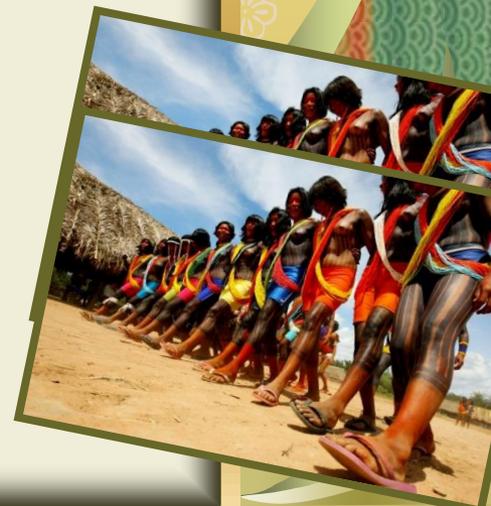


Fortalecendo a Reorientação da Formação Profissional por meio do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET/Saúde – Redes de Atenção à Saúde 2013/2015

Edital SGTES/MS nº 14/2013

1. **Instituição de Educação Superior proponente:** Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó.
2. **Secretaria Estadual e Municipal de Saúde proponente:** Secretaria de Saúde do Estado/SC e Secretaria da Saúde do município de Chapecó.
3. **Município(s)/Estado envolvido(s):** Chapecó/Santa Catarina
4. **Coordenador do projeto:** Gessiani Fátima Larentes
5. **Tutoras:** Vanessa Corralo e Vivian Vieira
6. **Preceptor:** Sidivan da Silva



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROJETOS

- Reconhecimento da Rede de Atenção por meio de vivências dos acadêmicos;
- Encontros presenciais semanais entre preceptores e acadêmicos;
- Encontros entre tutores e preceptores;
- Encontros mensais coletivos entre os demais grupos do Pró-Saúde e PET- Saúde aprovados na IES;
- Encontro mensal de planejamento (tutores, preceptores e coordenadora);



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROJETOS

-Leitura de artigos e textos relativos à temática indígena e fichamento coletivo;

-Capacitação do grupo, através do uso de metodologias ativas (Plataforma Lattes, Revisão Integrativa, Plano de Intervenção);

-Discussão entre as equipes de saúde, provocadas a partir das observações multiprofissionais dos grupos PET, sobre a atenção à saúde dessa população;

-Participação do grupo PET na Semana do Índio nas comunidades indígenas: Aldeia Condá e Toldo Chimbanguê;

-Participação na organização do Dia Mundial da Saúde;



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROJETOS

- Divulgação do Pró-Saúde e dos projetos Pet-Saúde (entre estudantes, professores e comunidade);
- Levantamento, nos cursos, de professores e disciplinas que trabalham com a temática indígena para futura inserção desses nos grupos;
- Inserção dos acadêmicos em aulas inaugurais e seminários para divulgação dos projetos do PET;
- Produção de folderes informativos que possam ser divulgados nas Unidades Básicas de Saúde;
- Apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e regionais (congressos, simpósios, mostras);



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROJETOS

- Elaboração do projeto de pesquisa;
- Retomada de prática de indicação de raça/cor, na ficha de internação hospitalar do HRO e Hospital da Criança;
- Visita de representantes do Ministério da Saúde para conhecer o projeto;
- Entre outras....



PORQUE AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO
 NÃO PROMOVEM A PARTICIPAÇÃO
 EFECTIVA DOS DIFERENTES SUJEITOS NA
 ARTICULAÇÃO ENSINO/SERVICO/COMUNIDADE?

- * AFINAR O DIALOGO - COMUNICACAO
- * RESPONSABILIDADE UNILATERAL, SENTIREM-SE PARTE DO PROCESSO.
- * SOCIALIZACAO DA PESQUISA-PRODUCAO CIENTIFICA - ENSINO/SERVICO/COMUNIDADE - VALORIZACAO DOS RESULTADOS. (ESPAÇOS)
- * PELAS MUDANÇAS NO PROCESSO DE GESTÃO - NECESSIDADE DE RENOVACAO DOS GESTORES.
- * HÁ NECESSIDADE DE INSTITUCIONALIZAR A ARTICULACAO ENTRE ENSINO/SERVICO/COMUNIDADE.
- * DIFERENÇA DE INTERESSES.
- * POR QUE A GESTÃO NÃO QUER PERDER O PODER?
- * PORQUE AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO NÃO CONTEMPLAM A VALORIZACAO DOS PROFISIONAIS.
- * POR NÃO HAVER FLEXIBILIZACAO DOS HORÁRIOS DOS SUJEITOS
- * PORQUE O SERVIÇO ONDEIA O SERVIÇO E O ENSINO PROPRIO O ENSINO, E A COMUNIDADE COMO FICA?
- * CULTURA - PELA DIFERENÇA, PARTICIPACAO.
- * PORQUE NÃO HÁ COMPROMETIMENTO DE GESTÃO ENSINO/SERVICO/COMUNIDADE?











ALDEIA KONDÁ KÃTĨG HÁ HAN Ã TÓG...



PRÓ-SAÚDE

compromisso de todos

Programa Nacional de Reorientação Profissional em Saúde



PET-Saúde

Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde



UNOCHAPECÓ

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ