



Evaluación de las Competencias en la Práctica Final Obligatoria

Prof. Med. Mónica B. Reyna
a/c Internado Anual Rotatorio
Fac.de Cs.Médicas .Univ. Nac. del Comahue

¡¡FELICES 400 AÑOS !!
Salud!! Universidad Nacional de
Córdoba, el Comahue te saluda .



Res.1314 del Min.de Educacion Ciencia y Tecnología -anexo V-

Actividades reservadas al Título de Médico

- ▶ La ejecución, enseñanza o cualquier tipo de acción destinada a:
- ▶ Anunciar, prescribir, indicar o aplicar cualquier procedimiento directo o indirecto de uso diagnóstico o pronóstico.
- ▶ Planear, programar o ejecutar las acciones tendientes a la recuperación de la salud o la provisión de cuidados paliativos.
- ▶ Asesorar a nivel público o privado en materia de salud y practicar pericias médicas.



PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA

- ▶ Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades clínicas , quirúrgicas, tocoginecológicas y pediátricas prevalentes.
- ▶ Uso racional de tecnología diagnóstica y terapéutica.
- ▶ Atención de emergencias clínicas, pediátricas, quirúrgicas y psiquiátricas.
- ▶ Conocimiento del sistema de salud regional.
- ▶ Diseño de un estudio, métodos y técnicas de recolección, organización procedimiento y organización de datos. Análisis y discusión de resultados.



Tres tipos de evaluaciones

- ▶ GRILLA DE CORRECCIÓN -tutor de práctica.
- ▶ INFORME CRÍTICO-docente responsable de área de rotación.
- ▶ PRUEBA OBJETIVA ESTRUCTURADA , con múltiple opción de respuestas ?
- ▶ LABORATORIO DE SIMULADORES?
- ▶ DEMOSTRACIÓN HABILIDAD CLÍNICA Y APLICACIÓN CORRECTA DE RAZONAMIENTO MÉDICO en el escenario de aprendizaje ?

GRILLA DE CORRECCIÓN

- ▶ Con el objetivo de integrar las competencias clínicas básicas necesarias para desempeñarse como médico generalista cada alumno tendrá un cuadernillo con las destrezas y habilidades necesarias para lograr dichas competencias, con una lista de cotejo el instructor de práctica-tutor docente evaluará en cada rotación.

Lista con las variables , vió hacer, hizo con supervisión , hizo solo

- ▶ Confeccionar Historia Clínica.
- ▶ Realizar maniobras semiológicas habituales.
- ▶ Presentar adecuadamente a los pacientes internados en pases de sala/ateneos/colegas.
- ▶ Formular hipótesis diagnósticas iniciales.
- ▶ Plantear diagnósticos diferenciales.
- ▶ Seleccionar, indicar e interpretar los métodos diagnósticos.
- ▶ Hacer electrocardiograma .
- ▶ Indicar los tratamientos correspondientes.
- ▶ Hacer seguimiento clínico de los pacientes internados.
- ▶ Indicar estudios complementarios.
- ▶ Interpretar y jerarquizar los datos para reformular las hipótesis diagnósticas.



Informe Crítico

- ▶ Una caracterización del lugar.
- ▶ Nivel de complejidad.
- ▶ Población asistida.
- ▶ Consultas anuales.
- ▶ Número de camas.
- ▶ Número de egresos, altas y defunciones.
- ▶ Servicios, especialidades. RRHH.
- ▶ Equipamiento más importante.
- ▶ Puestos periféricos. RRHH.
- ▶ Inserción del servicio en la comunidad.
- ▶ Actividades diarias.
- ▶ Diez primeras patologías prevalentes.
- ▶ Diez primeras causas de mortalidad.

Informe Crítico

1. Desarrollar un caso clínico con su presentación seguimiento y resolución.
2. Demostrar en su informe un acabado conocimiento del servicio y hospital por donde ha rotado y de la comunidad donde está inserto.
3. Mostrar capacidad crítica y creatividad para hacer propuestas.



Informe Crítico

El alumno deberá tener y demostrar conocimiento de las opiniones de los pacientes y la comunidad respecto de la atención, con el objetivo de evaluar la capacidad de observar y reconocer los problemas de salud de la población y su relación con el entorno social.

Deberá informar con mirada crítica el servicio y/o hospital donde realizó cada una de sus rotaciones.



Para aprobar el informe

- ▶ El alumno deberá desarrollar un caso clínico con su presentación seguimiento y resolución, además de demostrar en su informe un acabado conocimiento del servicio, hospital por donde ha rotado y de la comunidad donde está inserto, con capacidad crítica y creatividad para hacer propuestas.



Planilla de evaluación Inf.Crit.

- ▶ Pertenencia entre la consigna y el trabajo 10%
- ▶ Caract. Del terreno, àrea progr., descripción de la institución donde rotó 5%
- ▶ Descripción de actividades 10%
- ▶ Relevancia y abordaje del caso clínico 25%
- ▶ Fundamentación teórica y discus.bibliográfica 10%
- ▶ Estructura y coherencia de la redacción 10%
- ▶ Conclusión reflex. personal y aportes creativos 15%
- ▶ Recomendaciones 10%
- ▶ Presentación general Bibliografia y apéndices 5%



EVALUACION FINAL DE PFO

- ▶ PRUEBA OBJETIVA ESTRUCTURADA , CON MÚLTIPLE OPCIÓN DE RESPUESTAS ?
- ▶ LABORATORIO DE SIMULADORES?
- ▶ DEMOSTRACIÓN DE HABILIDAD CLÍNICA Y APLICACIÓN CORRECTA DE RAZONAMIENTO MÉDICO EN EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE ?



Luego de las cenizas ...



salió el sol!! Los esperamos en
nuestro paraíso

