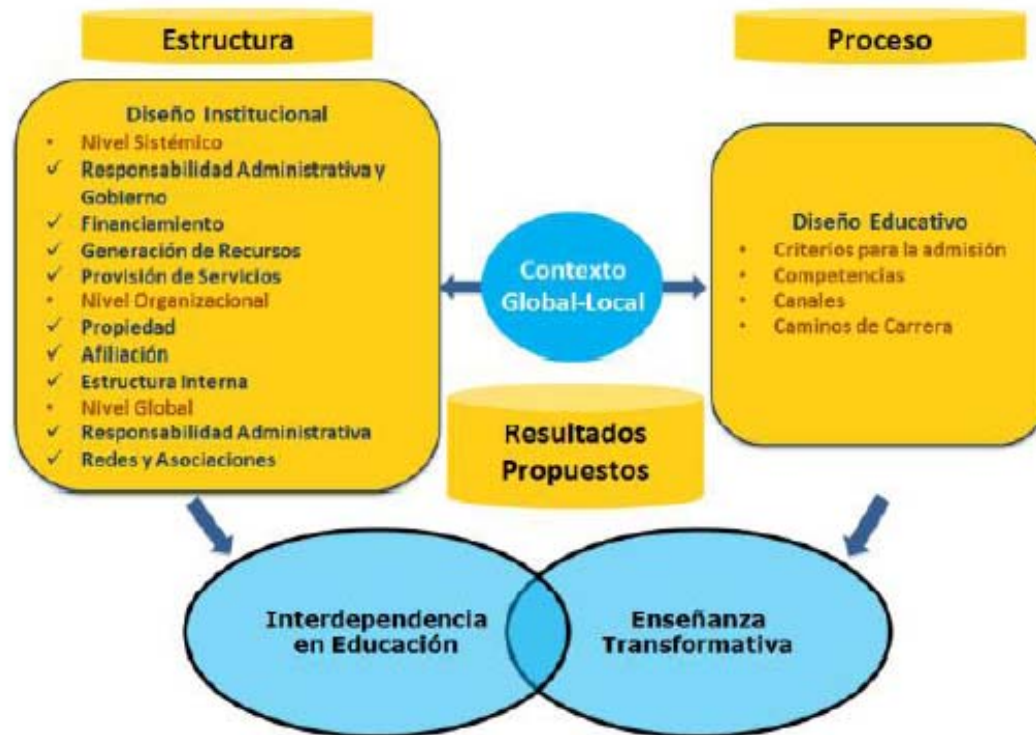


La nueva reforma debe estar centrada en el paciente y la población

Profesionales de la salud para el nuevo siglo - Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world The Lancet 2010; 376:1923-58).

Diseño Instructivo para instituciones educativas: las cuatro Cs:

1. **criterios para la admisión:** rendimiento académico previo, origen social, raza o étnia, sexo, y nacionalidad. .
2. **competencias:** proceso de diseñar el currículo. Aprendizaje en equipos.
3. **canales de instrucción:** conjunto de métodos didácticos, tecnologías de enseñanza y medios de comunicación. TICs.
4. **caminos o líneas de carrera:** Humanidades, ciencias sociales, justicia social. Agentes de cambio.



Profesionales de la salud para el nuevo siglo - Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world The Lancet 2010; 376:1923-58).

Recomendaciones para reformas y acciones facilitadoras

- 1. Adopción de un currículo basado en competencias que responda a las necesidades de cada contexto local.**
- 2. Promoción de educación interprofesional y transprofesional que derribe los silos profesionales y que realce las relaciones colaborativas.**
- 3. Explotación del poder de las TICs para aprender mediante el desarrollo de evidencia.**
- 4. Adaptar localmente pero manejar los recursos globalmente.**
- 5. Refuerzo de recursos educativos (materiales didácticos e infraestructura adecuada):**
- 6. Promover un nuevo profesionalismo que utilice competencias como el criterio objetivo para la clasificación de los profesionales de la salud.**
- 7. El establecimiento de mecanismos de planificación conjunta para comprometer a los actores clave, especialmente ministros de educación y de salud, asociaciones profesionales y la comunidad académica.**
- 8. La expansión de centros académicos a sistemas académicos, centrados en la atención primaria y las comunidades.**
- 9. Establecer redes, alianzas y consorcios entre instituciones educativas a nivel nacional y mundial.**
- 10. Alimentar una cultura de cuestionamiento crítico como función central de las universidades y otras instituciones de enseñanza superior, lo cual es crucial para movilizar el conocimiento científico, la deliberación ética y el razonamiento y debate público para generar una progresista transformación social.**

Profesionales de la salud para el nuevo siglo - Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world The Lancet 2010; 376:1923-58).

EL DOLOR DE SU PIERNA
DERECHA SE PRODUCE
POR SU AVANZADA EDAD

NO, PORQUE LA
OTRA PIERNA TIENE
LA MISMA EDAD Y NO
ME DUELE

