

Plan de Acción de Recursos Humanos para el acceso universal de salud y la cobertura universal de salud

MEXICO

Taller de capacitación en la Metodología de Implementación del
Plan de Acción de Recursos Humanos
Miami, 18-19 de septiembre de 2019

Cecilia Acuña, OPS/OMS-México

acunamar@paho.org



OPS

Mexico tiene diez indicadores del Plan como meta para el 2023

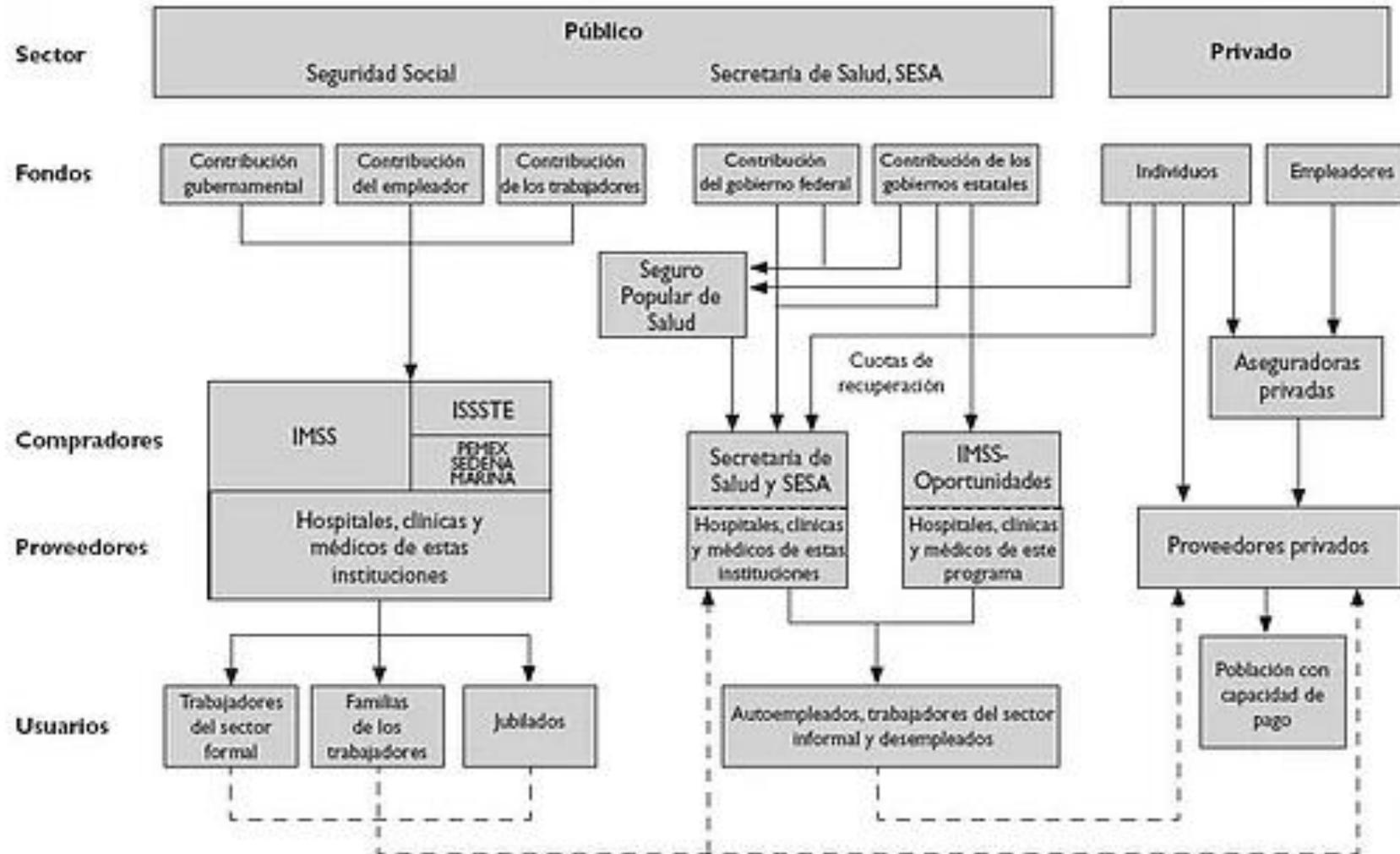


1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.3.1	1.3.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.3.1	2.3.2	2.4.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3
BRA	BRA	ARG	ARG	ARG	BOL	BOL	BRA	BRA	BRA	ATG	ARG	BOL	BRA	ARG	BRA	ATG	ATG	BOL	ATG	ATG
CHL	COL	BLZ	BRA	BRA	BRA	BRA	COL	CUB	COL	ARG	BHS	BRA	CUB	BRA	CUB	ARG	BHS	BRA	BOL	BOL
COL	CUB	BOL	CHL	COL	CUB	CUB	CUB	PER	CUB	BRA	BOL	CRI	GUY	COL	SLY	BOL	BOL	CUB	CUB	CUB
CUB	SLY	CHL	CRI	CUB	SLY	SLY	SLY	ATG	GTM	CHL	BRA	CUB	JAM	CUB	JAM	BRA	BRA	ECU	ECU	YEN
SLY	HTI	COL	CUB	HND	GTM	GTM	YEN	ARG	MEX	CUB	CRI	SLY	PRY	ECU	MEX	JAM	COL	SLY	YEN	ARG
HTI	JAM	CUB	ECU	PER	MEX	MEX	ATG	BHS	URY	ECU	CUB	GUY	URY	SLY	PRY	PRY	CUB	GUY	ARG	BRA
PAN	PAN	ECU	SLY	URY	URY	URY	ARG	BLZ	YEN	SLY	SLY	MEX	ATG	JAM	URY	DOM	JAM	MEX	BRA	CRI
PRY	PRY	SLY	DOM	ATG	YEN	YEN	BHS	CHL	ARG	GTM	GUY	YEN	BLZ	MEX	ATG	YEN	MEX	PER	GTM	ECU
PER	ATG	PAN	ATG	BHS	ATG	ATG	BLZ	COL	BOL	GUY	MEX	ATG	BOL	PRY	ARG	BHS	PRY	ATG	GUY	GTM
ATG	ARG	PER	BHS	BLZ	ARG	ARG	BOL	ECU	CHL	MEX	PRY	ARG	CHL	DOM	BHS	CHL	ARG	ARG	HND	GUY
ARG	BHS	ATG	BLZ	BOL	CHL	BLZ	CHL	SLY	CRI	PRY	YEN	CHL	CRI	TTO	BLZ	CRI	CRI	BHS	JAM	HND
BLZ	BLZ	BHS	COL	CHL	CRI	CHL	CRI	HTI	ECU	PER	ATG	COL	SLY	YEN	BOL	CUB	ECU	BLZ	MEX	JAM
BOL	BOL	BRA	GTM	CRI	ECU	CRI	ECU	HND	SLY	YEN	CHL	GTM	GTM	ATG	CHL	ECU	SLY	COL	PAN	MEX
CRI	CHL	CRI	GUY	SLY	GUY	GUY	GTM	JAM	HTI	BHS	COL	HTI	HND	BHS	COL	SLY	GTM	CRI	PRY	PAN
ECU	CRI	GTM	HTI	GTM	HTI	HTI	GUY	MEX	JAM	BOL	ECU	HND	PER	BLZ	CRI	GTM	GUY	GTM	PER	PRY
GTM	ECU	GUY	JAM	GUY	HND	HND	HTI	PAN	PRY	COL	GTM	JAM	SUR	BOL	ECU	HND	HND	HTI	DOM	BHS
GUY	GTM	HTI	MEX	JAM	JAM	JAM	JAM	PRY	PER	CRI	HTI	PRY	TTO	CHL	GTM	TCA	PAN	HND	SUR	BLZ
HND	GUY	HND	PAN	MEX	PAN	PAN	MEX	DOM	BHS	HTI	HND	PER	YEN	CRI	GUY	MEX	DOM	JAM	BHS	CHL
JAM	HND	JAM	PRY	PAN	PRY	PRY	PAN	URY	BLZ	HND	JAM	DOM	BHS	GUY	HTI	PAN	SUR	PAN	CHL	COL
MEX	MEX	MEX	PER	PRY	PER	PER	PRY	YEN	GUY	JAM	PER	BHS	ECU	HND	HND	SUR	TTO	PRY	COL	SLY
DOM	PER	PRY	TTO	DOM	DOM	TTO	PER	GTM	HND	PAN	DOM	BLZ	HTI	PAN	PAN	BLZ	YEN	DOM	SLY	HTI
SUR	DOM	DOM	URY	TTO	TTO	BHS	SUR	GUY	PAN	DOM	BLZ	ECU	DOM	PER	PER	GUY	CHL	SUR	HTI	PER
TTO	SUR	TTO	YEN	YEN	BHS	ECU	URY	TCA	DOM	SUR	PAN	PAN	ARG	URY	DOM	HTI	HTI	URY	URY	DOM
URY	TTO	URY	HND	ECU	BLZ	TCA	HND	SUR	SUR	URY	SUR	SUR	MEX	HTI	TTO	PER	PER	YEN	BLZ	SUR
YEN	URY	YEN	BOL	HTI	TCA	DOM	TCA	BOL	ATG	BLZ	URY	URY	PAN	GTM	YEN	URY	URY	CHL	CRI	URY
BHS	YEN	TCA	TCA	TCA	COL	SUR	DOM	CRI	TCA	TCA	TCA	TCA	COL	TCA	TCA	COL	BLZ	TCA	TTO	TCA
TCA	TCA	SUR	SUR	SUR	SUR	COL	TTO	TTO	TTO	TTO	TTO	TTO	TCA	SUR	SUR	TTO	TCA	TTO	TCA	TTO

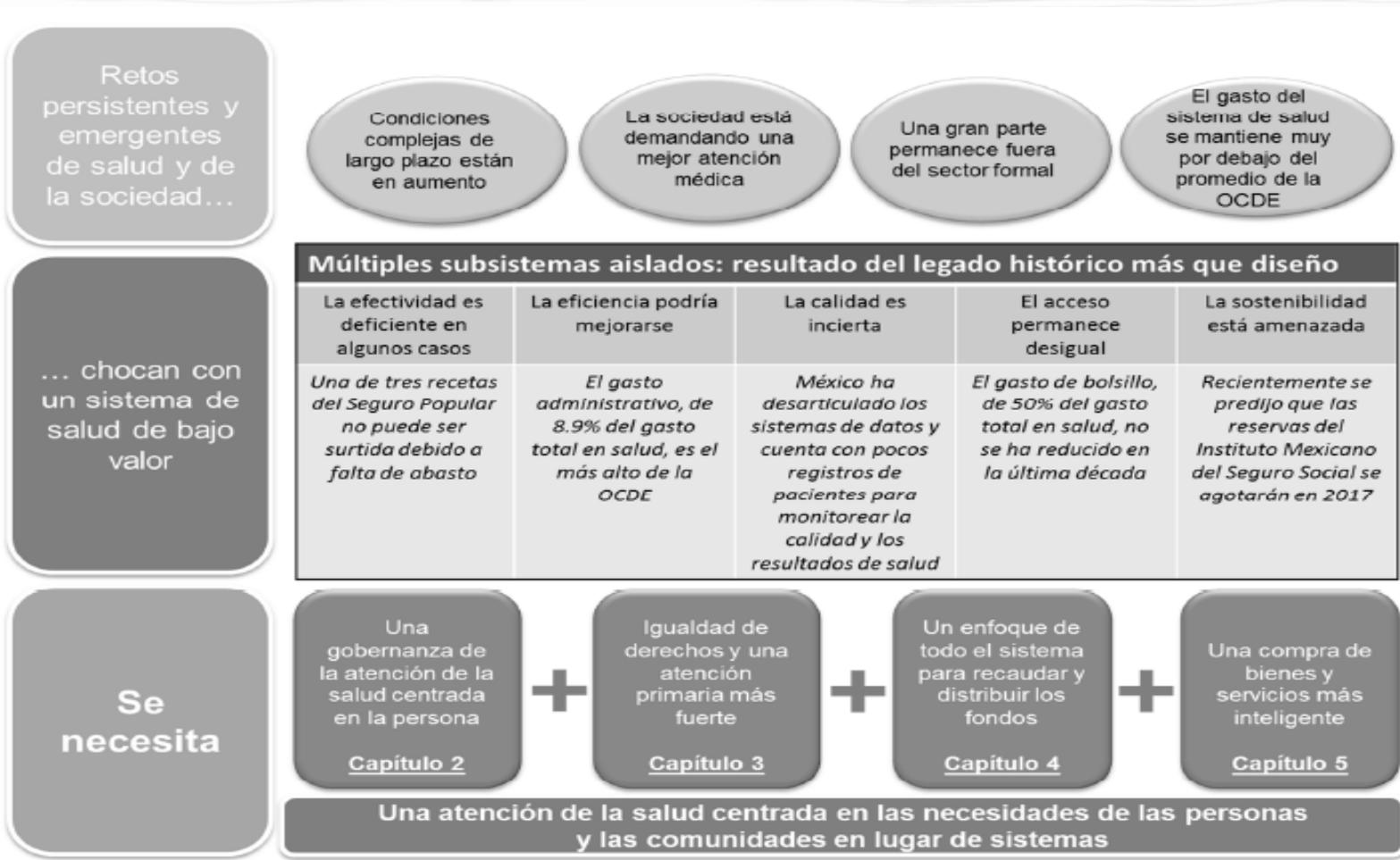
	ATG	ARG	BHS	BLZ	BOL	BRA	CHL	COL	CRI	CUB	ECU	SLV	GTM	GUY	HTI	HND	TCA	JAM	MEX	PAN	PRY	PER	DOM	SUR	TTO	URY	VEN	
1.1.1	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Green	Green	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	
1.1.2	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
1.2.1	Blue	Green	Blue	Green	Green	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue
1.2.2	Blue	Green	Blue	Blue	Grey	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue
1.2.3	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
1.3.1	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Green	Green	Blue	Brown	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Brown	Blue	Blue	Blue	Blue
1.3.2	Blue	Blue	Yellow	Blue	Green	Green	Blue	Brown	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Blue	Blue
2.1.1	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue
2.1.2	Blue	Blue	Blue	Blue	Brown	Green	Blue	Blue	Brown	Green	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Grey	Blue	Blue
2.1.3	Brown	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Yellow	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Grey	Blue	Blue
2.2.1	Green	Green	Blue	Yellow	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue
2.3.1	Blue	Green	Green	Yellow	Green	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Grey	Blue	Blue
2.3.2	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Green	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue
2.4.1	Blue	Brown	Yellow	Blue	Blue	Green	Blue	Grey	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Yellow	Blue	Grey	Blue	Brown	Brown	Blue	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue
3.1.1	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue
3.1.2	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
3.2.1	Green	Green	Blue	Yellow	Green	Green	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue
3.2.2	Green	Blue	Green	Brown	Green	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
3.3.1	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
3.3.2	Green	Blue	Yellow	Brown	Green	Blue	Blue	Yellow	Brown	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Brown	Blue	Blue
3.3.3	Green	Blue	Yellow	Yellow	Green	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Grey	Blue	Blue



La segmentación del sistema de salud mexicano dificulta el logro de las metas establecidas



Los retos del sistema de salud mexicano



El punto de partida de la reforma del sistema de salud

Situación Actual:

Sistema de servicios de salud segmentado con desigualdades en el acceso y la cobertura a la población y fragmentación de la atención a las personas y familias. Es cuestionada la calidad, eficiencia y eficacia de la atención, particularmente a los más pobres y necesitados.

Meta:

Expandir y administrar una red de servicios de salud integrados, públicos y gratuitos, que brinde acceso y cobertura universal a la población sin seguridad social, con un balance apropiado entre la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, la atención médica y la rehabilitación.

Las bases de la propuesta de reforma del sistema de salud

- **Artículo 4º constitucional:**

Toda persona tiene derecho a la protección de la salud. La ley definirá las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud y establecerá la concurrencia de la Federación y las entidades federativas en materia de salubridad general.

- **Objetivo:**

Que todos los mexicanos, independientemente de su condición laboral o socioeconómica tengan acceso a servicios integrales de salud.

- **Meta:**

Acceso efectivo a los servicios requeridos para la población sin seguro social laboral

El Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI)

1. Organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado en la Secretaría de Salud.
2. Sustituye las funciones del denominado *Seguro Popular de Salud*.
3. Será refrendado por ley (modificaciones a la Ley General de Salud y a la Ley de Institutos Nacionales de Salud, que se discutirán en septiembre en el Congreso de la República)
4. Contará con un equipo pequeño de servidores en su instancia de dirección (9 Coordinadores) y su Director General será el Lic. Juan Antonio Ferrer.



Funciones Básicas



Adquisición, abasto y distribución de medicamentos, material de curación y equipos médicos



Que no falte personal de salud en las unidades



Construcción y mantenimiento de la infraestructura



Regularización de todos los trabajadores de la salud

Herramientas

Acuerdos con los estados

Mensajes Políticos Estratégicos

Gestión del Cambio Organizacional

Aplicar el Modelo de Salud y Bienestar

Promover la Participación Social en la Gestión de Salud

Reclutamiento de "Médicos del Bienestar" y capacitación continua APS y en el Modelo SABI

Ampliación de Capacidades

Desarrollar la Atención Primaria de Salud

Establecer Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)

Fortalecer la coordinación funcional con el IMSS y el ISSSTE

Modelo de Salud y Bienestar (SABI)

Hacia dónde se encamina

GARANTÍAS DE ATENCIÓN

Atribuciones:



- **El Equipo de Salud del Bienestar (ESB) es la unidad institucional a cargo de la salud de la población**, compuesto por médico, personal de enfermería y sumará personal comunitario entrenado para las labores de salud.
- Cada ESB tendrá la responsabilidad por la prestación de servicios y la mejoría de la salud en un **territorio/población de alrededor de 3,000 personas**. (media hora en el medio de transporte habitual y caminando no mayor de 7 km)
- **Trabjará en un consultorio individual, Centro de Salud o Unidad Médica Rural**. Considerará alternativas de atención en el consultorio, visitas domiciliarias o a espacios colectivos.



El Médico para la Atención Primaria de Salud del Modelo SABI. **Desafíos.**

- Médicos con formación y habilidades para tomar la responsabilidad de una población definida, **trabajando en estrecha relación con la comunidad, principalmente en las áreas rurales y marginales del país.**
- Con conocimientos y capacidades para **promover la salud y el bienestar general**, capaz para prevenir y resolver los riesgos y problemas de salud prevalentes en la población.
- Saber establecer una **relación de respeto y confianza** para dialogar con las personas y la comunidad, respetando la diversidad cultural.
- Comprender el ciclo de vida y los requerimientos de **promoción, prevención, atención rehabilitación de salud** de cada etapa.
- Generar su propia **capacidad de autoaprendizaje y conocimiento.**



El Médico para la Atención Primaria de Salud del Modelo SABI. **Nuevos crecimientos.**

- **Academizar la Atención Primaria de la Salud.** Promover la formación y la práctica interprofesional.
- **Estímulo monetario** progresivo para quienes trabajan en regiones de difícil acceso y alta vulnerabilidad social.
- **Formación como Médico especialista en Atención Primaria de Salud,** luego de cumplir un programa académico acreditado por universidades de tres años de duración, realizado mientras trabaja en el modelo SABI.
- Desarrollar un plan nacional y estrategia de valorización del ejercicio de la Atención Primaria de la Salud, con **estímulos morales y materiales.**
- Crear **condiciones de infraestructura y recursos para la práctica profesional.**

¿De qué manera los indicadores del Plan de Acción que el país se ha planteado como meta para el 2023 pueden ayudar al desarrollo del proceso de reforma que se está impulsando?



- 1) Fortaleciendo la rectoría de la Secretaría de Salud sobre las 32 entidades federativas y sobre todo el sistema de salud*
- 2) Impulsando la unificación/armonización de los sistemas de información sobre RHS en todo el sistema público de salud*
- 3) Mejorando la planificación de los RHS para todo el sistema público de salud*
- 4) Impulsando una distribución más equitativa de los RHS en el territorio*
- 5) Mejorando la coherencia entre la formación de los RHS/la curricula de las carreras de la salud y las necesidades de la población y del sistema de salud*

¿Qué acciones de cooperación técnica pueden llevarse a cabo en el país para apoyar el proceso de reforma y el desarrollo de las hojas de ruta que permitan el cumplimiento de los indicadores del Plan de Acción?

- 1) Posicionando la oficina de país en las instancias de toma de decisiones en los aspectos clave de la reforma*
- 2) Apoyando el fortalecimiento del Sistema de información sobre RHS*
- 3) Apoyando la recolección de información significativa para la toma de decisiones respecto de los perfiles, competencias y distribución de los RHS*
- 4) Impulsando el desarrollo de la Enfermería de Práctica Avanzada y la educación interprofesional*
- 5) Fortaleciendo el CVSP como instrumento privilegiado para la capacitación del personal de salud en APS, modelo de atención y planificación de los RHS*
- 6) Apoyando la implementación del modelo de atención y modelos de cuidado basados en la APS en el nivel local*
- 7) Apoyando la integración del personal de salud en el proceso de reforma sectorial*
- 8) Apoyando la planificación de RHS para asegurar un despliegue adecuado en el territorio*
- 9) Estableciendo puentes con la academia y apoyar el cambio del currículo de las carreras de la salud*
- 10) Apoyando la definición de perfiles, competencias y la revisión de las escalas salariales*
- 11) Apoyando el diálogo entre los diversos gremios de la salud*
- 12) Apoyando los procesos de certificación de centros formadores y de profesionales de la salud*

¿Qué otros sectores públicos debieran estar involucrados de acuerdo con los indicadores establecidos como objetivo por el país y cómo la OPS puede apoyar al Estado en la articulación de estos actores?



- 1) *La Secretaría de Hacienda y Crédito Público*
- 2) *La Secretaría de Educación*
- 3) *Las universidades*
- 4) *La Secretaría de Trabajo*
- 5) *Los sindicatos*
- 6) *Los gobiernos locales*
- 7) *Las instancias interinstitucionales*

Apoyo al trabajo de mesas y grupos de trabajo interinstitucionales (Comisión Permanente de Enfermería, Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, otras)