



1º Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas Públicas de Medicina

Facultad de Medicina – UNT

Facultad de Ciencias Médicas - UNC
21 y 22 de junio de 2012

*Mesa debate: Temprana inmersión de la
Clínica en el ciclo básico*

- **Momento de la Carrera en la que puede pensarse la incorporación de aspectos clínicos**

¿Qué aspectos Clínicos?

- ¿Los relacionados con la salud?
- ¿Los relacionados con la *enfermedad*?

Primeros años: servicios de primer nivel de atención – comunidad (escuelas, clubes, centros vecinales, etc).

Inserción progresiva en la red : segundo y tercer nivel

¿PORQUÉ?

Ecología de la Atención de Salud

A: TOTAL POBLACIÓN = 1000 HAB

B: 720 PUEDEN RESOLVER SUS PROBLEMAS EN APS

25% consulta ambulatoria

C: 9 por mil HOSPITAL GENERAL

D:1 HU

Escenarios de práctica más adecuados

Red de Servicios de salud : iniciándose en el primer nivel de atención; con intervenciones a través de promoción de salud y prevención en la comunidad (casas, clubes, escuelas, centros vecinales).

La inserción de alumnos en la práctica ambulatoria demanda ejercicio diagnóstico completo y razonamiento clínico que muchas veces se pierde en el paciente internado

Escenarios de práctica más adecuados

Ventajas de servicios de primer nivel:

- **Espacio apropiado para la adquisición de competencias profesionales de complejidad progresiva.**
- **Oportunidad de construir vínculos con la comunidad con continuidad e integralidad.**
- **Trabajo en equipo.**

Estrategias pedagógicas para la inserción temprana de la clínica

- 1. Iniciar con Representaciones: Role Playing y Dramatización.**
- 2. Aprendizaje basado en problema con:
Planteamiento de problemas/ busq. Bibliog.
Grupos de discusión
Entrevista con expertos**
- 3. Mesa panel y talleres**
- 4. Trabajo de campo**

Estrategias de evaluación utilizadas

- 1. Portfolio**
- 2. Philips 66**
- 3. Lista de cotejo: observación directa con registro**
- 4. Retroalimentación**

MUCHAS GRACIAS