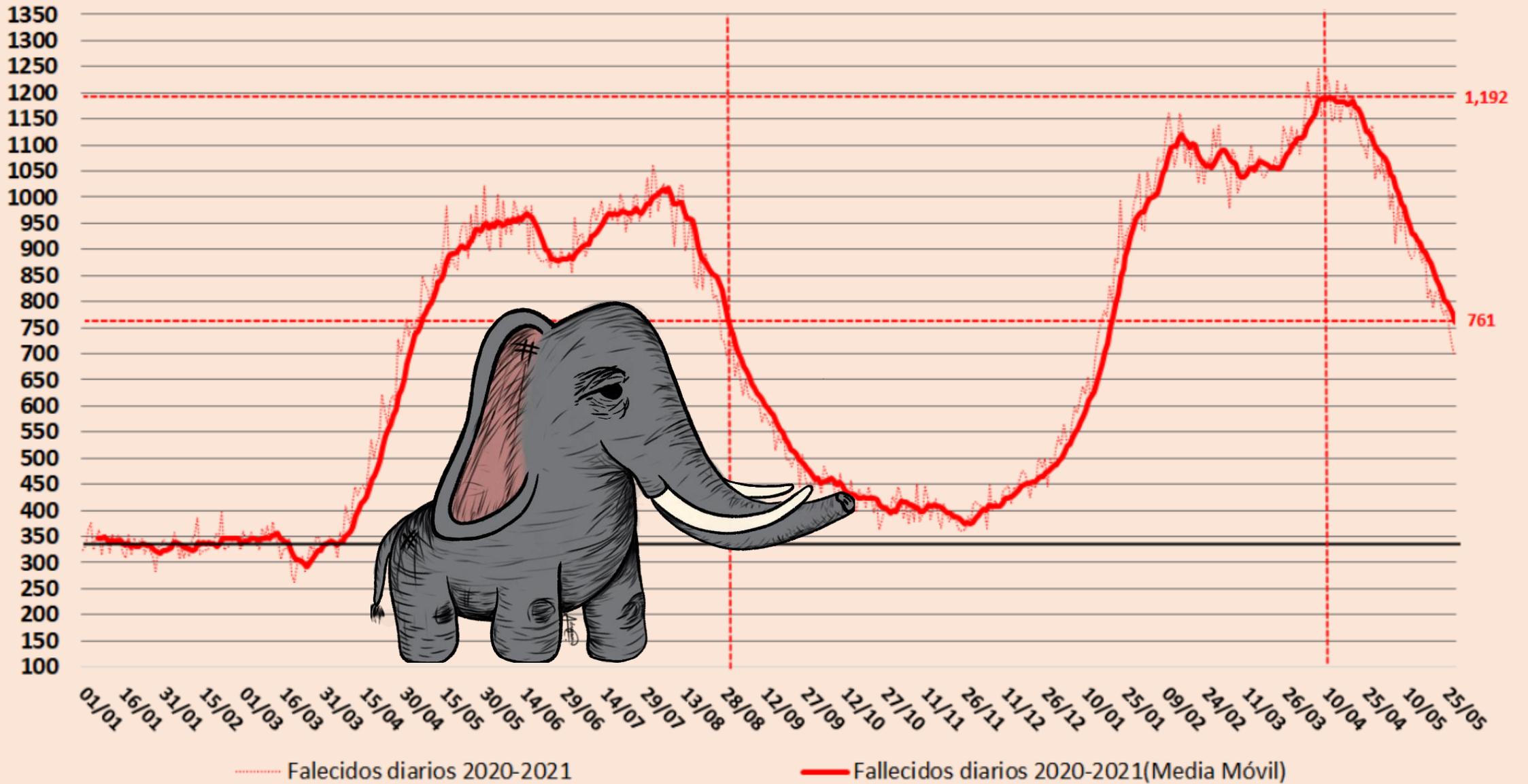


Fallecidos diarios por toda causa (Perú) - SINADEF al 31/05





PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Dirección General de Personal de la Salud



ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD, EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19

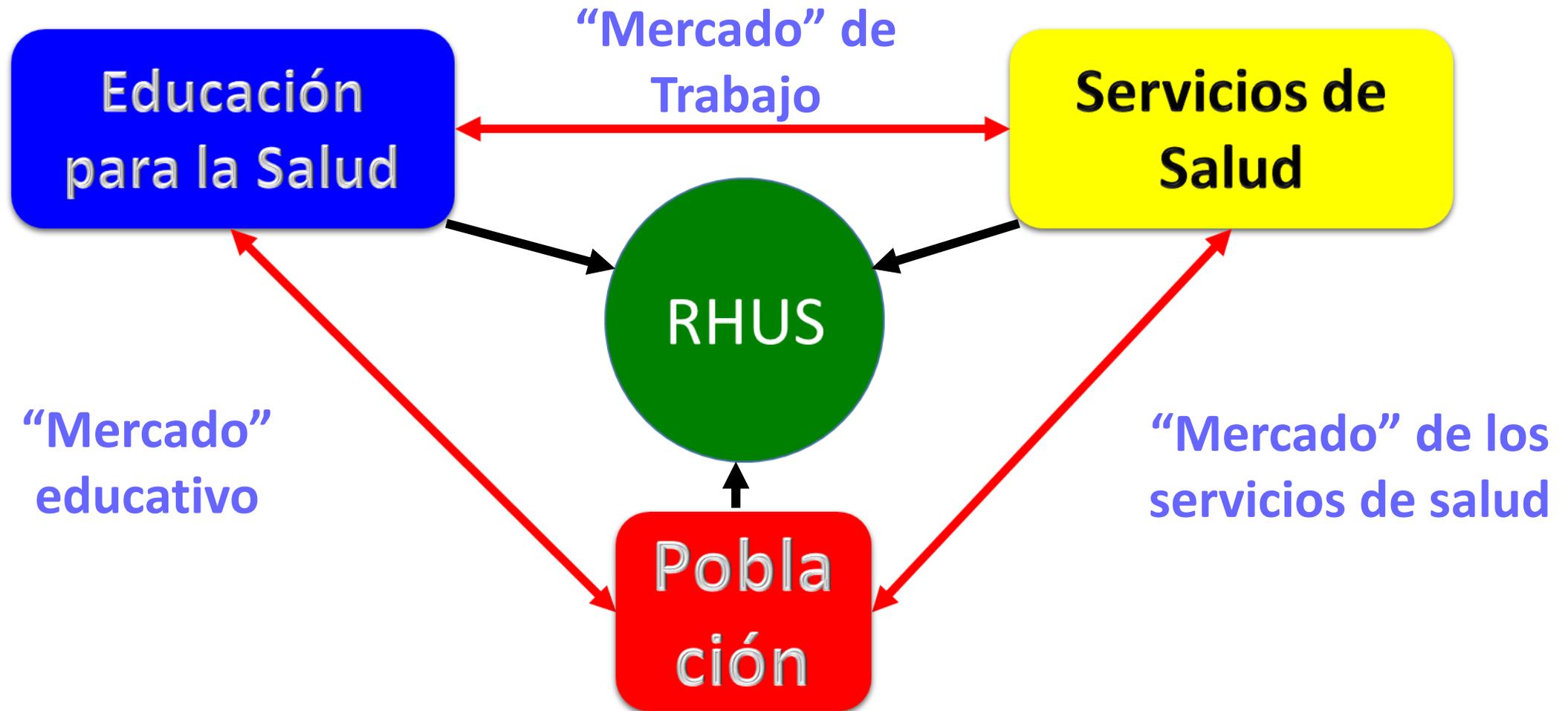
La gestión estratégica del campo, desafíos gerenciales y pedagógicos en un marco de incertidumbre. Transformación de los RHUS en agentes de cambio.

Lizardo Huamán

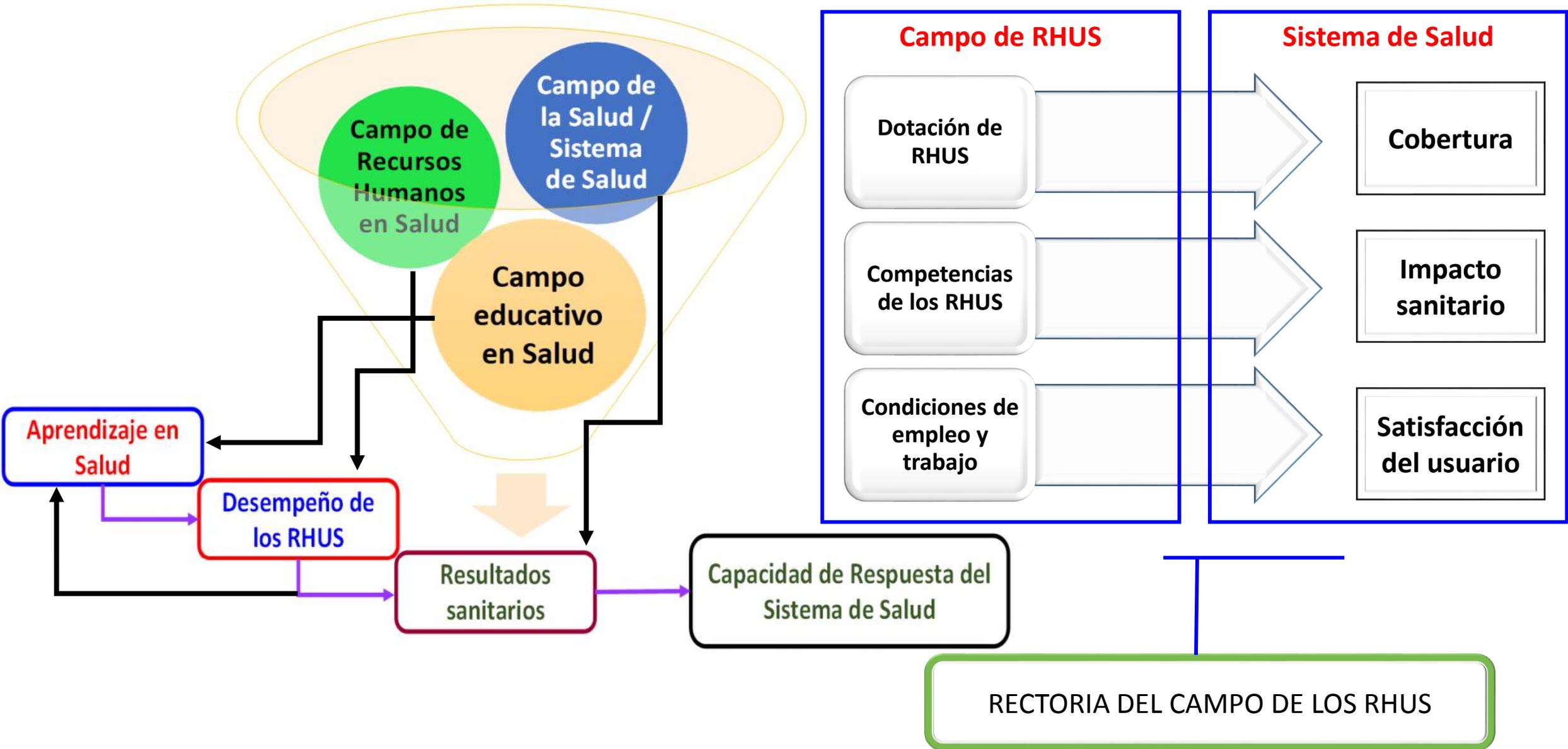


EL CAMPO DE LOS RHUS

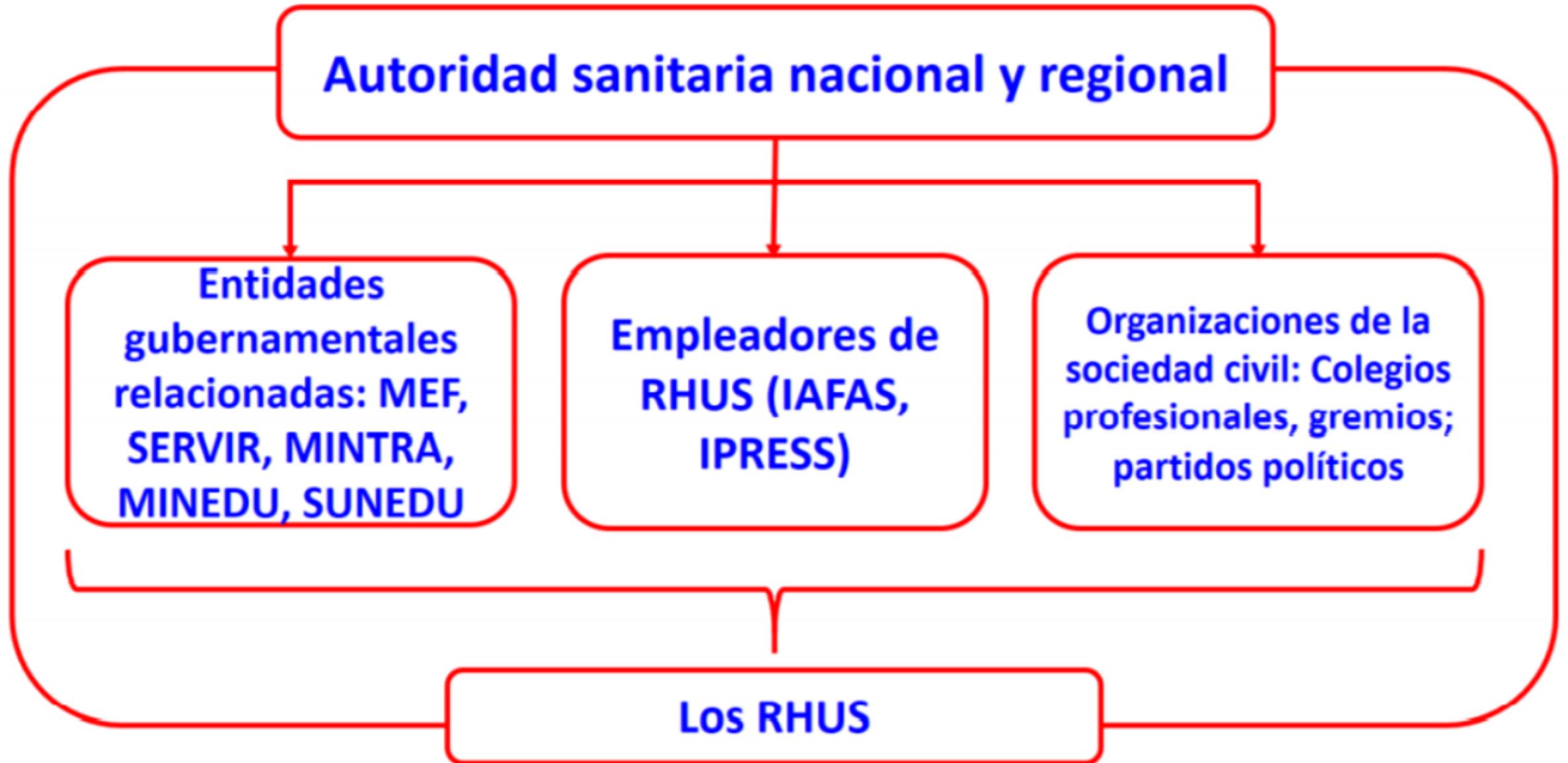
El campo de los Recursos Humanos en Salud-RHUS: un campo de acción complejo



La interacción entre el campo educativo, de recursos humanos y de salud



Los actores intervinientes en el campo RHUS



SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Disponibilidad de RHUS:

CONVIVENCIA PERVERSA DE DOS PAÍSES EN UNO:

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	POBLACIÓN A ATENDER POR PARTE DE MINSA+REGIONES (*)	DENSIDAD RHUS-MINSA+REGIONES (**)
AREQUIPA	LA UNION	9513	92.5
ICA	PALPA	7547	78.2
AREQUIPA	CASTILLA	25064	77.8
MOQUEGUA	MARISCAL NIETO	49792	72.3
HUANCAVELICA	HUAYTARA	20569	71.5
APURIMAC	ABANCAY	91560	69.8
TACNA	TARATA	5804	68.9
HUANCAVELICA	CASTROVIRREYNA	17128	67.1
AMAZONAS	CHACHAPOYAS	48623	65.6
AYACUCHO	CANGALLO	29722	64.6

Las 10 provincias con mayor densidad de RHUS (Comparables a los países OCDE)

PUNO	MOHO	23029	14.8
SAN MARTIN	RIOJA	112396	14.5
UCAYALI	ATALAYA	45920	12.2
LA LIBERTAD	VIRU	86853	12.1
LORETO	UCAYALI	62021	11.0
PUNO	SAN ANTONIO DE PUTINA	62620	8.8
PIURA	TALARA	102364	8.6
LORETO	REQUENA	62332	8.2
LORETO	MARISCAL RAMON CASTILLA	61391	7.3

Las 10 provincias con menor densidad de RHUS (Comparables a los países África subsahariana)

Fuente: data INFORHUS-DIGEP, MINSA, 2018

Situación de la dimensión cualitativa del campo de RHUS

Competencias vinculadas a problemática sanitaria en Proyecto Piloto

Grupo Profesional	Competencia
Médico	Atención a la mujer con emergencia obstétrica en el primer nivel de atención.
Enfermero	Atención del recién nacido, niño, niña y del adolescente.
Obstetra	Atención de la gestante y niño por nacer según normas vigentes.

Fuente: informe final del proyecto piloto: "Fortalecimiento de competencias de los profesionales SERUMS 2015 - II".

Resultados de evaluación por competencias del Proyecto Piloto

	Competente	En proceso de adquirir la competencia
Obstetricia	94% (131)	6% (9)
Enfermería	3% (3)	97% (96)
Medicina	24% (4)	76% (13)
Total	53.9% (138)	46.1% (118)

Situación de las condiciones de empleo y trabajo en salud

PERÚ		
Condición	Número	%
Condiciones de empleo y trabajo "adecuadas" (nombrado + 728)	139563	54%
Condiciones de empleo y trabajo "inadecuadas" (CAS + Locadores)	118003	46%

5 DEPARTAMENTOS CON MENOR NÚMERO DE NOMBRADOS	
Condición	%
Condiciones de empleo y trabajo "adecuadas" (nombrado + 728)	48
Condiciones de empleo y trabajo "inadecuadas" (CAS + Locadores)	52

5 DEPARTAMENTOS CON MAYOR NÚMERO DE NOMBRADOS	
Condición	%
Condiciones de empleo y trabajo "adecuadas" (nombrado + 728)	40
Condiciones de empleo y trabajo "inadecuadas" (CAS + Locadores)	60

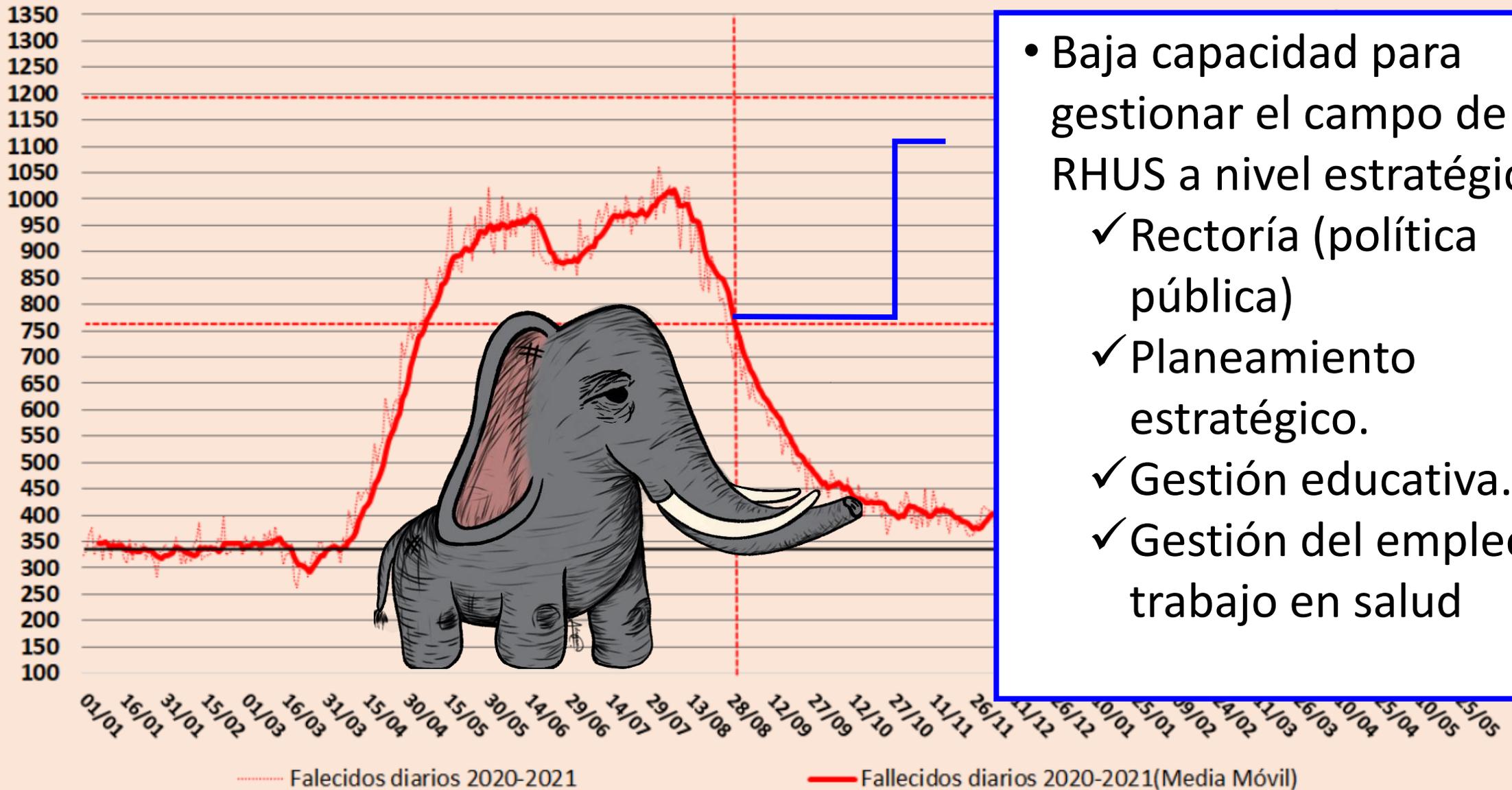
Problemas nucleares del campo de los RHUS



**En los últimos años las brechas se han ahondado.
LA PANDEMIA LAS AGUDIZÓ DE MANERA EXPONENCIAL**

Débil rectoría del MINSA en el campo de los RHUS

Fallecidos diarios por toda causa (Perú) - SINADEF al 31/05



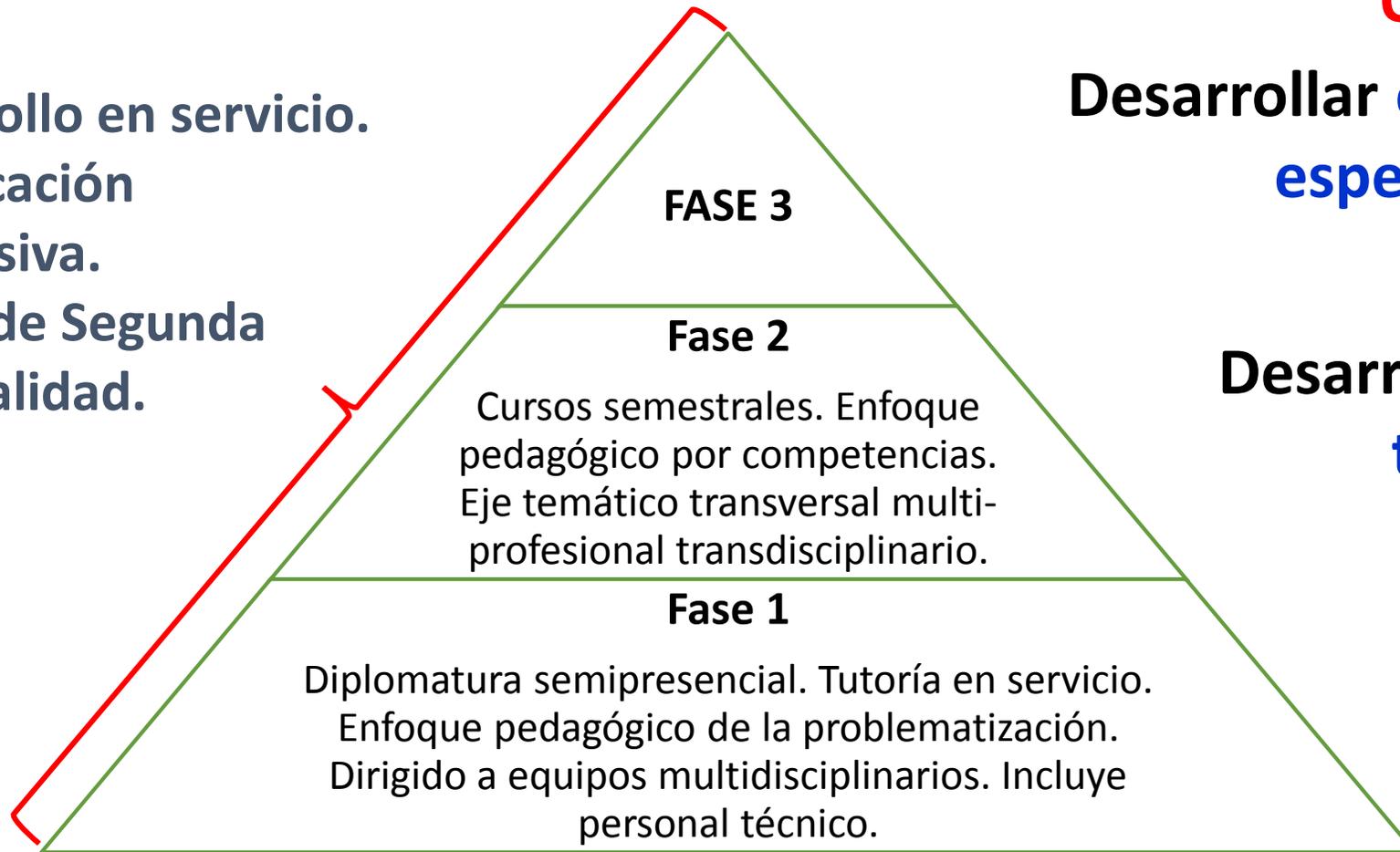
- Baja capacidad para gestionar el campo de los RHUS a nivel estratégico:
 - ✓ Rectoría (política pública)
 - ✓ Planeamiento estratégico.
 - ✓ Gestión educativa.
 - ✓ Gestión del empleo y trabajo en salud

INTERVENCIÓN REQUERIDA (solucionática)

Homenaje al Dr. Roberto Cornejo Ubillús

Programa educativo estratégico en salud-PEES

- Desarrollo en servicio.
- Certificación progresiva.
- Título de Segunda Especialidad.



OBJETIVOS:

Desarrollar **competencias específicas**

Desarrollar **competencias transversales**

Desarrollar **pensamiento crítico: agente de cambio**

FASE 0: CURSO ABIERTO VIRTUAL AUTOFORMATIVO

PEES: Gestión Estratégica del Campo de RHUS

Público Objetivo

Gestores del campo de RHUS en el nivel estratégico: MINSA, GORE's, RIS, instancias nacionales de instituciones del campo de los RHUS

Objetivo

Desarrollar una “masa crítica” de gestores **ESPECIALIZADOS EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPO DE RHUS** (en los próximos 5 años), que permita establecer un perfil idóneo para el ejercicio de la función

Problema	Objetivo de gestión	Módulo Educativo
Débil Rectoría	Fortalecimiento de la gobernanza	Rectoría del campo de los RHUS
Dotación deficiente e inequitativa	Cierre de brechas con equidad y pertinencia	Planeamiento Estratégico del campo de los RHUS
Competencias de los RHUS poco articulada a necesidades de salud	Desarrollo de RHUS en función de objetivos estratégicos del sector	Gestión estratégica de los aprendizajes en salud
Condiciones de empleo y trabajo inadecuadas y poco equitativas	Impulsar el trabajo decente en salud	Gestión estratégica del empleo y el trabajo en salud

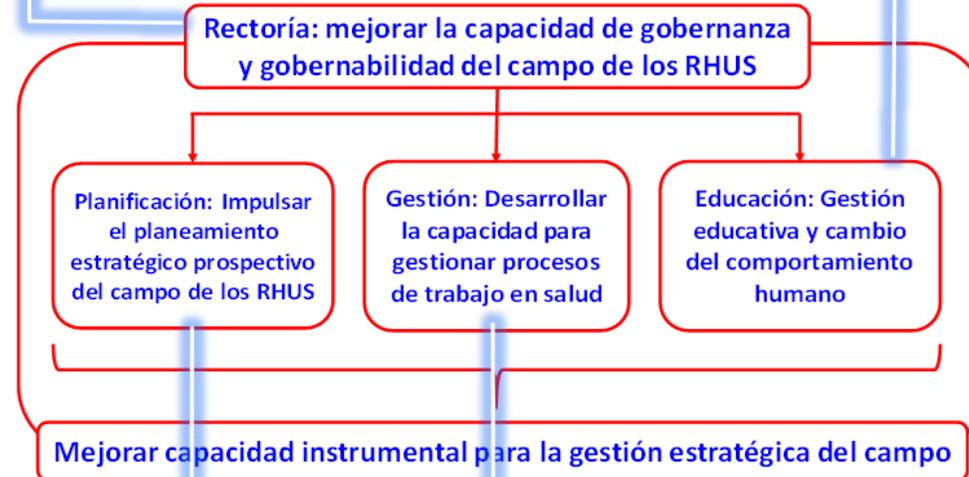
Definición de módulos de aprendizaje

Módulo 1: Rectoría
del campo de
RHUS

Módulo 3: Gestión
del aprendizaje en
salud

Módulo 2:
Planeamiento
estratégico del
campo de RHUS

Módulo 4: Gestión
de los procesos de
trabajo en salud



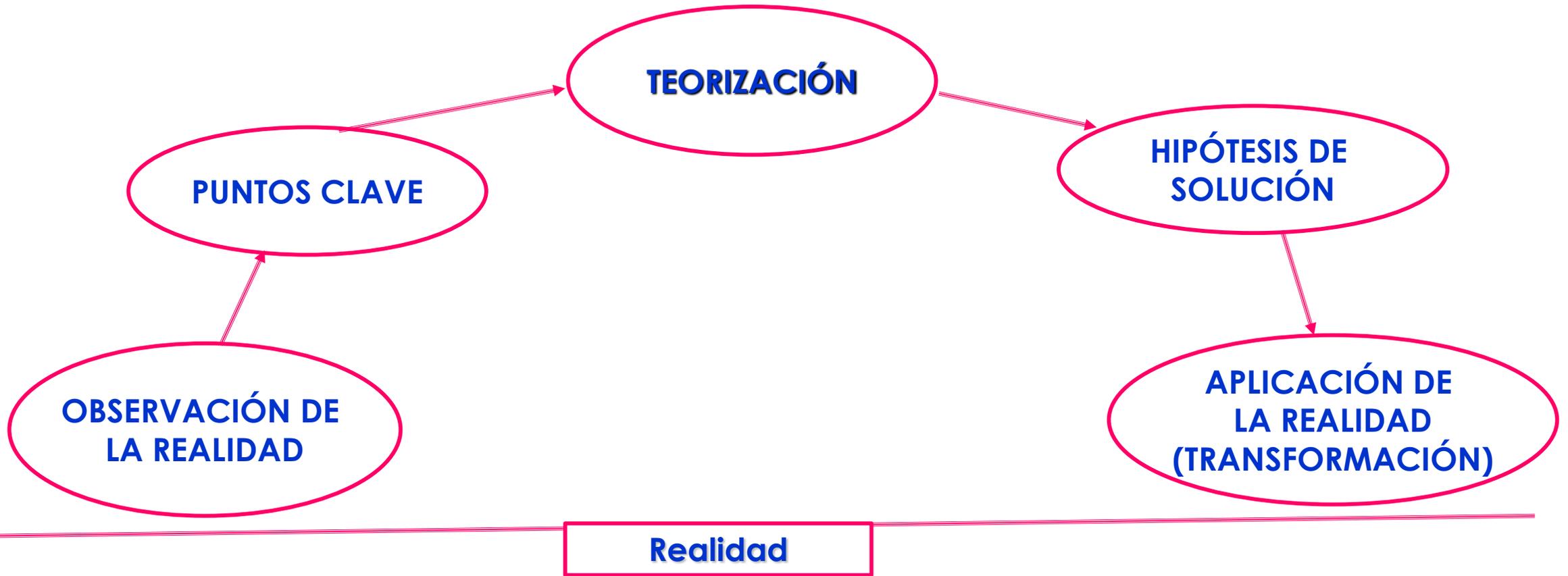
ASPECTOS PEDAGÓGICOS

En una lámina presentar el objetivo de aprendizaje del módulo respectivo

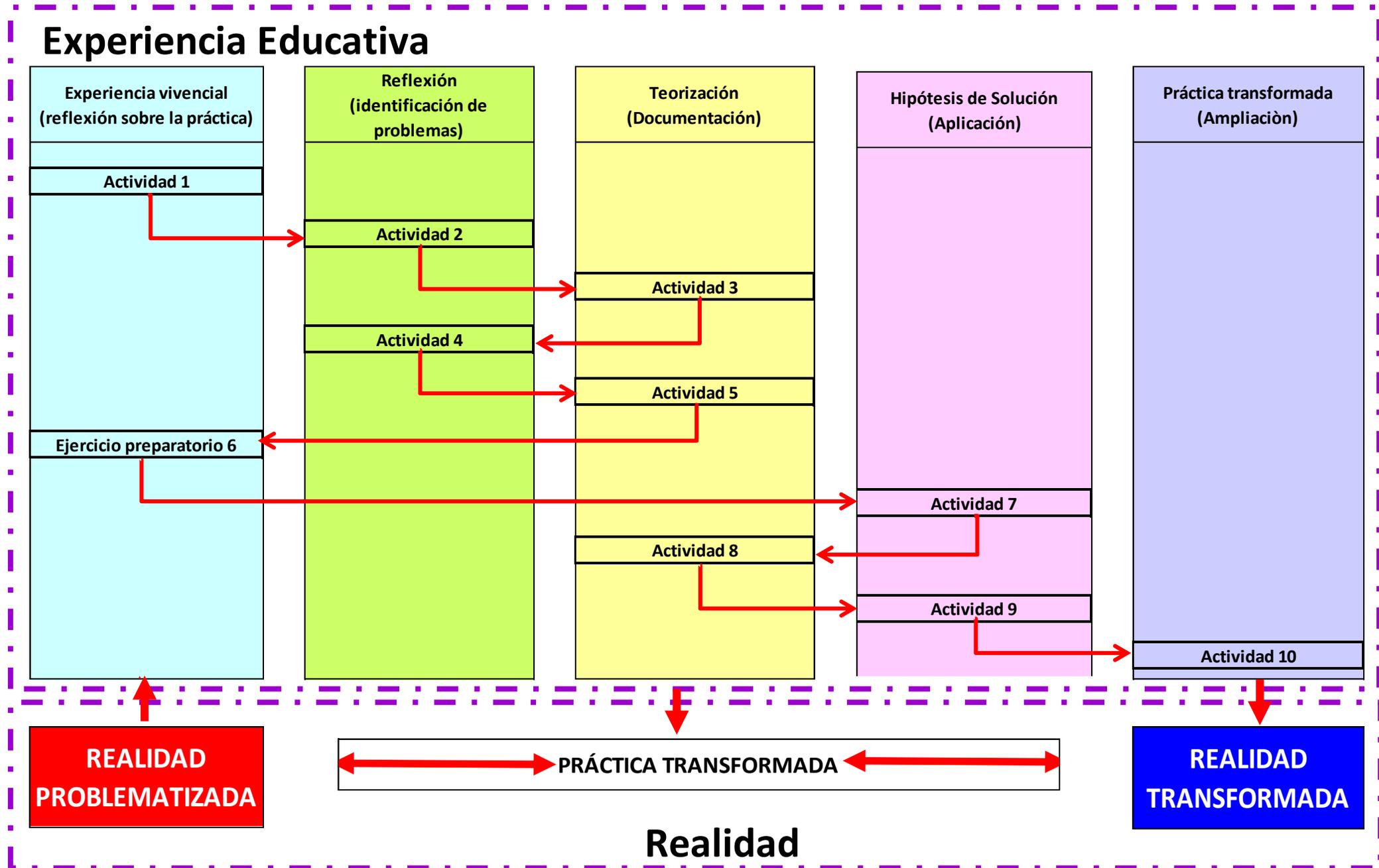
Enfoque pedagógico

Enfoque Pedagógico de la Problematización		
Metodología		
Arco de Maguerez	Método Didáctico de Bustos	Ciclo de Colb
Momentos	Etapas	Fases
Reflexión sobre la práctica	Experiencia vivencial	Experiencia sensorial concreta y novedosa
Identificación de problemas	Reflexión o conceptualización	Reflexión sobre la experiencia vivida
Teorización	Documentación	Generación de conclusiones con carácter general aplicables a contextos más amplios que la experiencia vivida
Hipótesis de solución	Aplicación	Puesta en práctica de dichas conclusiones
Práctica transformada	Ampliación	

Enfoque Pedagógico: Problematización

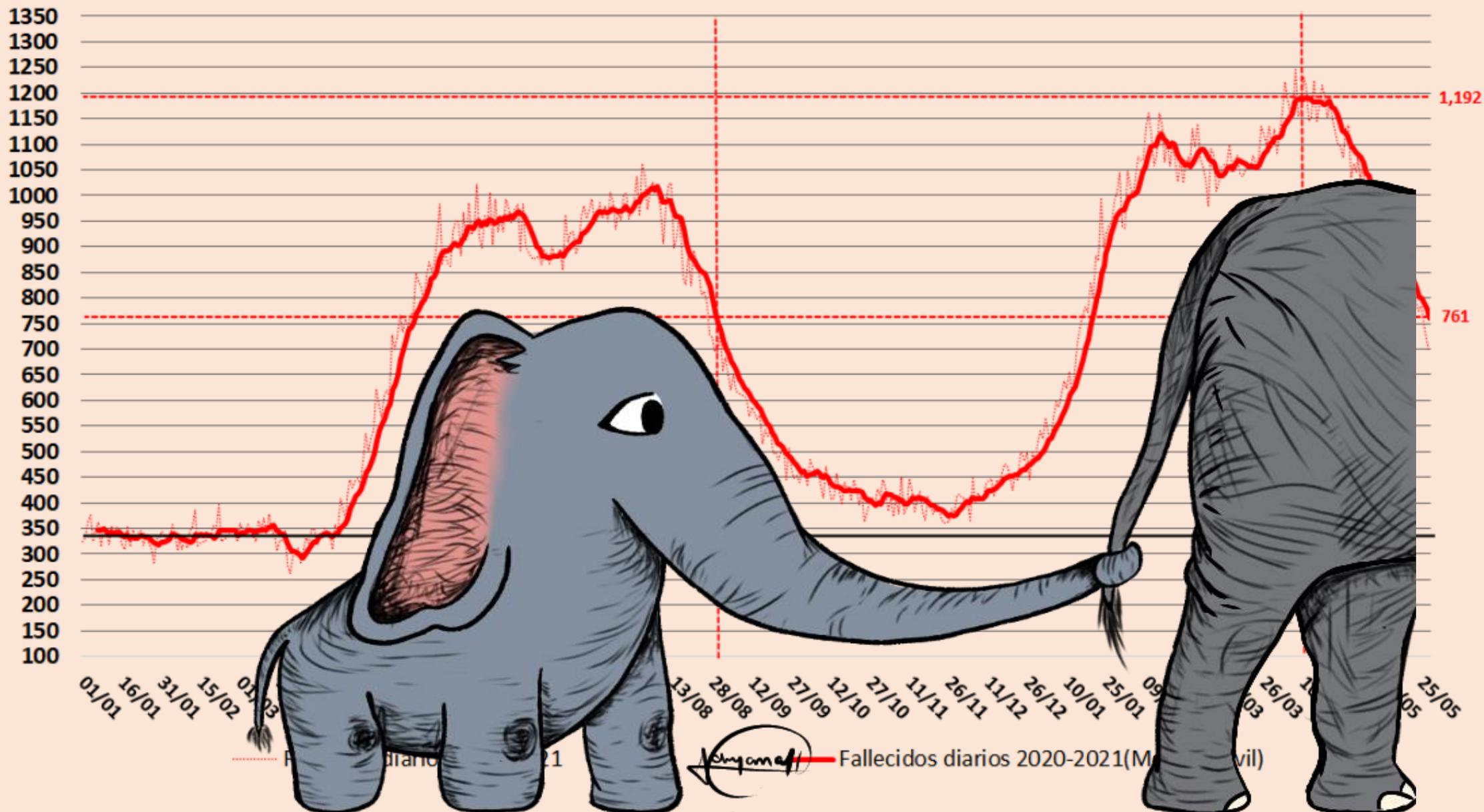


Metodología: Arco de Maguerez/Bustos



A MODO DE REFLEXIÓN

Fallecidos diarios por toda causa (Perú) - SINADEF al 31/05



Fuente: SINADEF. Elaboración: Rodrigo Parra (Twitter: @rparrawong)

Truncado al día anterior

"Y CUANDO DESPERTÓ,
EL DINOSAURIO
TODAVÍA ESTABA
AHÍ"

AUGUSTO
MONTEROSO



GRACIAS



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Dirección General de Personal de la Salud



ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD, EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19

