

# **El médico que el país necesita. Visión académica**

**FACULTAD DE MEDICINA  
Universidad de Buenos Aires**

**1ER CONGRESO DEL FORO ARGENTINO  
DE FACULTADES Y ESCUELAS PUBLICAS DE MEDICINA**

**CÓRDOBA – JUNIO 2012**

# SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO

	TOTAL	UNIVERSIDADES	INSTITUTOS UNIVERSITARIOS
Gestión pública	48	41	7
Gestión Privada	56	45	11
Extranjeras	1	1	-
Internacionales	1	-	1
Total	106	87	19

ANUARIO 2009. ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS.

Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación

Presidencia de la Nación

<http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/6203/Anuario-2009.pdf?sequence=1>

# SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO

## Polarización de la matrícula en las instituciones públicas

	Gestión pública	Gestión privada
Universidades	41	45
Institutos universitarios	7	11
Estudiantes	1.312.549 (79.54%)	337.601 (20.45%)

ANUARIO 2009. ESTADÍSTICAS UNIVERSITARIAS.  
Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación  
<http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/66203/Anuario-2009.pdf?sequence=1>

# SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO.

## Anuario 2009

	Total	Gestión Pública	Gestión Privada
Cantidad estudiantes	1.650.150	1.312.549	337.601
Tasa crecimiento anual 99-09 de estudiantes	2.9	2.2	6.3
Tasa crecimiento anual 99-09 de nuevos inscriptos	1.4	0.5	5.3
Tasa crecimiento anual 99-09 de egresados	6.0	5.8	6.5

ANUARIO 2009. ESTADÍSTICAS UNIVERSITARIAS.

Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación

Presidencia de la Nación

<http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/66203/Anuario-2009.pdf?sequence=1>

# SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO

## FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

### ■ Análisis de los datos

- 80% de la matrícula universitaria se concentra en la gestión pública
- Representatividad de la matrícula universitaria de gestión pública
  - UBA 23,0%
  - UNC 8.0%
  - UNLP 7,6%
  - UNR 5,5%
- 80% de la matrícula universitaria de la rama de las “Ciencias de la Salud” se concentra en la gestión pública.

# SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO

## FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

### ■ Análisis de los datos

- Ciencias de la Salud ocupa el 4to. puesto en la elección de carrera de los estudiantes (1° Cs Soc, 2° Cs. Aplicadas, 3° Cs. Humanas)
- **86%** de la matrícula universitaria correspondiente a la Carrera de Medicina se concentra en la gestión pública.
- **76%** de la matrícula universitaria correspondiente a las Carreras paramédicas y auxiliares de la medicina se concentran en la gestión pública.
- **35%** de la matrícula universitaria de la rama "Ciencias de la Salud" pertenece a la Carrera de Medicina

# Instituciones Formadoras de Médicos en la República Argentina

## 13 FACULTADES DE MEDICINA PÚBLICAS

- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional del Comahue
- Universidad Nacional de Tucumán
- Universidad Nacional de La Rioja
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de Cuyo
- Universidad Nacional del Nordeste
- Universidad Nacional de Rosario
- Universidad Nacional del Litoral
- Universidad Nacional del Sur
- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de La Matanza

## 19 FACULTADES E INSTITUCIONES PRIVADAS

- Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (Fundación Barceló Bs. As.)
- Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (Fundación Barceló La Rioja)
- Universidad Abierta Interamericana (Bs. As.)
- Universidad Abierta Interamericana (Rosario)
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Católica Argentina
- Universidad Austral
- Universidad Favaloro
- Universidad del Salvador
- Instituto Universitario CEMIC
- Universidad Adventista del Plata (Entre Ríos)
- Universidad Católica de Cuyo (San Juan)
- Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales
- Universidad del Aconcagua
- Universidad de Mendoza
- Universidad de Morón
- Universidad Maimónides
- Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Instituto Universitario Italiano de Rosario

# Instituciones Formadoras de Médicos en la República Argentina



# CABA y BUENOS AIRES

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UBA Universidad de Buenos Aires	UAI Universidad Abierta Interamericana (Bs. As.)
UNLM Universidad Nacional de la Matanza	Universidad Austral
	UCA Universidad Católica Argentina
	UCES Universidad de Cs Empres. y Soc.
	UM Universidad de Morón
	USAL Universidad del Salvador
	Universidad Favaloro
	Universidad Maimonides
	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (Fundación Barceló Bs. As)
	Instituto Universitario CEMIC
	Instituto Instituto Universitario Esc. de Medicina del Hospital Italiano de Bs As

# CENTRO DE BUENOS AIRES

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNICEN Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires	-



# SUR DE BUENOS AIRES

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNS Universidad Nacional del Sur	-



# COMAHUE

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNCOMA Universidad Nacional del Comahe	-



# CORDOBA

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNC Universidad Nacional de Córdoba	UCC Universidad Católica de Córdoba



# CORRIENTES

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNNE Universidad Nacional del Nordeste	



# ENTRE RIOS

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
	UAP Universidad Adventista del Plata



# LA PLATA

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNLP Universidad Nacional de la Plata	-



# LA RIOJA

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNLaR Universidad Nacional de La Rioja	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (Fundación Barceló La Rioja)



# MENDOZA

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNCu Universidad Nacional de Cuyo	UDA Universidad del Aconcagua
	UM Universidad de Mendoza



# ROSARIO

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNR Universidad Nacional de Rosario	UAI Universidad Abierta Interamericana (Rosario)
	IUNIR Instituto Universitario Italiano de Rosario



# SAN JUAN

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
-	UCCuyo Universidad Católica de Cuyo



# SANTA FE

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNL Universidad Nacional del Litoral	-



# TUCUMAN

GESTION PUBLICA	GESTION PRIVADA
UNT Universidad Nacional de Tucumán	-



# Carreras y Cursos dictados en la Facultad de Medicina de la UBA

## Carreras

**Medicina**

Enfermería

Fonoaudiología

Kinesiología y fisioterapia

Nutrición

Obstetricia

Producción de Bioimágenes

## Cursos

Podólogo

Técnico en Hemoterapia

Técnico Perfusionista

Técnico en prácticas Cardiológicas

# FINES Y PROPÓSITOS DE LA CARRERA DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

## Perfil del médico recién graduado

- Sea un médico generalista, con un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psíquicos, sociales, culturales y que acredite sólidos fundamentos en las ciencias básicas que le permitan interpretar procesos fisiopatológicos y patogénicos aplicables a la medicina (tanto en el momento actual como en el futuro mas o menos mediato).
- Esté capacitado para la asistencia del hombre sano y del hombre enfermo así como comprometido con la protección y la promoción de la salud de las familias y las comunidades a través de la educación y la concientización.
- Se conduzca de manera ética y profesional.

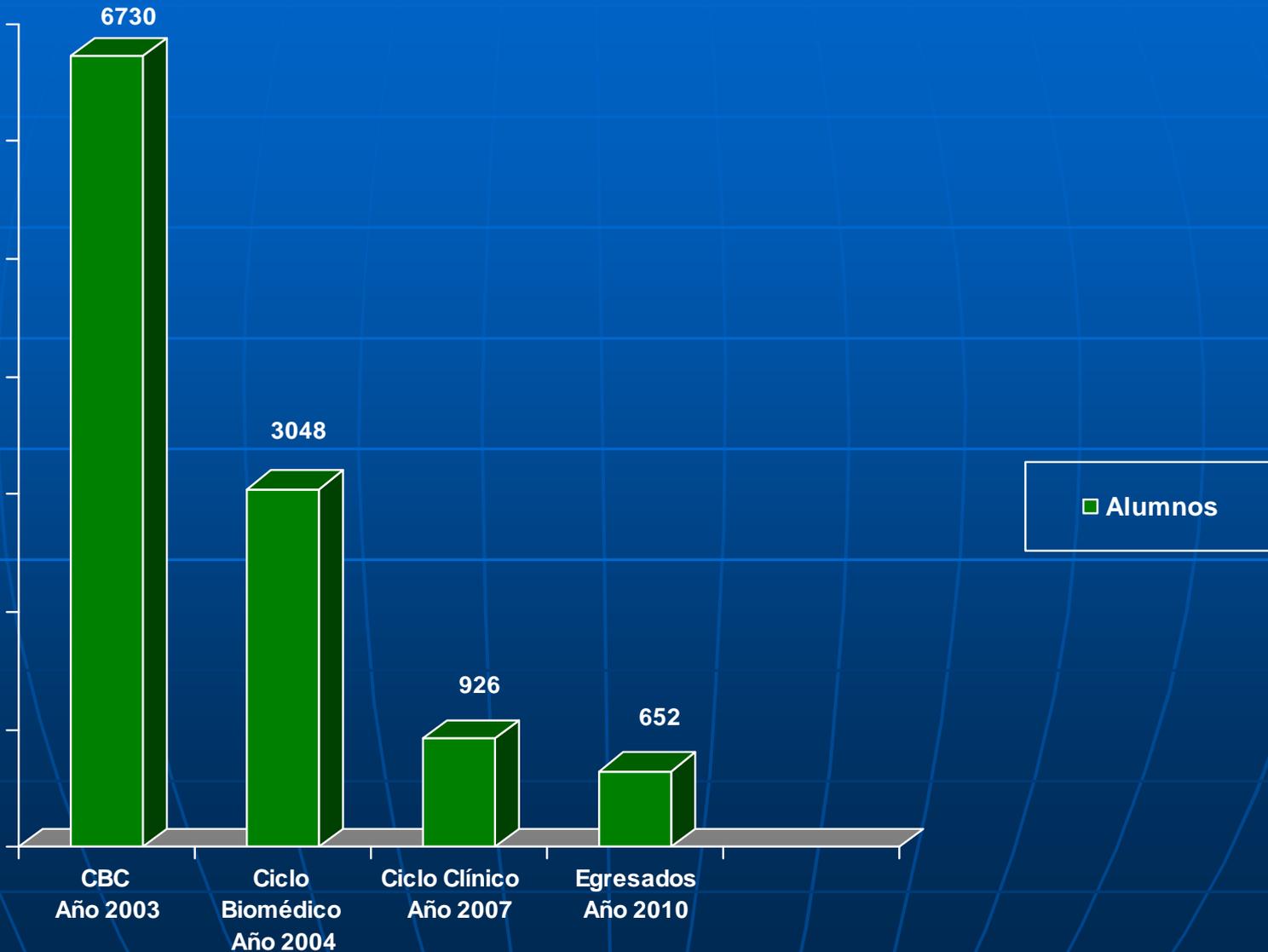
# FINES Y PROPÓSITOS DE LA CARRERA DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

- Asuma el compromiso de mantener los valores de la medicina en el marco de la búsqueda del bien y de sus responsabilidades legales.
- Respete los derechos del paciente y mantenga con él una comunicación fundamentada en la confianza y en el respeto mutuo.
- Esté preparado para trabajar en equipo.
- Comprenda el fundamento esencial de la medicina y sea capaz de aplicarlo en su práctica profesional.
- Tenga espíritu crítico frente al conocimiento y que esté abierto a la incorporación de los mismos (educación médica continua) así como a todos los aportes que la ciencia y la técnica puedan hacer a la práctica de la medicina.

**¿CÓMO ALCANZAR ESTAS METAS?**

**FACTORES A CONSIDERAR  
(condicionantes)**

# Condiciones de la Formación de Grado en la Facultad de Medicina



# Alumnos Cursando en el Hospital de Clínicas 2011

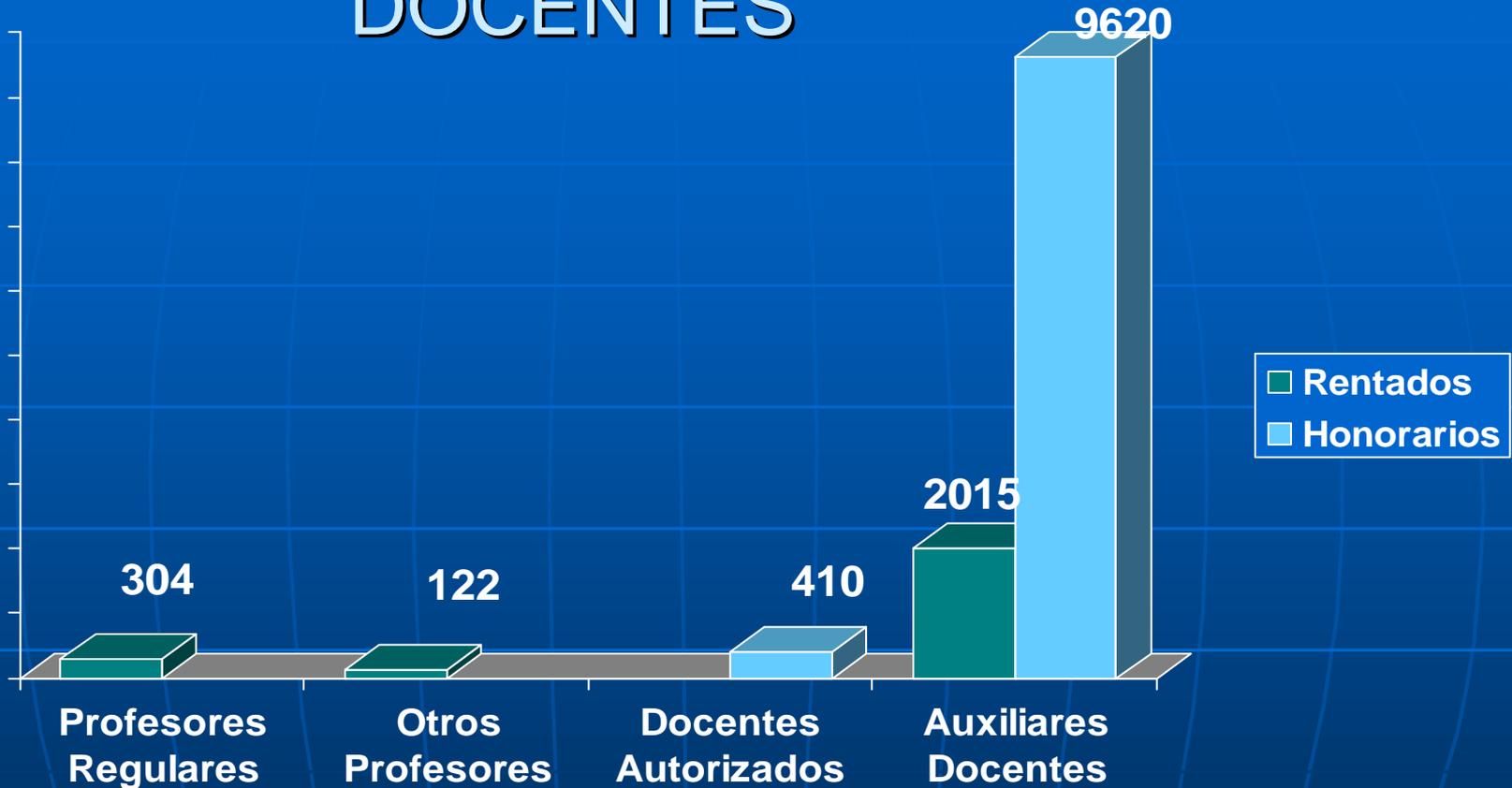
Medicina	342
Medicina B	253
Espec. Clínicas	1438 (240)
Cirugía General	194
Espec. Quirúrgicas	1557 (312)
Tocoginecología	266
Salud Mental	200
Pediatría	146
Internado Anual Rotatorio	100
<b>Total</b>	<b>4496</b>

# Condiciones de la Formación de Grado en la Facultad de Medicina

## DOCENTES



# DOCENTES



■ Rentados  
■ Honorarios

Carrera de Medicina :	272
Licenciaturas:	32
Dedicación Exc. :	34
Dedicación S. Exc.:	24
Dedicación Parcial:	246

Interinos  
 Equiparados  
 Licencia

Concurso:	369	} (Conv. 300)
Interinos:	1646	
Dedicación Exc. :	91	
Dedicación S. Exc. :	203	
Dedicación Parcial :	1721	

# Condicionantes de la Formación de Grado en la Facultad de Medicina

## PLAN DE ESTUDIOS

# FACULTAD DE MEDICINA UBA

## CARRERA DE MEDICINA

### PLAN DE ESTUDIOS

- **Ciclo Básico Común** Sede Ciudad Universitaria
- **Ciclo Biomédico** Edificio de la Facultad
- **Ciclo Clínico** Hospitales Universitarios y 64 hospitales asociados y unidades docentes hospitalarias
- **Internado Anual Rotatorio** En diversos lugares (más de 120 Hospitales de Convenio)

# **PLAN DE ESTUDIOS**

## **Carrera de Medicina**

### **CBC**

- **Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado**
- **Introducción al Pensamiento Científico**
- **Química**
- **Matemática**
- **Física e Introducción a la Biofísica (Es correlativa de MATEMÁTICA)**
- **Biología e Introducción a la Biología Celular (Es correlativa de QUÍMICA)**

# PLAN DE ESTUDIOS

## Carrera de Medicina

### CICLO BIOMÉDICO

#### Primer año

- Anatomía
- Histología, Biología Celular, Embriología y Genética
- Salud Mental I
- Bioética I
- Medicina Familiar I (?)

#### Segundo año

- Fisiología- Biofísica
- Bioquímica Humana

#### Tercer año (1º Semestre)

- Microbiología-Parasitología-Inmunología
- Patología I\*\*
- Farmacología I\*\*

# PLAN DE ESTUDIOS

## Carrera de Medicina

### CICLO CLÍNICO

Medicina A: (Semiología-Fisiopatología)

Medicina B: Medicina interna, Nutrición, Diagnóstico por imágenes, Dermatología, Infectología, Neumonología y Neurología.

Cirugía: Cirugía General, Urología, Ortopedia y Traumatología, Oftalmología, Otorrinolaringología y Neurocirugía.

Obstetricia y Ginecología

Pediatría

Patología II

Farmacología II

Salud Pública I y II

Psiquiatría

Medicina Legal y Deontología Médica

Toxicología

Bioética II

# Internado Anual Rotatorio

## Áreas de prácticas

- Medicina
- Cirugía
- Toco-ginecología
- Pediatría
- Salud Mental
- Atención Primaria en Áreas Programáticas
- Urgencias Hospitalarias

# DEBILIDADES DE LA CARRERA DE MEDICINA

- Ciclos de la carrera separados rígidamente.
- Falta de integración curricular horizontal o vertical .
- Carencia de supervisión curricular.
- Falta de dispositivos de actualización curricular continua.
- Escasez de recursos humanos y materiales.
- Escasez de prácticas en servicio ofrecidas a los estudiantes.
- Deficientes sistemas de evaluación.
- Admisión de alumnos no controlada.
- Ausencia de un sistema de seguimiento de los graduados.
- Planificación de la carrera desvinculada de los requerimientos del país y de la sociedad.

**SOLUCIONES POSIBLES**

- **Voluntad expresa de los alumnos, docentes y graduados.**
- **Participación activa en el diseño del curriculum de los responsables de la salud pública, de las asociaciones profesionales y fortaleza de la comunidad para que reconozca sus necesidades, las exprese y exija que se satisfagan.**
- **Facultad de Medicina Virtual.**
- **CONEAU**
- **Consultas a expertos y consideración de sus opiniones.**

# **DOCE METAS PARA UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN MÉDICA DE CALIDAD EN EL PREGRADO**

**Dr. Alberto Galofré - Abril de 2003**

- **El programa debe tener objetivos educacionales claros**
- **La responsabilidad del currículum es institucional**
- **Los estudiantes deben aprender principios científicos subyacentes, juicio crítico y desarrollar la habilidad para resolver problemas relacionados a la salud y a la enfermedad**
- **Los estudiantes deben ser evaluados a lo largo del programa de estudios para estimar sus progresos**
- **El programa debe desarrollar mecanismos para su evaluación y mejorar su calidad**

- **El programa debe disponer de políticas de admisión y procedimientos para la selección de estudiantes**
- **El número de estudiantes admitidos debe ser determinado por el número de postulantes calificados y por la cantidad de recursos adecuados para la enseñanza.**
- **El programa debe ofrecer un sistema de bienestar y consejería estudiantil.**
- **Los recursos financieros deben ser suficientes para apoyar un buen programa de estudios**
- **Se debe contar con suficientes recursos de planta física para una instrucción adecuada de los estudiantes.**
- **El programa debe disponer de acceso a recursos clínicos apropiados para la educación de los estudiantes.**
- **Se debe contar con una biblioteca actualizada, que comprenda todos los aspectos de las nuevas tecnologías de la información**

**MUCHAS GRACIAS**