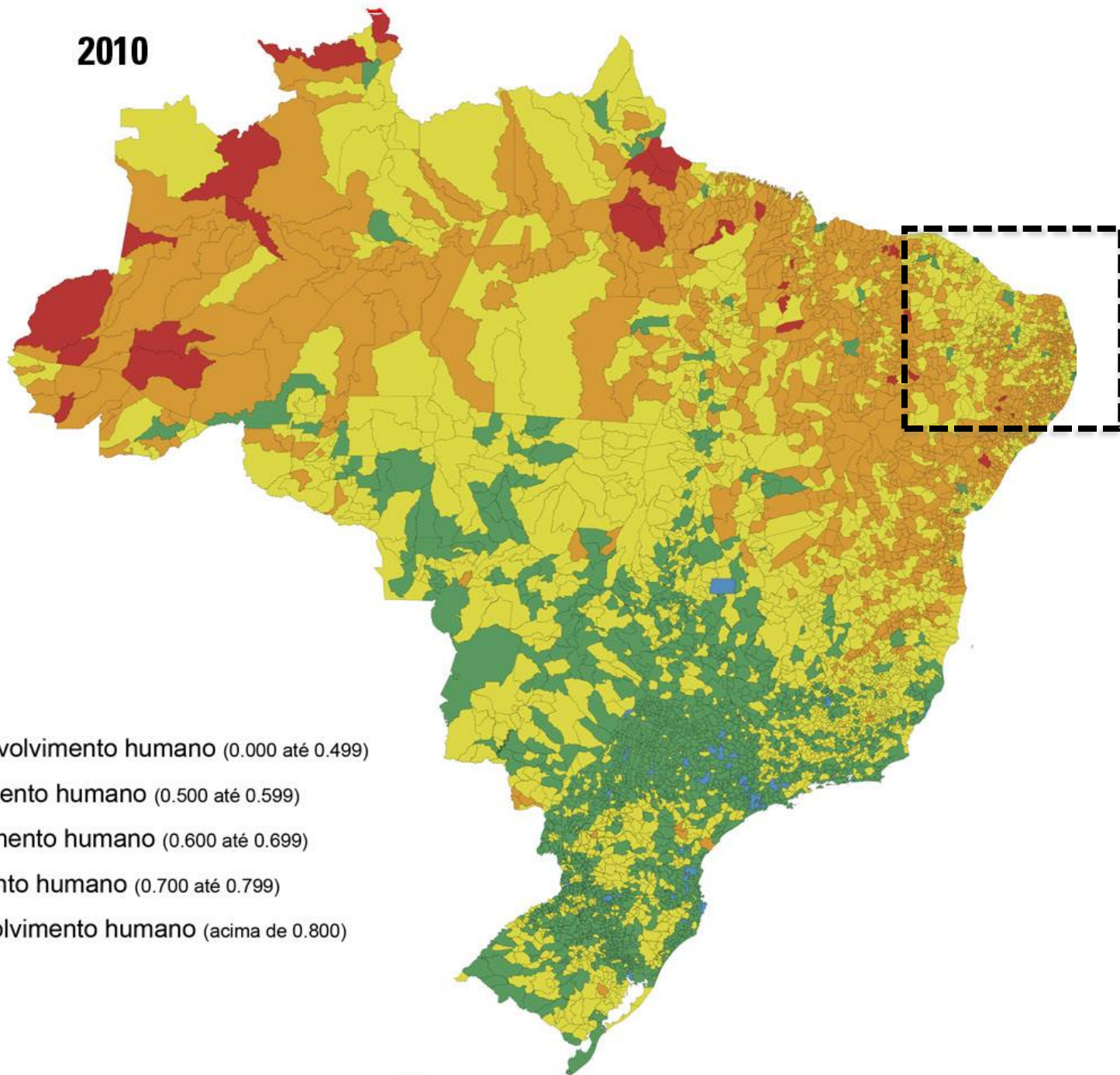


A missão social da educação médica para alcançar a equidade em saúde

A experiência do curso de Medicina
Multicampi da Universidade Federal do Rio
Grande do Norte

Prof. George Dantas de Azevedo

2010

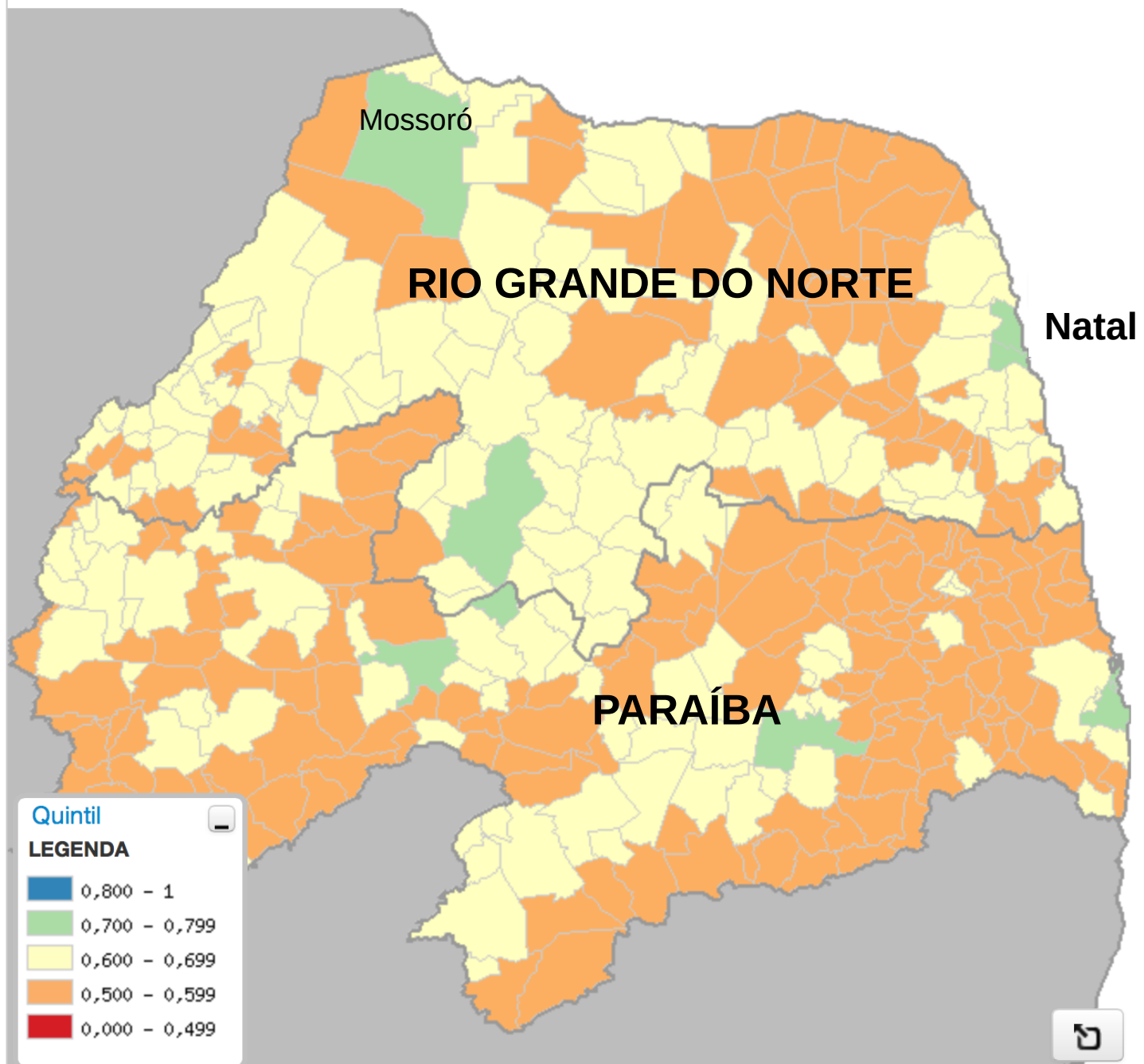


Legenda

IDHM

- muito baixo desenvolvimento humano (0.000 até 0.499)
- baixo desenvolvimento humano (0.500 até 0.599)
- médio desenvolvimento humano (0.600 até 0.699)
- alto desenvolvimento humano (0.700 até 0.799)
- muito alto desenvolvimento humano (acima de 0.800)

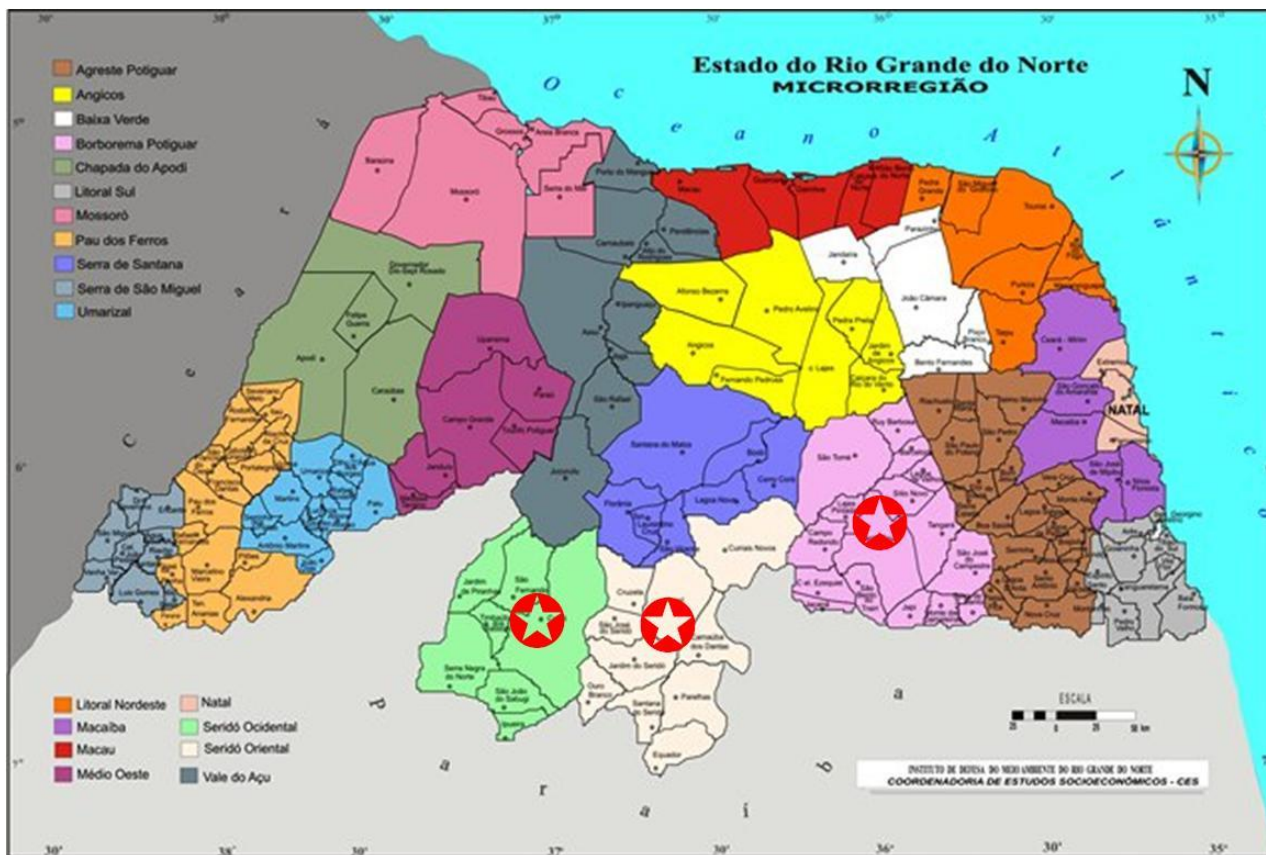
2010 - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal



Curso de Medicina Multicampi

Sede: Caicó-RN

40 vagas anuais



O Drama da Seca







CARNAVAL DE CAICÓ



Bloco do Magão

Festa de Sant'Ana



Foto: Canindé Soares

www.canindesoares.com - 084 9994.2641



CURSO DE MEDICINA MULTICAMPI

MISSÃO

Promover a formação médica de excelência,
apoiada no compromisso social de contribuir
para a inovação dos serviços de saúde e a
melhoria progressiva da qualidade de vida da
população

Currais Novos



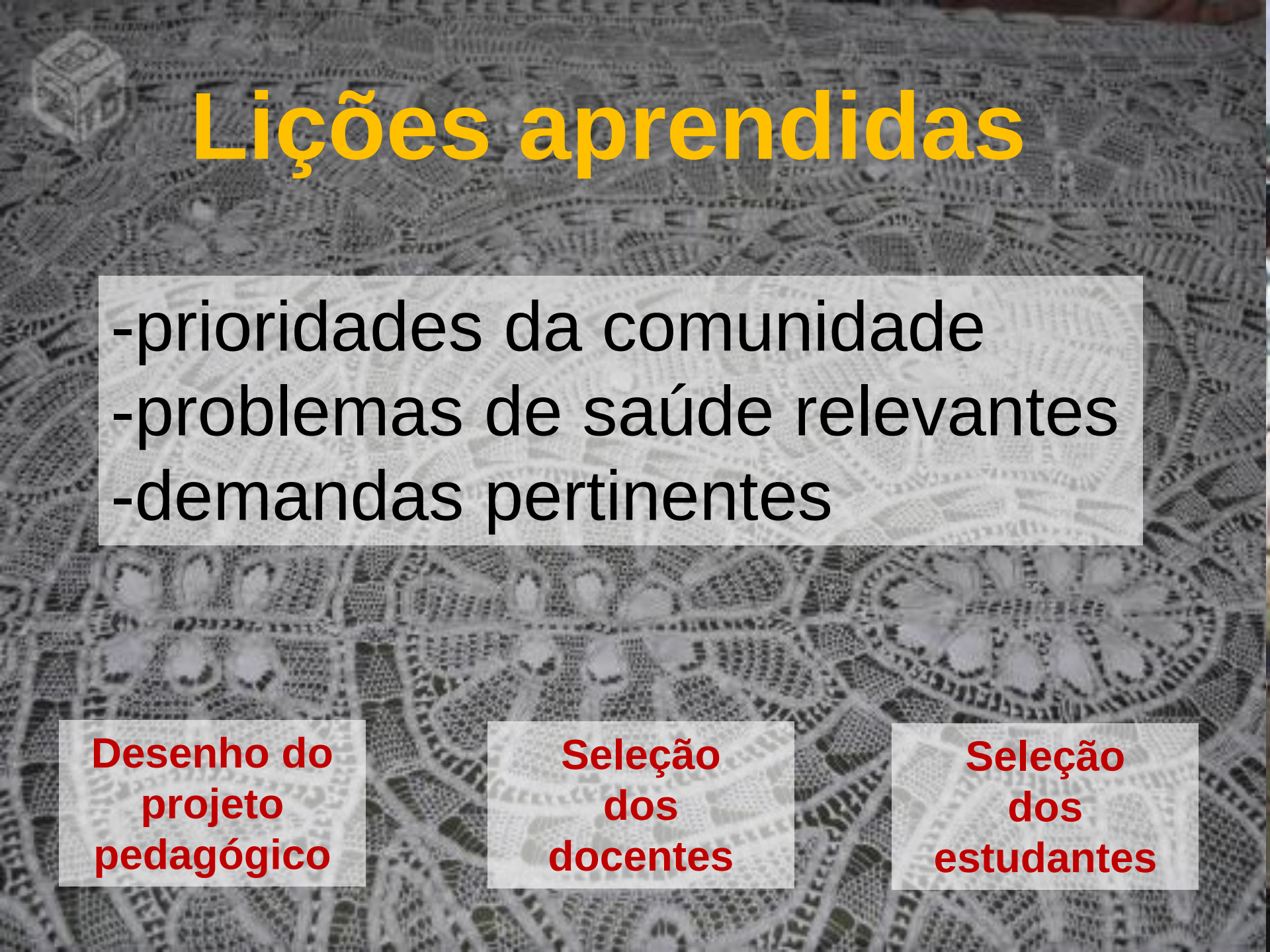
Santa Cruz



ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

Caicó





Lições aprendidas

- prioridades da comunidade
- problemas de saúde relevantes
- demandas pertinentes

**Desenho do
projeto
pedagógico**

**Seleção
dos
docentes**

**Seleção
dos
estudantes**



**Ensino Baseado na Comunidade
e no Sistema de Saúde
Problematização**



Ensino Baseado em Problemas (PBL)



Ensino de Habilidades Clínicas

**METODOLOGIAS
CENTRADAS
NOS
ESTUDANTES**

Habilidades

**EIXO
TUTORIAL**

**Problem
Based
Learning**

**EIXO
ATENÇÃO À
SAÚDE
INDIVIDUAL E
COLETIVA**

**Educação na
Comunidade**



MATRIZ CURRICULAR

I SEMESTRE					II SEMESTRE				
Introdução ao Estudo da Medicina (4 sem)		Concepção e Formação do Ser Humano (7 sem)		Metabolismo (7 sem)	Vivência Integrada na Comunidade I (4 sem)		Funções Biológicas (7 sem)		Mecanismos de Agressão e Defesa (7 sem)
III SEMESTRE					IV SEMESTRE				
Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento (4 sem)		Vivência Integrada na Comunidade II (4 sem)	Percepção, Consciência e Emoção (6 sem)	Proliferação Celular (4 sem)	Dor (4 sem)	Vivência Integrada na Comunidade III (4 sem)	Febre, Inflamação e Infecção (6 sem)	Diarréia, Vômito e Icterícia (4 sem)	
V SEMESTRE					VISEMESTRE				
Saúde Sexual e Reprodutiva (8 sem)		Vivência Integrada na Comunidade IV (4 sem)	Problemas Mentais e de Comportamento (4 sem)	Locomoção (3 sem)	Pele (4 sem)	Envelhecimento e Saúde (4 sem)	Vivência Integrada na Comunidade V (4 sem)	Saúde da Criança (6 sem)	
VII SEMESTRE				VIII SEMESTRE					
Fadiga, Perda de Peso, Anemia (6 sem)	Dispnéia, Dor Torácica e Edema (6 sem)	Vivência Integrada na Comunidade VI (4 sem)	Ambiente e Saúde (3 sem)	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência (4 sem)	Desordens Nutricionais e Metabólicas (4 sem)	Emergências (4 sem)	Vivência Integrada na Comunidade VII (4 sem)	Terminalidade e Cuidados Paliativos (3 sem)	
IX SEMESTRE				X SEMESTRE					
INTERNATO				IN TERNATO					
XI SEMESTRE				XII SEMESTRE					
INTERNATO				IN TERNATO					

MATRIZ CURRICULAR

I SEMESTRE					II SEMESTRE				
Introdução ao Estudo da Medicina (4 sem)		Concepção e Formação do Ser Humano (7 sem)		Metabolismo (7 sem)	Vivência Integrada na Comunidade I (4 sem)	Funções Biológicas (7 sem)		Mecanismos de Agressão e Defesa (7 sem)	
III SEMESTRE					IV SEMESTRE				
Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento (4 sem)		Vivência Integrada na Comunidade II (4 sem)	Percepção, Consciência e Emoção (6 sem)	Proliferação Celular (4 sem)	Dor (4 sem)	Vivência Integrada na Comunidade III (4 sem)	Febre, Inflamação e Infecção (6 sem)	Diarréia, Vômito e Icterícia (4 sem)	
V SEMESTRE					VI SEMESTRE				
Saúde Sexual e Reprodutiva (8 sem)		Vivência Integrada na Comunidade IV (4 sem)	Problemas Mentais e de Comportamento (4 sem)	Locomoção (3 sem)	Pele (4 sem)	Envelhecimento e Saúde (4 sem)	Vivência Integrada na Comunidade V (4 sem)	Saúde da Criança (6 sem)	
VII SEMESTRE				VIII SEMESTRE					
Fadiga, Perda de Peso, Anemia (6 sem)	Dispnéia, Dor Torácica e Edema (6 sem)	Vivência Integrada na Comunidade VI (4 sem)	Ambiente e Saúde (3 sem)	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência (4 sem)	Desordens Nutricionais e Metabólicas (4 sem)	Emergências (4 sem)	Vivência Integrada na Comunidade VII (4 sem)	Terminalidade e Cuidados Paliativos (3 sem)	
IX SEMESTRE					X SEMESTRE				
INTERNATO							INTERNATO		
XI SEMESTRE					XII SEMESTRE				
		INTERNATO					INTERNATO		

- I ao VIII semestres: meio dia por semana (696 horas)
- Estágios “Vivências”: 840 horas
- Internato Atenção primária: 800 horas

Total = 2336 horas
31 %

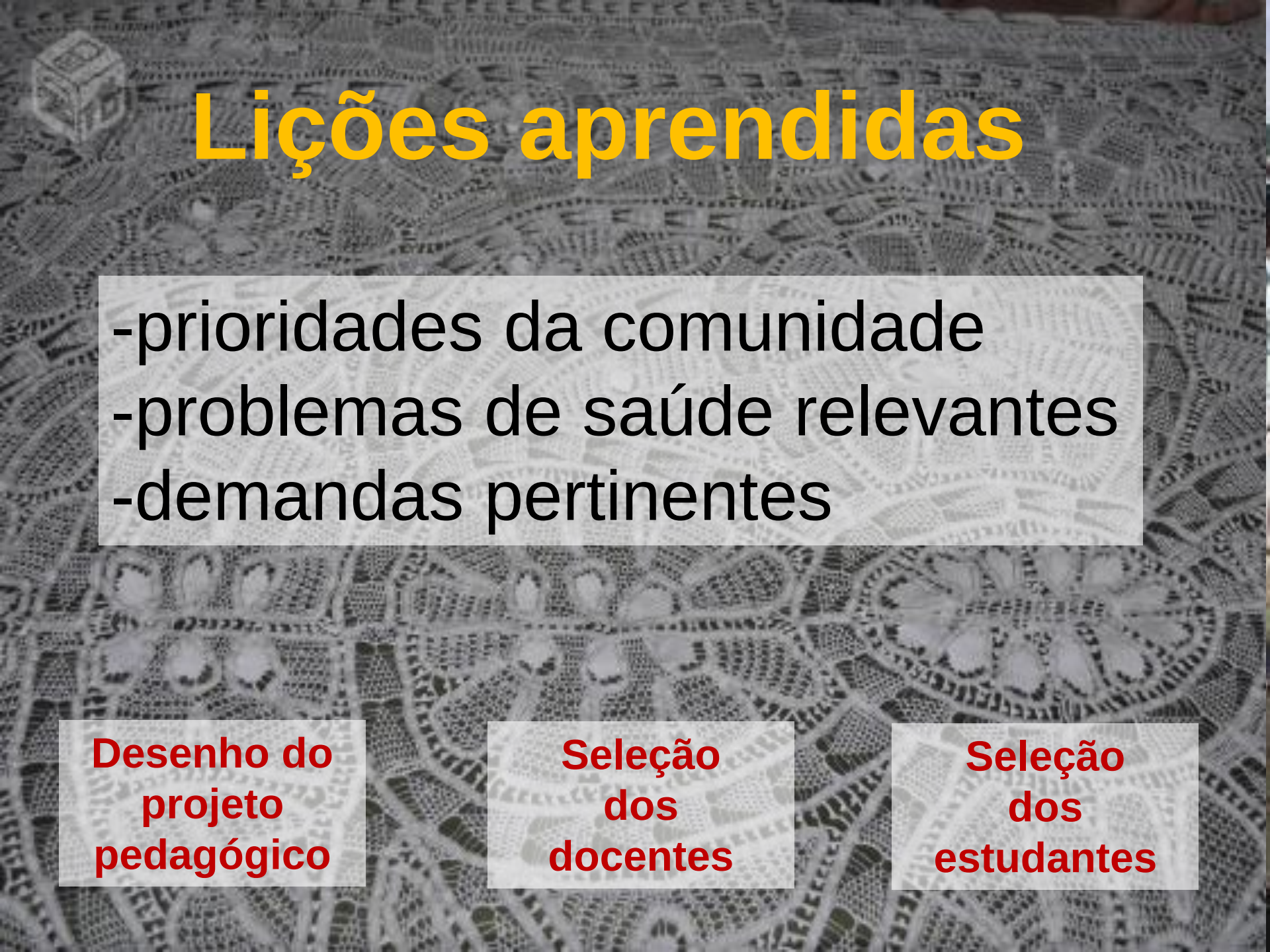
Módulos Vivenciais na Clínica Ampliada

- Rede de saúde minimamente organizada com médico residente na cidade
- Inserção nas atividades práticas desde o II

semestre, totalizando 7 passagens

- Equipe multiprofissional
- Competências em complexidade crescente
- Autonomia progressiva

Necessidade de suporte financeiro



Lições aprendidas

- prioridades da comunidade
- problemas de saúde relevantes
- demandas pertinentes

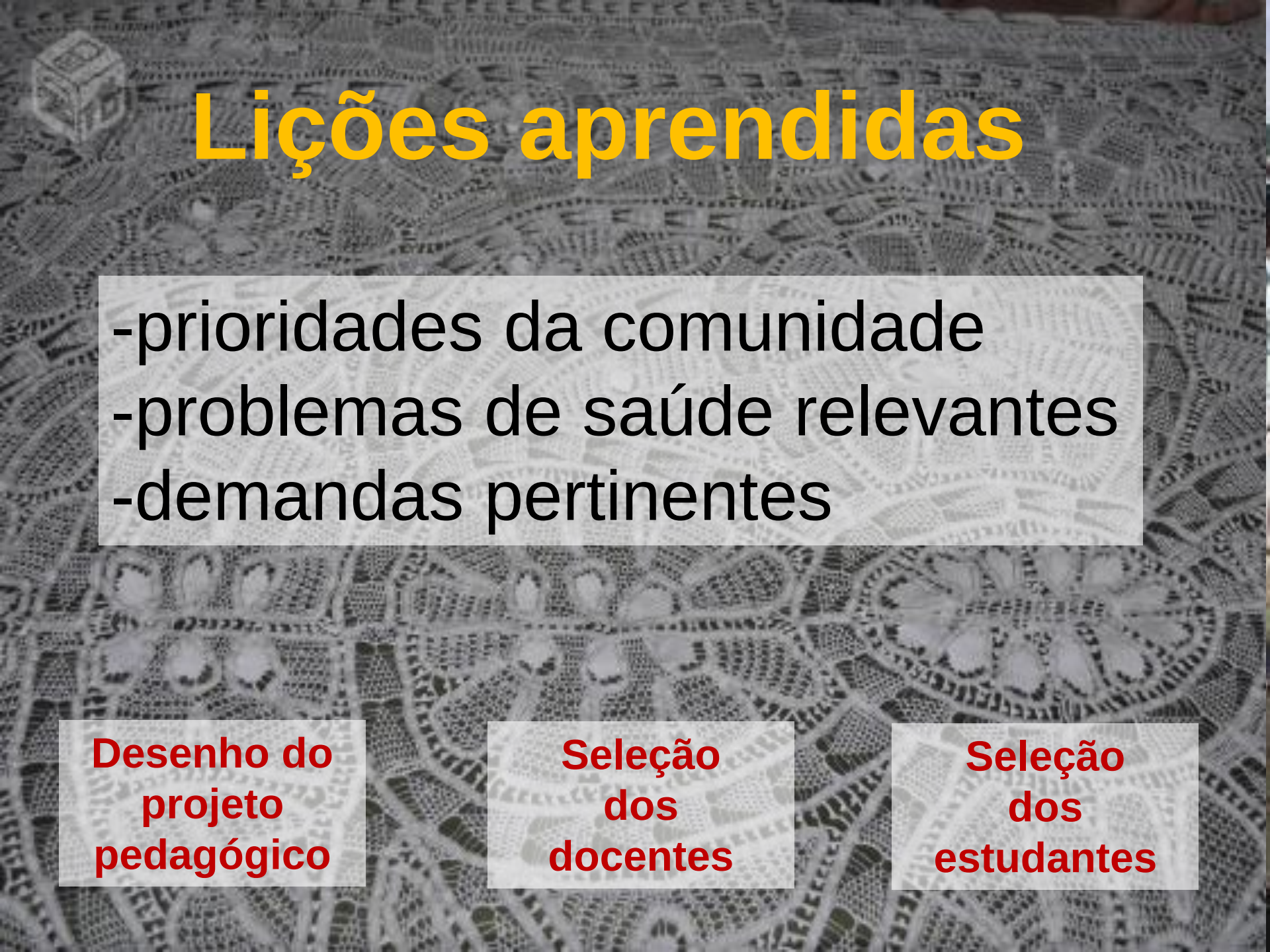
**Desenho do
projeto
pedagógico**

**Seleção
dos
docentes**

**Seleção
dos
estudantes**



Corpo docente multiprofissional
Profissionais locais



Lições aprendidas

- prioridades da comunidade
- problemas de saúde relevantes
- demandas pertinentes

**Desenho do
projeto
pedagógico**

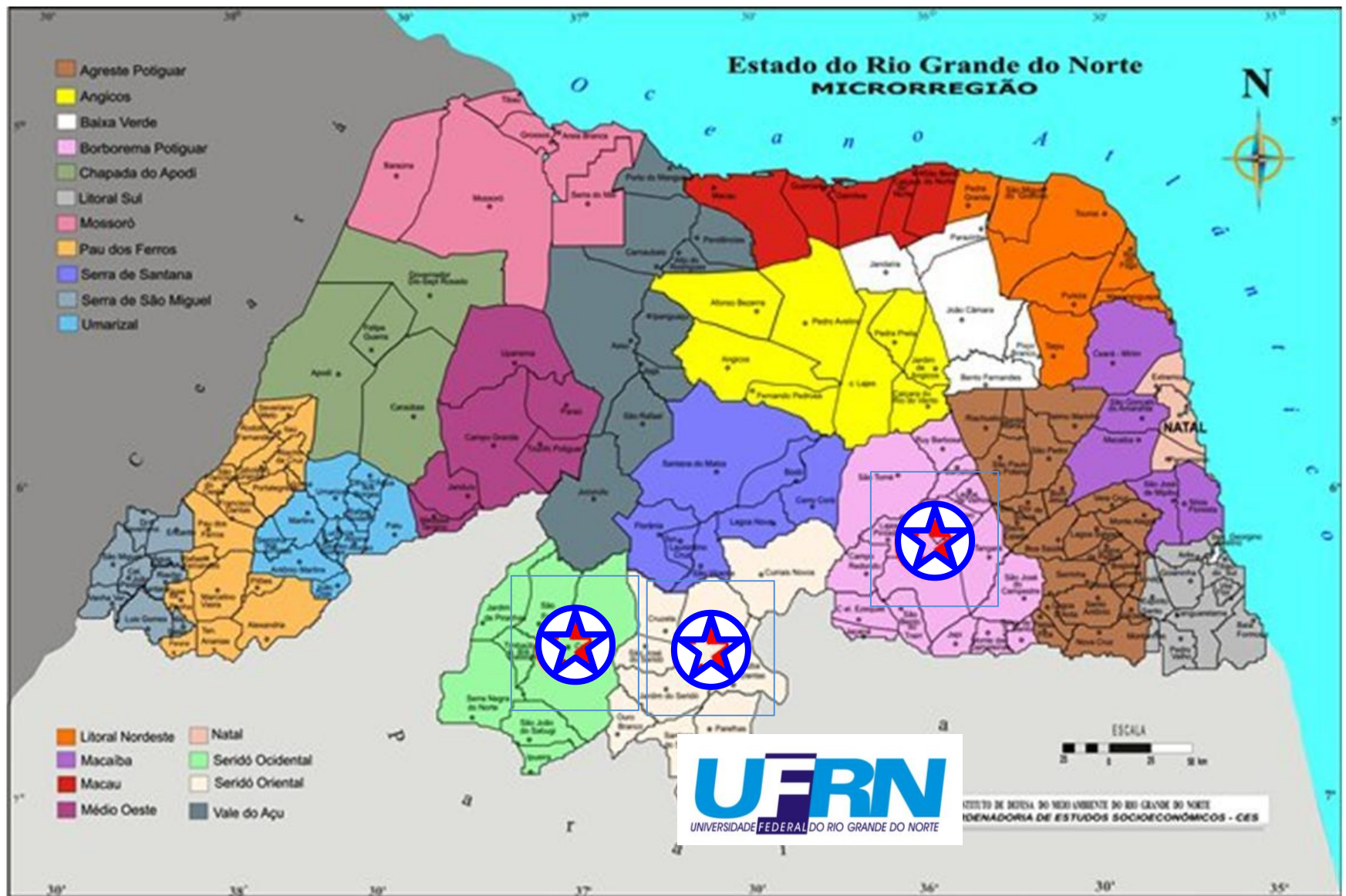
**Seleção
dos
docentes**

**Seleção
dos
estudantes**

SELEÇÃO DOS ESTUDANTES



- Sistema de Seleção Unificada (SiSU)
- Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

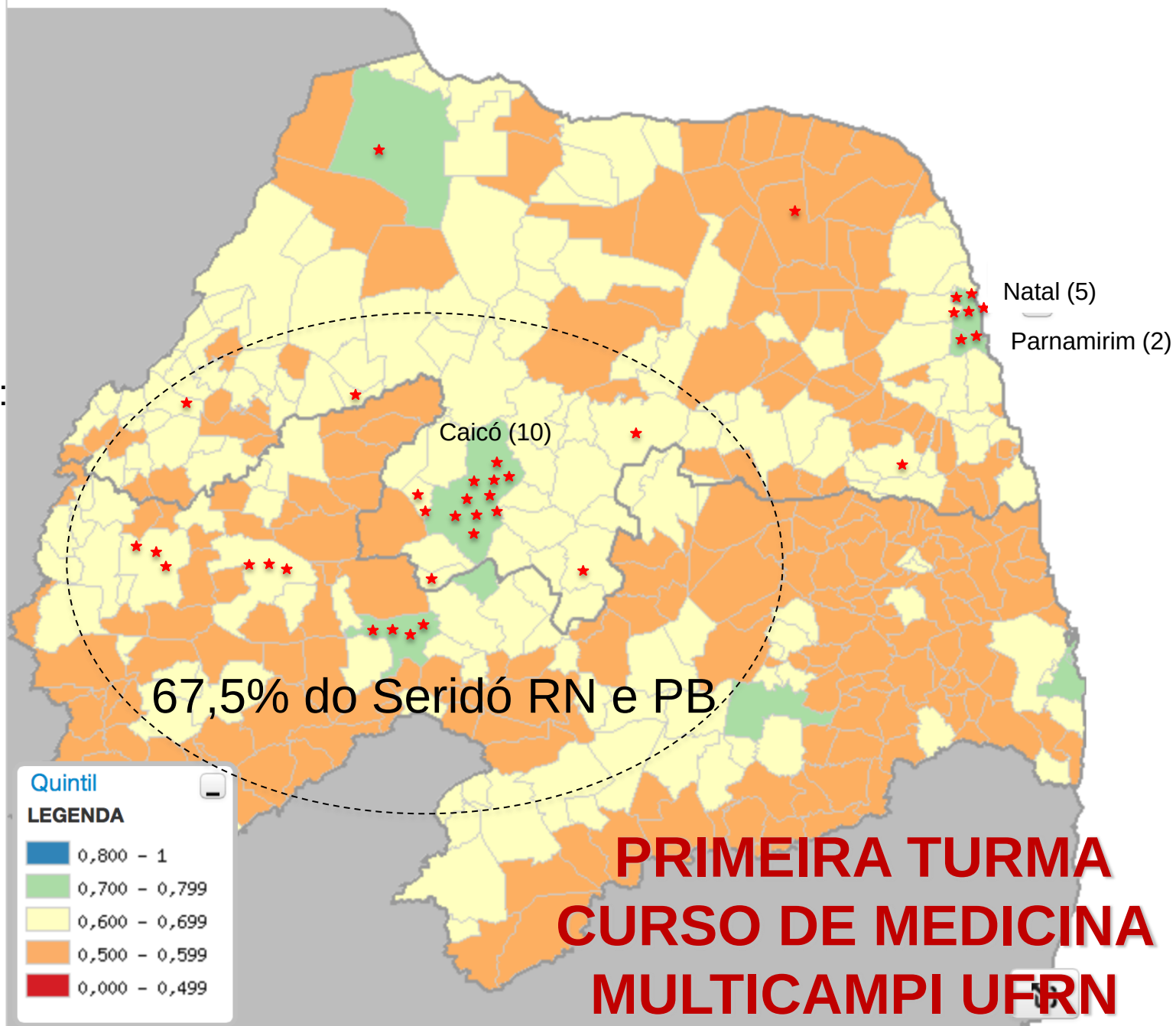


Bônus de 20% no Escore final do ENEM para alunos da região

2010 - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

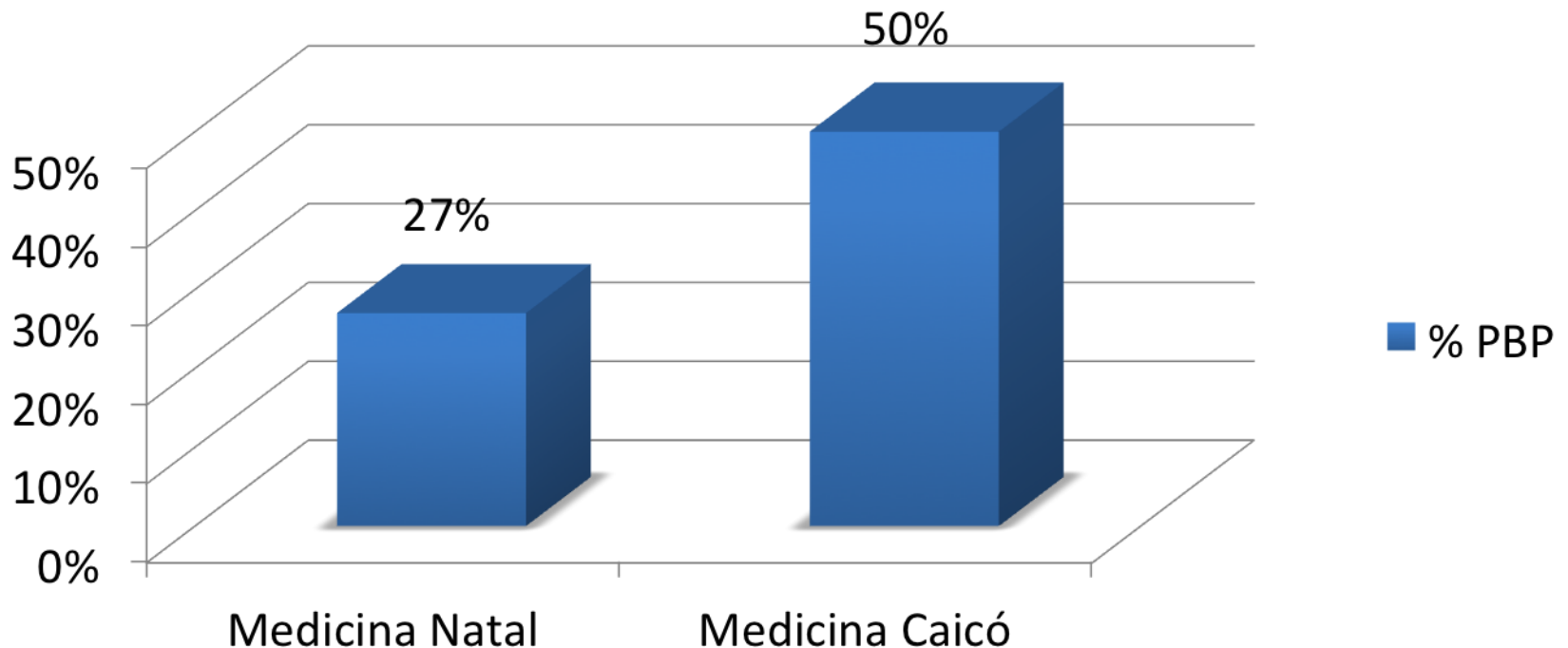
Outros Estados:

- ★ Penaforte-CE (1)
- ★ Barbalha-CE (1)
- ★ Abadia de Goiás-GO (1)



DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES QUANTO À CONDIÇÃO SOCIO-ECONÔMICA

% alunos beneficiados com Programa de Bolsa Permanência



Programa Bolsa Permanência (MEC): para alunos em condição de vulnerabilidade socio-econômica

CONCLUSÕES

- Projeto vem sendo implantado com êxito
- Forte reconhecimento da comunidade
- Modelo para outros projetos nacionais
- Parcerias internacionais em andamento
(reconhecimento e certificação)