

# Universidad Nacional de La Matanza



Departamento de Ciencias de la Salud

# Contexto de surgimiento del Departamento

- Crecimiento económico.
- Expansión del presupuesto Educación y CyT
- Crisis internacional.
- Economía en sustitución de importaciones
- Expansión del Gasto en Salud,
- Mayor crecimiento del Gasto de Bolsillo
- “Crisis” o suboferta de Recursos Humanos especialmente en el subsector público.

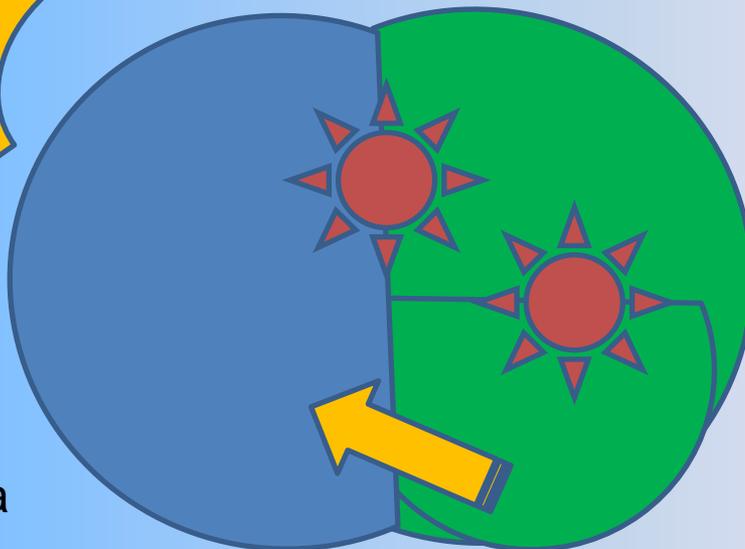


Modelos de atención

Terciario complejo especializado



“market oriented”  
salud mercancía transable



“Policy oriented”  
Salud como derecho.

Traspaso de RR.HH.??

Primario, adecuado generalista

# Gasto en salud por habitante en dólares

2010, Fuente Banco Mundial

*“Allí donde surge una tecnología eficaz para resolver o aliviar un problema de salud, nace un derecho”*

?



## Area Metropolitana Buenos Aires

Capital Federal  
2.890.000 hab

Universidad Nacional  
de La Matanza



24 municipios del  
Gran Buenos Aires  
9.916.000 hab

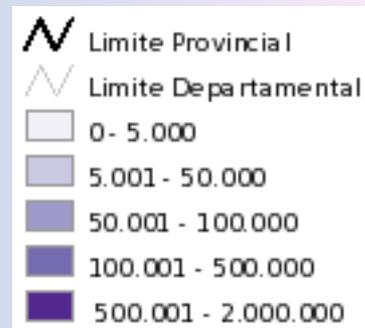
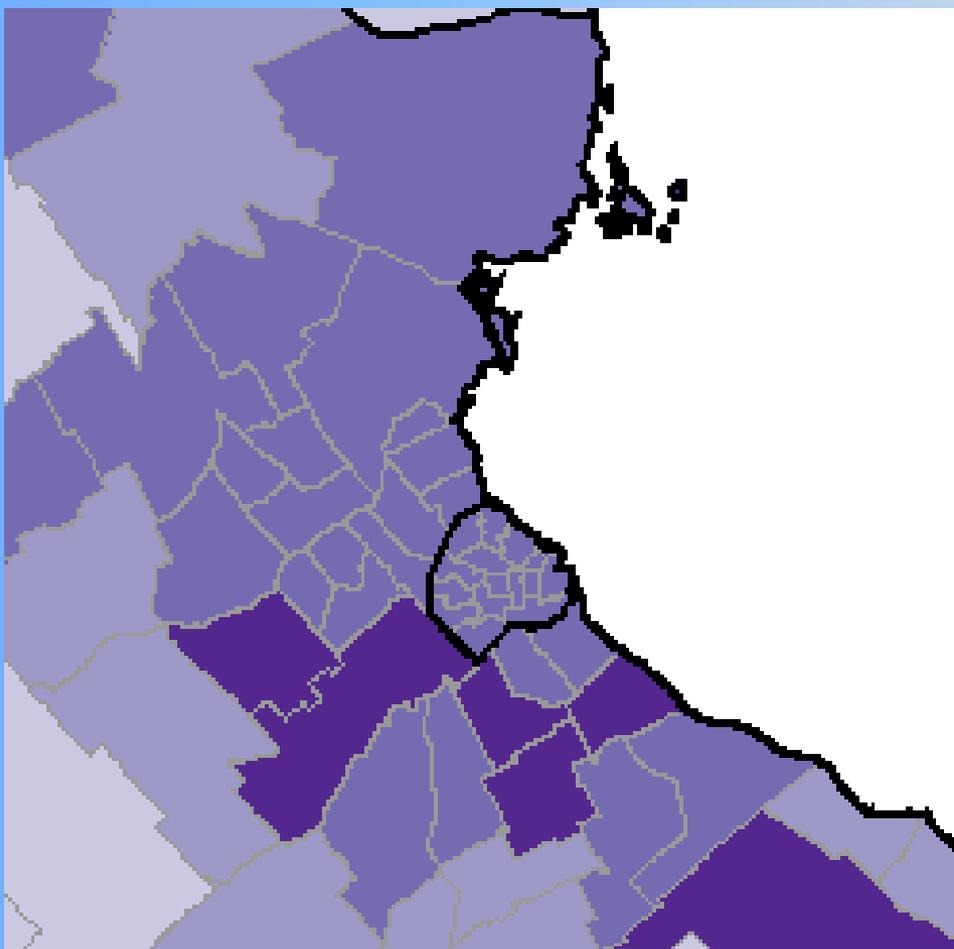
fuelle: 2001 / PUA



5 0 5 10 15 20 Km



# Area Metropolitana Buenos Aires: Volumen de Población por Municipio



# Area Metropolitana Buenos Aires

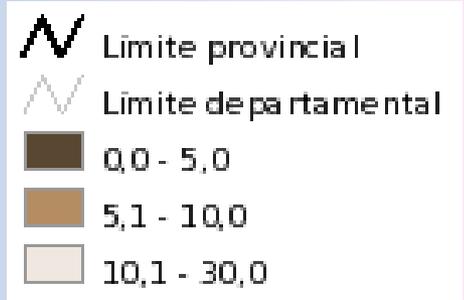
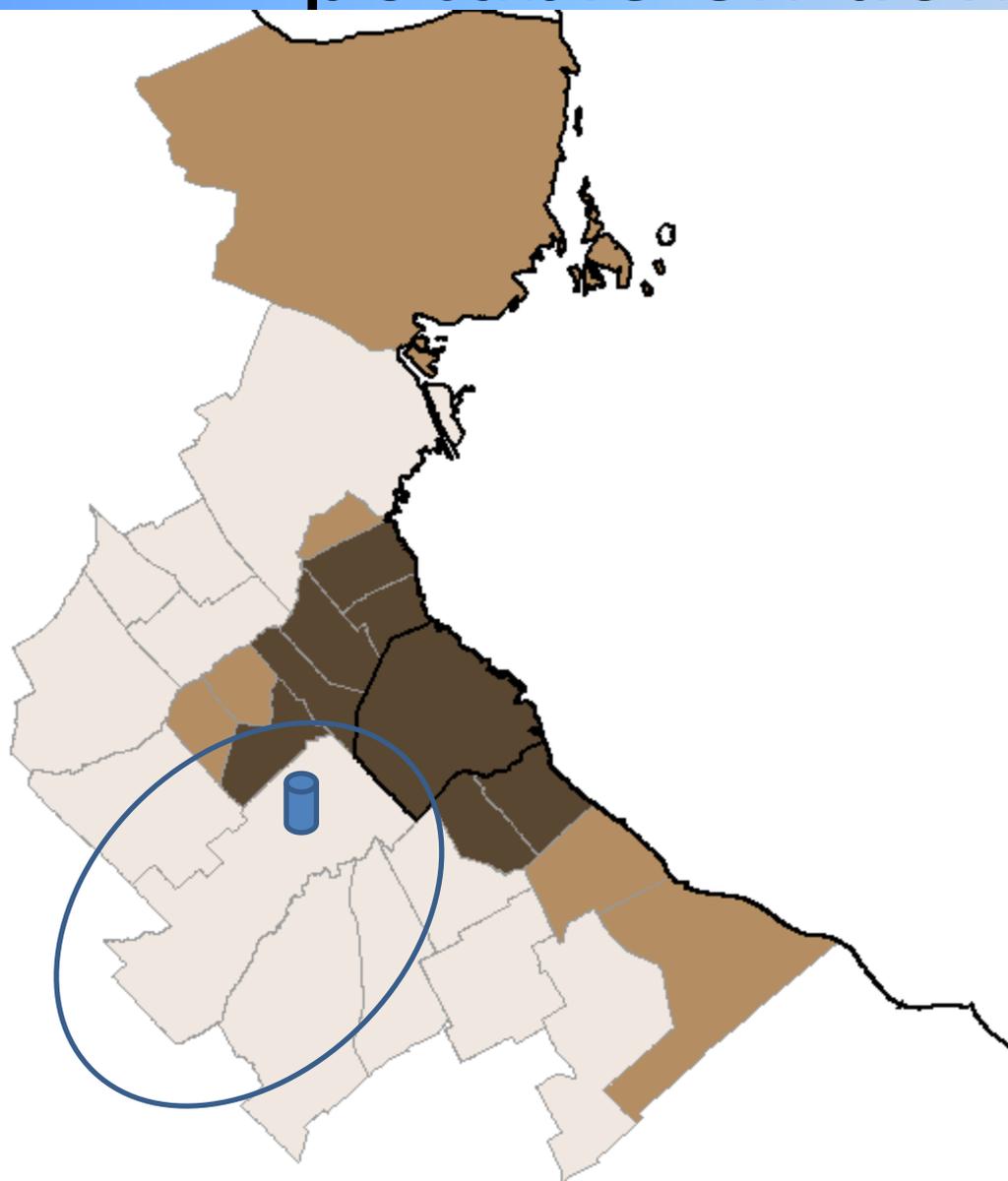
Area de Influencia  
2.500.000 habitantes



fuelle: 2001 / PUA



# Porcentaje de hogares con agua potable en domicilio



# Departamento de Ciencias de la Salud



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA  
**SALUD**  
UNLaM Universidad Nacional de La Matanza



Enfermería Universitaria/Licenciatura en Enfermería  
Kinesiología/Fisiatría  
Nutrición  
Medicina

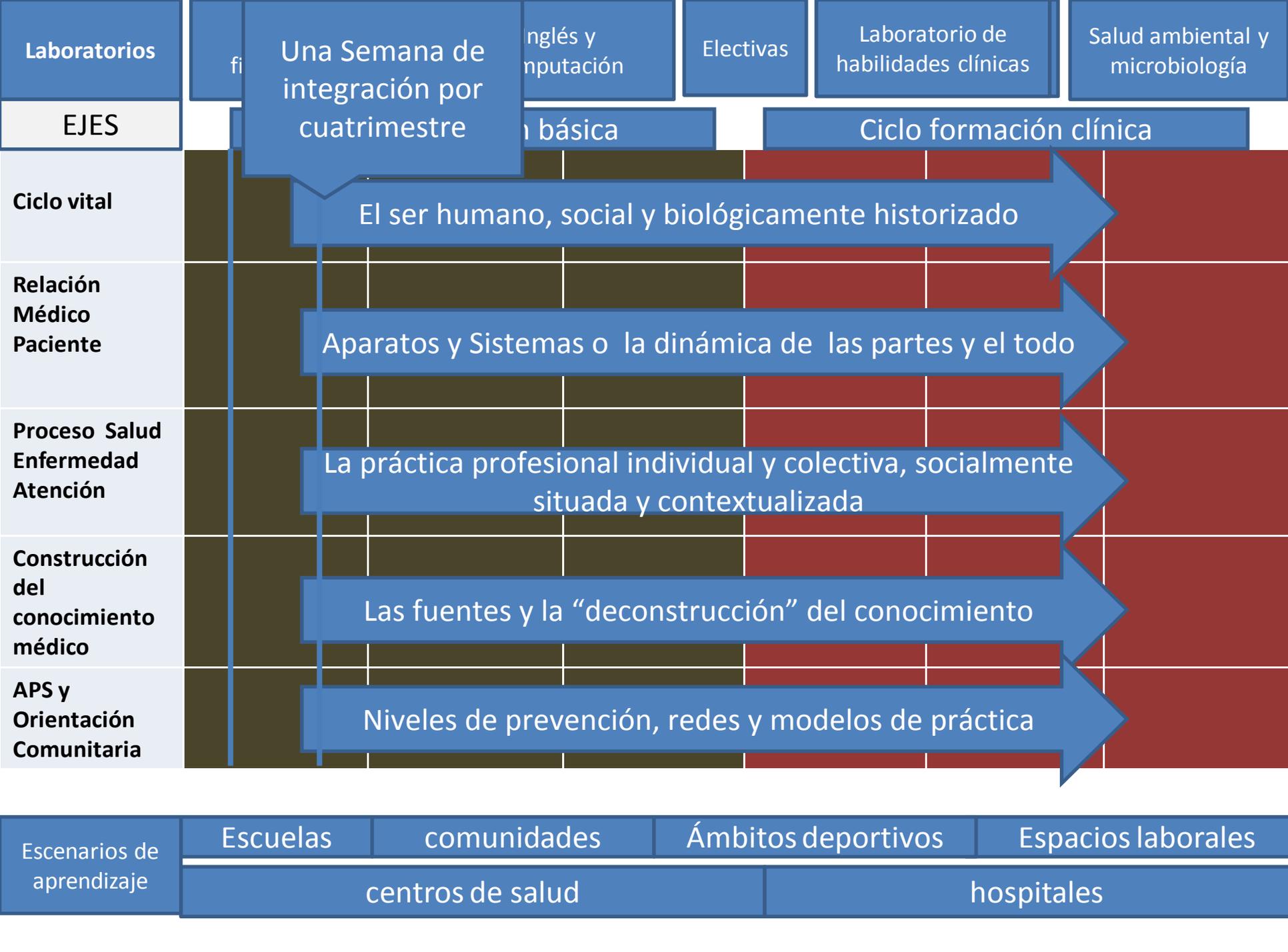
# Carrera de Medicina



# Perspectiva educacional



- Educación Centrada en el estudiante
- Aprendizaje Basado en Casos y en Problemas
- Articulación del conocimiento básico y del aplicado
- Experiencias pre-profesionales precoces
- Practicum reflexivo
- Competencias situacionales
- Integración docencia investigación servicios
- Orientación comunitaria



|   |  |                      |                    |                                     |                                 |  |
|---|--|----------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Laboratorios</b>                         | Ciencias fisiomorfológicas                     | Inglés y computación | Electivas          | Laboratorio de habilidades clínicas | Salud ambiental y microbiología |  |
| <b>EJES</b>                                 | <b>Ciclo formación básica</b>                  |                      |                    | <b>Ciclo formación clínica</b>      |                                 |  |
| <b>Ciclo vital</b>                          | Concepción y formación del ser humano          |                      |                    |                                     |                                 |  |
| <b>Relación Médico Paciente</b>             | Articulación Básico clínico comunitaria I      |                      |                    |                                     |                                 |  |
| <b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>    | Hábitat, Ecología y salud                      |                      |                    |                                     |                                 |  |
| <b>Construcción del conocimiento médico</b> | Psicología Comunitaria, Social e Institucional |                      |                    |                                     |                                 |  |
| <b>APS y Orientación Comunitaria</b>        | Promoción y Educación para la Salud.           |                      |                    |                                     |                                 |  |
| <b>Escenarios de aprendizaje</b>            | Escuelas                                       | comunidades          | Ámbitos deportivos | Espacios laborales                  |                                 |  |
|   | centros de salud                               |                      |                    | hospitales                          |                                 |  |

|   |   |   |                           |                                     |                                 |  |
|---|---|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Laboratorios</b>                         | Ciencias fisiomorfológicas                            | Inglés y computación                              | Electivas                 | Laboratorio de habilidades clínicas | Salud ambiental y microbiología |  |
| <b>EJES</b>                                 | <b>Ciclo formación básica</b>                         |   |                           | <b>Ciclo formación clínica</b>      |                                 |  |
| <b>Ciclo vital</b>                          | <b>Concepción y formación del ser humano</b>          | <b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>        |                           |                                     |                                 |  |
| <b>Relación Médico Paciente</b>             | <b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>      | <b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b> |                           |                                     |                                 |  |
| <b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>    | <b>Hábitat, Ecología y salud</b>                      | <b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b> |                           |                                     |                                 |  |
| <b>Construcción del conocimiento médico</b> | <b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b> | <b>Prevención e investigación-acción en salud</b> |                           |                                     |                                 |  |
| <b>APS y Orientación Comunitaria</b>        | <b>Promoción y Educación para la Salud.</b>           | <b>Inter-culturalidad y salud</b>                 |                           |                                     |                                 |  |
| <b>Escenarios de aprendizaje</b>            | <b>Escuelas</b>                                       | <b>comunidades</b>                                | <b>Ámbitos deportivos</b> | <b>Espacios laborales</b>           |                                 |  |
|   | <b>centros de salud</b>                               |   |                           | <b>hospitales</b>                   |                                 |  |

|   |   |   |   |                                     |                                 |  |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Laboratorios</b>                         | Ciencias fisiomorfológicas                            | Inglés y computación                              | Electivas   | Laboratorio de habilidades clínicas | Salud ambiental y microbiología |  |
| <b>EJES</b>                                 | <b>Ciclo formación básica</b>                         |   |   | <b>Ciclo formación clínica</b>      |                                 |  |
| <b>Ciclo vital</b>                          | <b>Concepción y formación del ser humano</b>          | <b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>        | <b>Desgaste y envejecimiento</b>                    |                                     |                                 |  |
| <b>Relación Médico Paciente</b>             | <b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>      | <b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b> | <b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>  |                                     |                                 |  |
| <b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>    | <b>Hábitat, Ecología y salud</b>                      | <b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b> | <b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b> |                                     |                                 |  |
| <b>Construcción del conocimiento médico</b> | <b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b> | <b>Prevención e investigación-acción en salud</b> | <b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>          |                                     |                                 |  |
| <b>APS y Orientación Comunitaria</b>        | <b>Promoción y Educación para la Salud.</b>           | <b>Inter-culturalidad y salud</b>                 | <b>Redes y Sistemas de Salud</b>                    |                                     |                                 |  |
| <b>Escenarios de aprendizaje</b>            | <b>Escuelas</b>                                       | <b>comunidades</b>                                | <b>Ámbitos deportivos</b>                           | <b>Espacios laborales</b>           |                                 |  |
|   | <b>centros de salud</b>                               |   |   | <b>hospitales</b>                   |                                 |  |

|   |   |   |   |  |                                 |  |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|--|
| <b>Laboratorios</b>                         | Ciencias fisiomorfológicas                            | Inglés y computación                              | Electivas   | Laboratorio de habilidades clínicas                  | Salud ambiental y microbiología |  |
| <b>EJES</b>                                 | <b>Ciclo formación básica</b>                         |   |   | <b>Ciclo formación clínica</b>                       |                                 |  |
| <b>Ciclo vital</b>                          | <b>Concepción y formación del ser humano</b>          | <b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>        | <b>Desgaste y envejecimiento</b>                    | <b>Salud integral de la mujer</b>                    |                                 |  |
| <b>Relación Médico Paciente</b>             | <b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>      | <b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b> | <b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>  | <b>Medicina interna y campos clínicos I</b>          |                                 |  |
| <b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>    | <b>Hábitat, Ecología y salud</b>                      | <b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b> | <b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b> | <b>Salud Colectiva y comunitaria</b>                 |                                 |  |
| <b>Construcción del conocimiento médico</b> | <b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b> | <b>Prevención e investigación-acción en salud</b> | <b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>          | <b>Terapéuticas y Farmacología</b>                   |                                 |  |
| <b>APS y Orientación Comunitaria</b>        | <b>Promoción y Educación para la Salud.</b>           | <b>Inter-culturalidad y salud</b>                 | <b>Redes y Sistemas de Salud</b>                    | <b>Salud del trabajador/a y medicina del deporte</b> |                                 |  |
| <b>Escenarios de aprendizaje</b>            | <b>Escuelas</b>                                       | <b>comunidades</b>                                | <b>Ámbitos deportivos</b>                           | <b>Espacios laborales</b>                            |                                 |  |
|   | <b>centros de salud</b>                               |   |   | <b>hospitales</b>                                    |                                 |  |

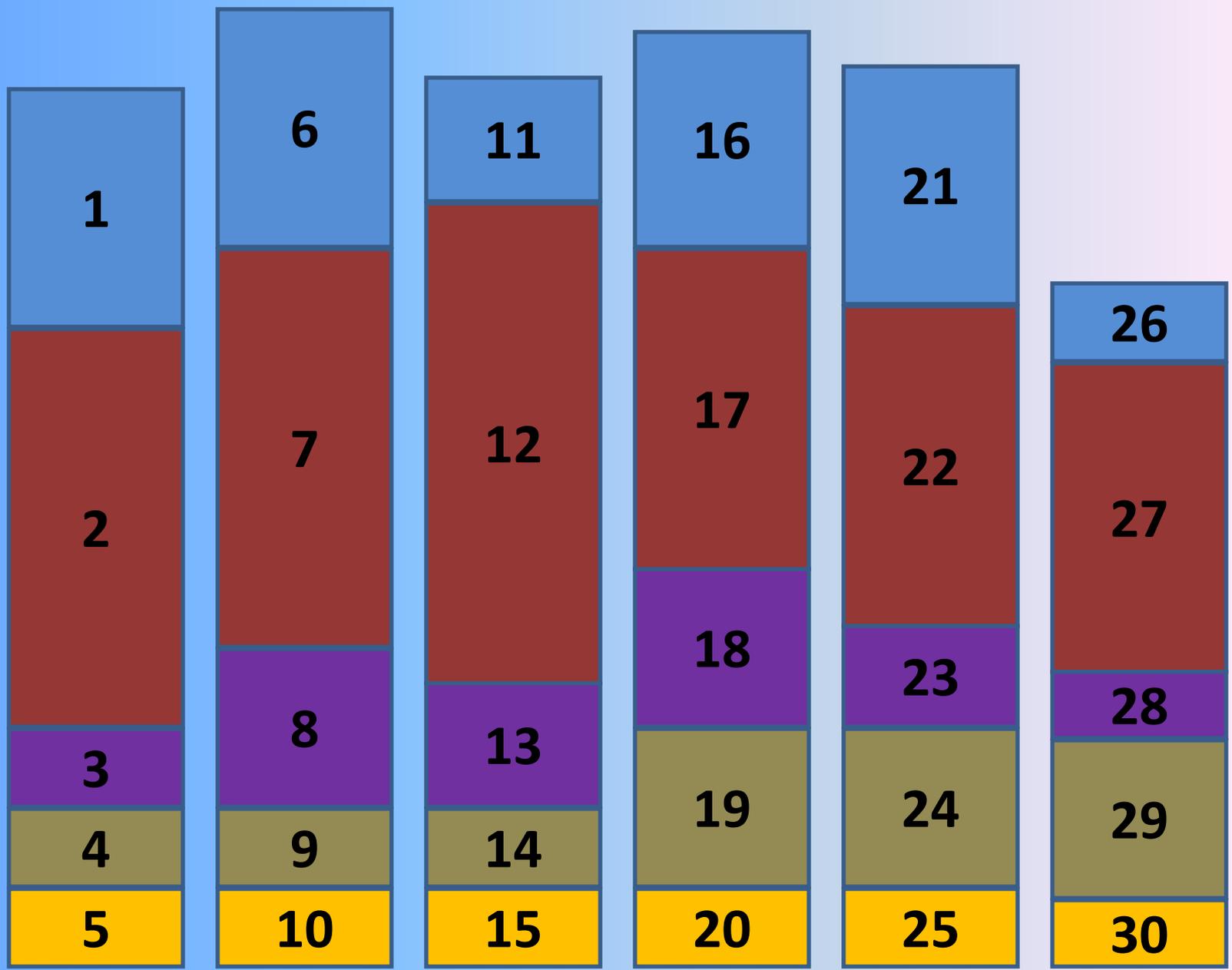
|   |  |  |  |   |                                       |  |
|---|--|--|--|---|---------------------------------------|--|
| <b>Laboratorios</b>                         | Ciencias fisiomorfológicas                     | Inglés y computación                       | Electivas                                    | Laboratorio de habilidades clínicas           | Salud ambiental y microbiología       |  |
| <b>EJES</b>                                 | <b>Ciclo formación básica</b>                  |  |  | <b>Ciclo formación clínica</b>                |                                       |  |
| <b>Ciclo vital</b>                          | Concepción y formación del ser humano          | Nacimiento Crecimiento y desarrollo        | Desgaste y envejecimiento                    | Salud integral de la mujer                    | Salud del niño, niña y adolescente    |  |
| <b>Relación Médico Paciente</b>             | Articulación Básico clínico comunitaria I      | Articulación Básico clínico comunitaria II | Articulación Básico clínico comunitaria III  | Medicina interna y campos clínicos I          | Medicina interna y campos clínicos II |  |
| <b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>    | Hábitat, Ecología y salud                      | Agentes Mecanismos de defensa y nutrición. | Epidemiología clínica, social y comunitaria. | Salud Colectiva y comunitaria                 | Salud Mental                          |  |
| <b>Construcción del conocimiento médico</b> | Psicología Comunitaria, Social e Institucional | Prevención e investigación-acción en salud | Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico          | Terapéuticas y Farmacología                   | Medicina General I                    |  |
| <b>APS y Orientación Comunitaria</b>        | Promoción y Educación para la Salud.           | Inter-culturalidad y salud                 | Redes y Sistemas de Salud                    | Salud del trabajador/a y medicina del deporte | Programas de Salud                    |  |
| <b>Escenarios de aprendizaje</b>            | Escuelas                                       | comunidades                                | Ámbitos deportivos                           | Espacios laborales                            |                                       |  |
|   | centros de salud                               |  |  | hospitales                                    |                                       |  |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>Laboratorios</b>                         | Ciencias fisiomorfológicas                            | Inglés y computación                              | Electivas   | Laboratorio de habilidades clínicas                  | Salud ambiental y microbiología              |  |
| <b>EJES</b>                                 | <b>Ciclo formación básica</b>                         |   |   | <b>Ciclo formación clínica</b>                       |  |  |
| <b>Ciclo vital</b>                          | <b>Concepción y formación del ser humano</b>          | <b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>        | <b>Desgaste y envejecimiento</b>                    | <b>Salud integral de la mujer</b>                    | <b>Salud del niño, niña y adolescente</b>    | <b>Salud del Adulto mayor</b>                |
| <b>Relación Médico Paciente</b>             | <b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>      | <b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b> | <b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>  | <b>Medicina interna y campos clínicos I</b>          | <b>Medicina interna y campos clínicos II</b> | <b>Clínicas quirúrgicas y Emergentología</b> |
| <b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>    | <b>Hábitat, Ecología y salud</b>                      | <b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b> | <b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b> | <b>Salud Colectiva y comunitaria</b>                 | <b>Salud Mental</b>                          | <b>Bio-Etica y Derechos Humanos</b>          |
| <b>Construcción del conocimiento médico</b> | <b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b> | <b>Prevención e investigación-acción en salud</b> | <b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>          | <b>Terapéuticas y Farmacología</b>                   | <b>Medicina General I</b>                    | <b>Medicina General II y rehabilitación</b>  |
| <b>APS y Orientación Comunitaria</b>        | <b>Promoción y Educación para la Salud.</b>           | <b>Inter-culturalidad y salud</b>                 | <b>Redes y Sistemas de Salud</b>                    | <b>Salud del trabajador/a y medicina del deporte</b> | <b>Programas de Salud</b>                    | <b>Medicina Legal y toxicología</b>          |
| <b>Escenarios de aprendizaje</b>            | <b>Escuelas</b>                                       | <b>comunidades</b>                                | <b>Ámbitos deportivos</b>                           |  | <b>Espacios laborales</b>                    |  |
|   | <b>centros de salud</b>                               |   |   | <b>hospitales</b>                                    |  |  |

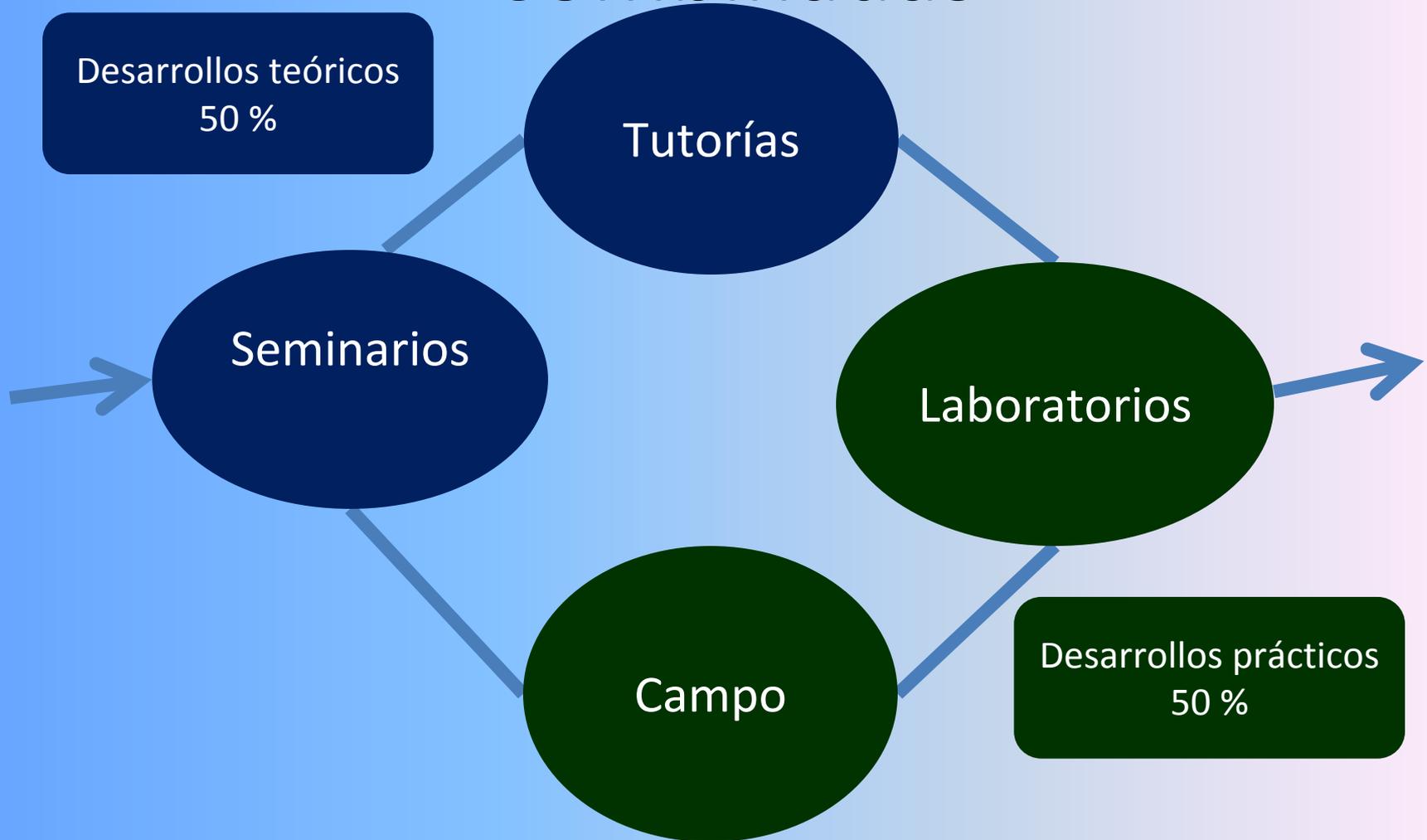
|                           |  |  |  |   |                                       |                                      |                          |
|---------------------------|--|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Ingreso                   | Ciencias morfológicas                          |  | Inglés y computación                         |   | fisiopatología                        | Salud ambiental y microbiología      | Práctica                 |
| Interpretación de Textos  | Concepción y formación del ser humano          | Nacimiento Crecimiento y desarrollo        | Desgaste y envejecimiento                    | Salud integral de la mujer                    | Salud del niño, niña y adolescente    | Salud del Adulto mayor               |                          |
|                           | Articulación Básico clínico comunitaria I      | Articulación Básico clínico comunitaria II | Articulación Básico clínico comunitaria III  | Medicina interna y Campos clínicos I          | Medicina interna y Campos clínicos II | Clínicas quirúrgicas Emergencia      | Clínica                  |
|                           | Habitat, Ecología y salud                      | Agentes Mecanismos de defensa y nutrición. | Epidemiología clínica, social y comunitaria. | Salud Colectiva y comunitaria                 | Salud Mental                          | Derecho a la Salud y Bioética        | Pediatría                |
|                           | Psicología Comunitaria, Social e Institucional | Prevención e investigación en salud        | Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico          | Terapéuticas y Farmacología                   | Medicina General I                    | Medicina General II y rehabilitación | Obstetricia              |
|                           | Promoción y Educación para la Salud.           | Interculturalidad y salud                  | Redes y Sistemas de Salud                    | Salud del trabajador/a y medicina del deporte | Programas de Salud                    | Medicina Legal y toxicología         | Emergencia               |
|                           | 1080 hs.                                       | 1080 hs                                    | 1080 hs                                      | 1080 hs                                       | 1080 hs                               | 1080 hs                              | Primer nivel de atención |
|                           |  |  |  |   |                                       |                                      | 1600 hs                  |
| Escenarios de aprendizaje | escuelas                                       |  | comunidades                                  |   | Ámbitos deportivos                    |                                      | Espacios laborales       |
|                           | centros de salud                               |  |  |   | hospitales                            |                                      |                          |

# Proporción de carga horaria por eje y por año

|                              |
|------------------------------|
| Ciclo                        |
| Vital                        |
| Relación                     |
| Médico                       |
| Paciente                     |
| Proceso Salud Enf Atención   |
| Construcc. Del Conoc. Médico |
| APS Salud Comunitaria        |



# Modalidades Docentes Combinadas



|           | Lunes   | Martes   | Miércoles                             | Jueves  | Viernes  |
|-----------|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 8-9 hs    | <b>Estudio protegido</b><br>Individual o en grupo pequeño | <b>Articulación Bas-Cli-Com I</b>                                      | <b>Trabajo de Campo integrado</b>     | <b>Articulación Bas-Cli-Com I</b>                               | <b>Concepción y formación del ser humano.</b><br>Tutoría 3,5 hs<br>1 cada 15 días<br>Consulta a expertos y seminarios c 15 días<br>2,5 hs. |
| 9-10 hs   |   | Tutoría<br>1 cada 15 días<br>Consulta a experto y seminarios 1 cada 15 |                                       | Laboratorio<br><br>2,5 hs                                       |  |
| 10-11 hs  |   | 3,5 hs.  |                                       |   |  |
| 11-12 hs  |   |  |                                       |   |  |
| 12-13 hs  |   |  |                                       |   | <b>Estudio protegido</b><br>Individual o en grupo pequeño  |
| 13-14 hs  | <b>Concepción y formación:<br/>Laboratorio 1,5</b>        | <b>institución.</b><br>2 hs,   |                                       |   |  |
| 14 -15 hs |   |  |                                       |   |  |
| 15-16 hs  | <b>Estudio protegido</b><br>Individual o en grupo pequeño | <b>Estudio protegido</b><br>Individual o en grupo pequeño              | <b>Promoción de la salud</b><br>3 hs. |   | <b>Habitat, ecología y salud</b> 2hs   |
| 16-17 hs  |   |  |                                       | <b>Articulación Bas-Cli-Com I</b><br>Consulta experto<br>1,5 hs |  |

Esquema horario de un grupo de estudio tipo para mostrar la relación entre actividades planificadas y estudio grupal protegido





Semana de integración cuatrimestra



Muchas gracias

[mrovere@unlam.edu.ar](mailto:mrovere@unlam.edu.ar)

[www.unlam.edu.ar](http://www.unlam.edu.ar)

# Departamento de ciencias de la salud

