

Presentación por parte de los países en línea base: actividades realizadas y retos afrontados

Lima, 5 y 6 de noviembre de 2018

Argentina

Objetivo 3.1



Med. Mg. Cintia L'hopital
Coordinadora de Políticas de Recursos Humanos
Secretaria de Gobierno de Salud
Ministerio de Salud y Desarrollo Social
Argentina

Objetivo, Indicadores y Atributos



LINEA 3: Objetivos prioritarios	Indicadores	Atributos
3.1 Desarrollar mecanismos de articulación permanente y acuerdos de alto nivel entre los sectores de la educación y la salud para alinear la formación y el desempeño de los recursos humanos con las necesidades presentes y futuras de los sistemas de salud.	3.1.1 Número de países que cuentan con acuerdos y mecanismos de articulación formal permanente entre los sectores de la educación y la salud orientados hacia los principios de la misión social y la educación interprofesional.	<ol style="list-style-type: none">1. Existencia de un marco legal o acuerdos de intereses entre el Ministerio de salud y el Ministerio de Educación2. Existencia de una comisión permanente que integra al Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación3. Existencia de espacios en los que participan conjuntamente autoridades o delegados para abordar y acordar procesos que mejoren la formación de los profesionales
	3.1.2 Número de países que han puesto en funcionamiento un plan de educación continua para los profesionales de la salud.	<ol style="list-style-type: none">1. Plan de formación y capacitación del RHS2. Indicadores para el seguimiento de la implantación y cumplimiento del plan de formación3. Indicadores de evaluación del impacto organizacional del Plan de formación4. Vinculación del cumplimiento del plan de formación continua para otorgar las licencias médicas



- *¿Quién lideró el proceso?*
- Secretaria de Regulación y Políticas de salud a través de la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional (OFERHUS). Ministerio de Salud.
- Secretaria de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación.
- *¿Qué implicaciones institucionales, interministeriales y de coordinación con otras entidades tuvo?*
- Dirección Nacional de Regulación Sanitaria y Calidad de los Servicios de Salud
- Dirección Nacional de Registro Fiscalización y Sanidad de Fronteras.
- Trabajo federal: Ministerios de salud provinciales y sus gestores miembros de la Red de Referentes de RHUS
- Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)
- FAFEMP/AFACIMERA.
- Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación universitaria (CONEAU)
- Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE)
- Comisión Nacional de Enfermería.
- Sociedades científicas.

• *¿Cómo se llevó a cabo? Principales fases, actividades y equipo de trabajo*

Un poco de historia:

- **Convenio de Articulación Salud** – Educación a nivel Nacional: En el año 2002 se logró la formalización de la acción con la firma de un convenio entre los Ministerios de Salud y de Educación (Convenio 296/02), luego otro por el quinquenio 2011-2016, en trámite el nuevo.
- **Comisión Interministerial** como instancia institucional de tratamiento de Tecnicaturas de Salud. (Decreto 2003)
2007: aprobación de cinco **Marcos de Referencia** de Tecnicaturas Superiores.
2008: DNCHYSO impulsa el desarrollo de **investigaciones conjuntas** con el Ministerio de Educación, (Salud Investiga) , con el objeto de identificar las instituciones de formación técnica a nivel país.
- **Marcos de Referencia:** deben ser aprobados primero por el Ministerio de Salud de la Nación (MSAL) a través del COFESA y, luego de la revisión técnica del INET, son tratados y aprobados por el Ministerio de Educación a través del CFE.
- El INET participa en cada Comisión Consultiva aportando la capacitación de los miembros y el encuadre metodológico de los documentos.
- Trabajo conjunto con la **Comisión Nacional de Enfermería**.
- **Plan de Mejora de Escuelas Técnicas de Salud** Escuela Politécnica de Salud Joaquín Venâncio /Fundación Oswaldo Cruz
- **Mesa Intersectorial de Políticas Integradas** entre los Ministerios de Salud y Educación: compromisos asumidos por Argentina en la XII Conferencia Iberoamericana de Salud “Hacia la Construcción de una Agenda Renovada de Integración de Educación y Salud” y en la XXI Conferencia Iberoamericana de Educación “Transformación del Estado y Desarrollo”
- **Educación permanente de los equipos de salud:** FAFEMP y AFACIMERA. (convenios)



➤ Reinicio de la mesa 2018:

- Acreditacion conjunta. Sistema de residencias/ **posgrados universitarios. Comision asesora/evaluadora.**
- Sistemas de informacion compartidos/ homologacion convalidacion de titulos extranjeros
- Guia de **calidad de escenarios de formacion en el primer nivel de atencion.**
- **Formacion interprofesional**, incorporacion a los standares de grado y pos grado, encuentro OPS Argentina, diciembre 2018.
- Marcos de referencia de **agentes sanitarios y acompañantes terapeuticos.**
- Presentacion de las propuesta de **formacion y de educacion permanente de la Secretaria de Gobierno de Salud/** convenios con universidades.
- **Mesa enfermeria:** Revision del marco, incorporacion de simulacion a los standares. Especialidad comunitaria.
- Proyecto a la largo plazo para fortalecimiento de la especialidad Medicina general/familiar: Reunion de trabajo con Canada.
- *¿Qué cronograma tuvieron en cuenta?* Cada iniciativa contó y cuenta con un cronograma de acuerdo a las necesidades sanitarias, la decisión y los acuerdos políticos, el financiamiento.



- *Puntos fuertes y débiles del proceso. Lecciones aprendidas.*
 - Puntos débiles: Multiplicidad de actores del campo de RHUS con intereses e incumbencias- Organización federal: construcción de consensos
 - Puntos fuertes: equipos técnicos de calidad y con continuidad, diálogo político, discusión técnica y concertación, momentos del proceso acompañados por decisión política y con continuidad en los cambios de gestión. Acuerdos de alto nivel.
 - Lecciones aprendidas: diversidad institucional y de organización. Construcción de consensos y formalización de los acuerdos.
- *Aspectos importantes para mantener el logro*
 - Continuidad de los equipos técnicos a través de las gestiones.
 - Formalización de los acuerdos con continuidad de los convenios. Alto nivel.
 - Investigaciones y publicaciones compartidas/Visibilidad de los logros



- EMC Investigación sobre la **formación técnica en salud** 1° Etapa Cuanti 2010-2011 2° Etapa Cualí 2012-2013
- EMC Investigación sobre la **formación de especialistas**: el caso de medicina general (2013)
- EMC **Alternativas de formación elegidas por los concursantes del SNARS** que habiendo aprobado el Examen Único no accedieron al cargo (Salta, Santa Fe, Neuquén, Salta y San Juan). (2014-2015)
- EMC **Procesos de Acreditación de la Formación de Posgrado** de Carreras de Salud en Argentina. Hacia la Consolidación de un Sistema Articulado. (2015-2016)
- ECM “Estudio exploratorio descriptivo para la **caracterización de la Educación Interprofesional de la Salud** en instituciones formadoras en la Argentina (2017-2018)
- **Genero y Salud**. PNUD
- EMC “Evaluación de los resultados del curso de Formación Docente Tutorial para el Sistema de Residencias. Estrategias y Herramientas Pedagógicas” (2018-2019). (En curso)

