



TEMPRANA INMERSIÓN DE LA CLÍNICA EN EL CICLO BÁSICO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA



**I° Congreso del Foro Argentino de Facultades y
Escuelas Públicas de Medicina
Córdoba
Junio 2012.**

Momento de la Carrera y Escenario de práctica

❖ PLAN ESTRUCTURADO que se divide en CICLO BASICO de 1° a 3er año; CICLO CLINICO de 4to a 5to año y la PFO en 6to año.

Desde Primer año: en Anatomía incluir Anamnesis y Examen Físico. Con Teoría y Práctica

En Segundo año: en Fisiología incluir diagnósticos sindromáticos y mét. complementarios.

En Tercer año: en toda la currícula agregar el tratamiento de las patologías con el agregado de la anamensis, examen físico y diagnóstico sindromático de los años anteriores.

En la asignatura SALUD PÚBLICA desde primero a quinto año agregar le la unidad de patología regional y problemas prevalentes de salud.

Estrategias pedagógicas

- Casos problemas.
- Pacientes reales en Centros Primarios de Salud (CPS).-
- Pacientes simulados (actores).-
- Simuladores.

En primer año a los casos problemas lo propondrá en docente, y en segundo y tercer año lo realizarán los alumnos.

Estrategias de Evaluación

Se evaluará de manera INDIVIDUAL Y/O GRUPAL.; TEÓRICA Y PRÁCTICA.-

En cuanto a lo temas sumados en SALUD PUBLICA :

PATOLOGIAS REGIONALES: realizará un trabajo monográfico que incluirá datos estadísticos, promoción, prevención y protección de la salud, descripciones de las patologías y paso por el consultorio de patología regional y tropical del Hospital Escuela y de Clínicas “Virgen María de Fátima”.-

PROBLEMAS PREVALENTES DE SALUD: por ejemplo adicciones , donde se realizará un trabajo monográfico que incluirá datos estadísticos, promoción, prevención y protección de salud, visitas a granjas de recuperación con entrevista a los pacientes , por ejemplo.