

Universidad Nacional de La Matanza



Departamento de Ciencias de la Salud

Contexto de surgimiento del Departamento

- Crecimiento económico.
- Expansión del presupuesto Educación y CyT
- Crisis internacional.
- Economía en sustitución de importaciones
- Expansión del Gasto en Salud,
- Mayor crecimiento del Gasto de Bolsillo
- “Crisis” o suboferta de Recursos Humanos especialmente en el subsector público.

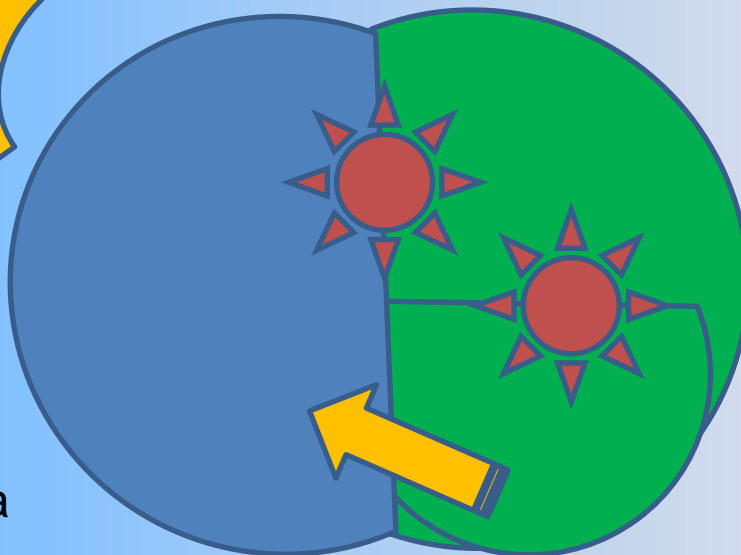


Modelos de atención

Terciario complejo especializado



“market oriented”
salud
mercancía
transable



“Policy oriented”
Salud
como
derecho.

Traspaso de
RR.HH.??

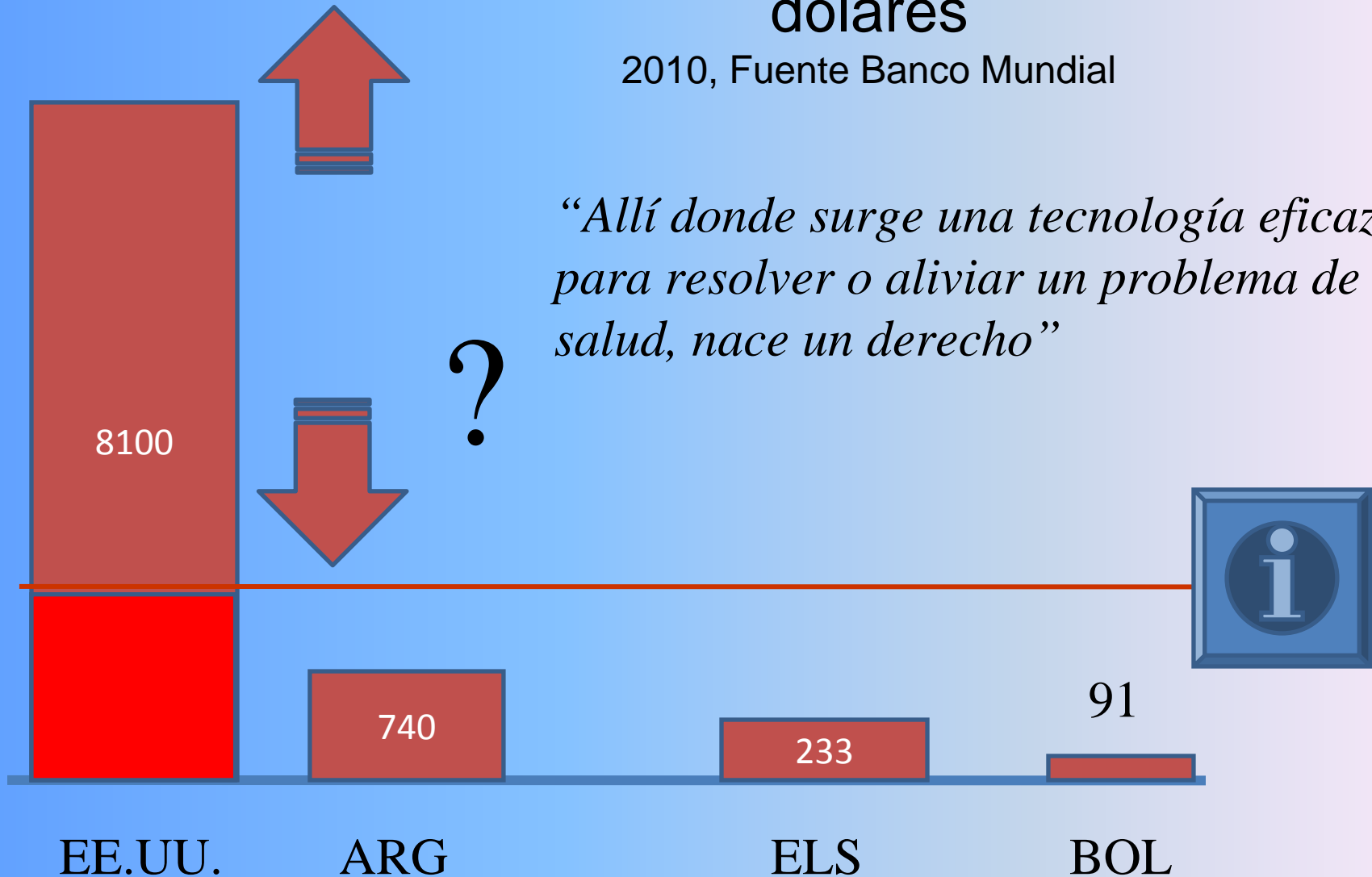
Primario, adecuado generalista

Gasto en salud por habitante en dólares

2010, Fuente Banco Mundial

“Allí donde surge una tecnología eficaz para resolver o aliviar un problema de salud, nace un derecho”

?



Area Metropolitana Buenos Aires

Capital Federal
2.890.000 hab

Universidad Nacional
de La Matanza



24 municipios del
Gran Buenos Aires
9.916.000 hab

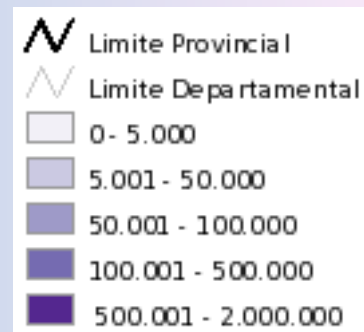
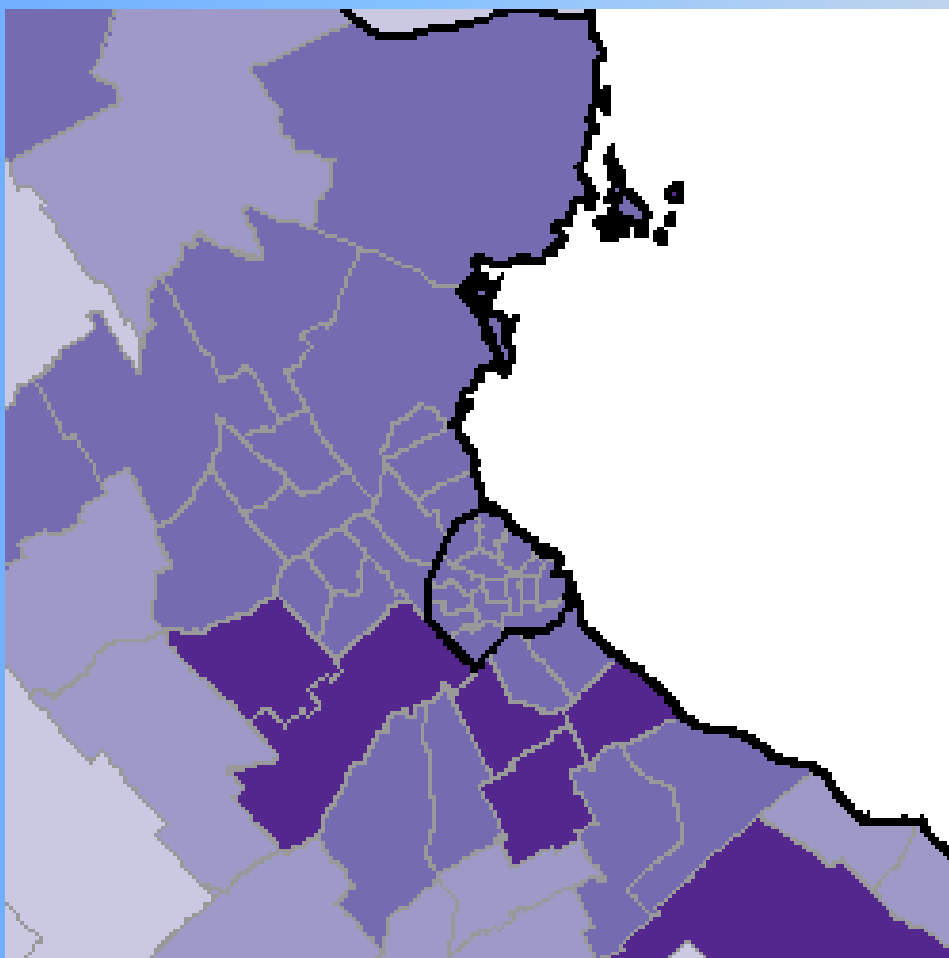
fuelle: 2001 / PUA



5 0 5 10 15 20 Km



Area Metropolitana Buenos Aires: Volumen de Población por Municipio



Area Metropolitana Buenos Aires

Area de Influencia
2.500.000 habitantes



fuelle: 2001 / PUA



Departamento de Ciencias de la Salud

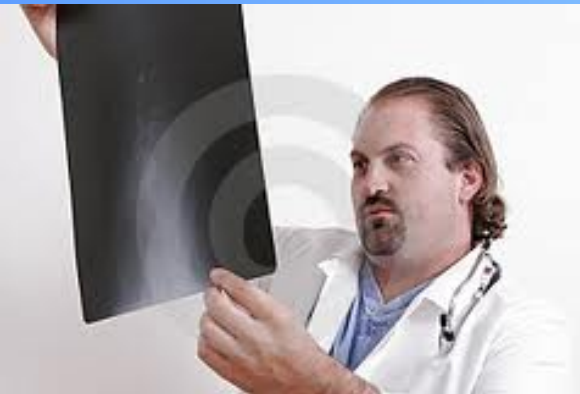


DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA
SALUD
UNLaM Universidad Nacional de La Matanza



Enfermería Universitaria/Licenciatura en Enfermería
Kinesiología/Fisiatría
Nutrición
Medicina

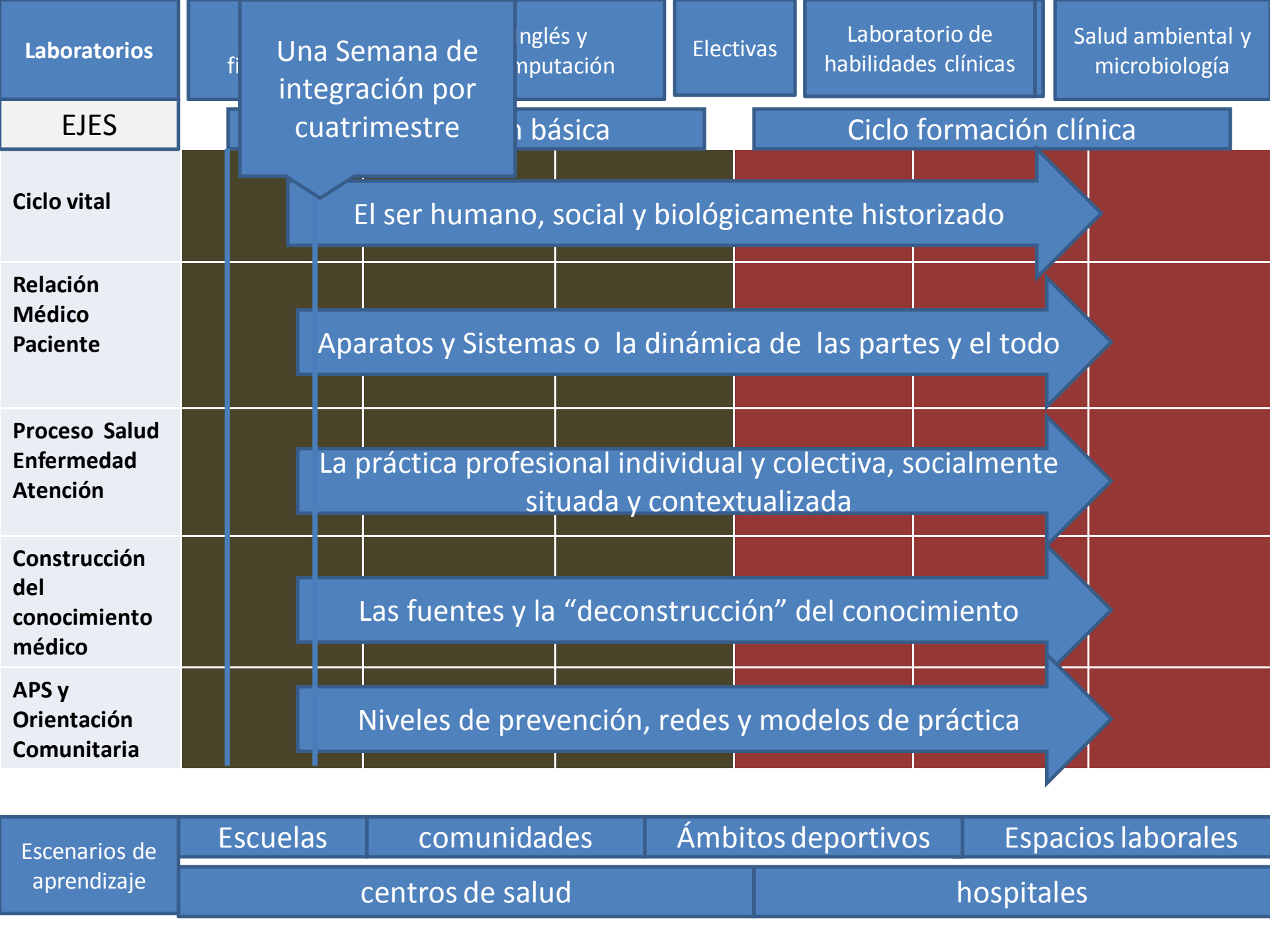
Carrera de Medicina



Perspectiva educacional



- Educación Centrada en el estudiante
- Aprendizaje Basado en Casos y en Problemas
- Articulación del conocimiento básico y del aplicado
- Experiencias pre-profesionales precoces
- Practicum reflexivo
- Competencias situacionales
- Integración docencia investigación servicios
- Orientación comunitaria



Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES	Ciclo formación básica			Ciclo formación clínica		
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano					
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I					
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud					
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional					
APS y Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.					
Escenarios de aprendizaje	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos	Espacios laborales		
	centros de salud			hospitales		

Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES	Ciclo formación básica			Ciclo formación clínica		
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo				
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II				
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.				
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación-acción en salud				
APS y Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.	Inter-culturalidad y salud				
Escenarios de aprendizaje	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos	Espacios laborales		
	centros de salud			hospitales		

Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES	Ciclo formación básica			Ciclo formación clínica		
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento			
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III			
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.			
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación-acción en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico			
APS y Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.	Inter-culturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud			
Escenarios de aprendizaje	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos	Espacios laborales		
	centros de salud			hospitales		

Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES	Ciclo formación básica			Ciclo formación clínica		
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento	Salud integral de la mujer		
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III	Medicina interna y campos clínicos I		
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.	Salud Colectiva y comunitaria		
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación-acción en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico	Terapéuticas y Farmacología		
APS y Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.	Inter-culturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud	Salud del trabajador/a y medicina del deporte		
Escenarios de aprendizaje	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos	Espacios laborales		
	centros de salud			hospitales		

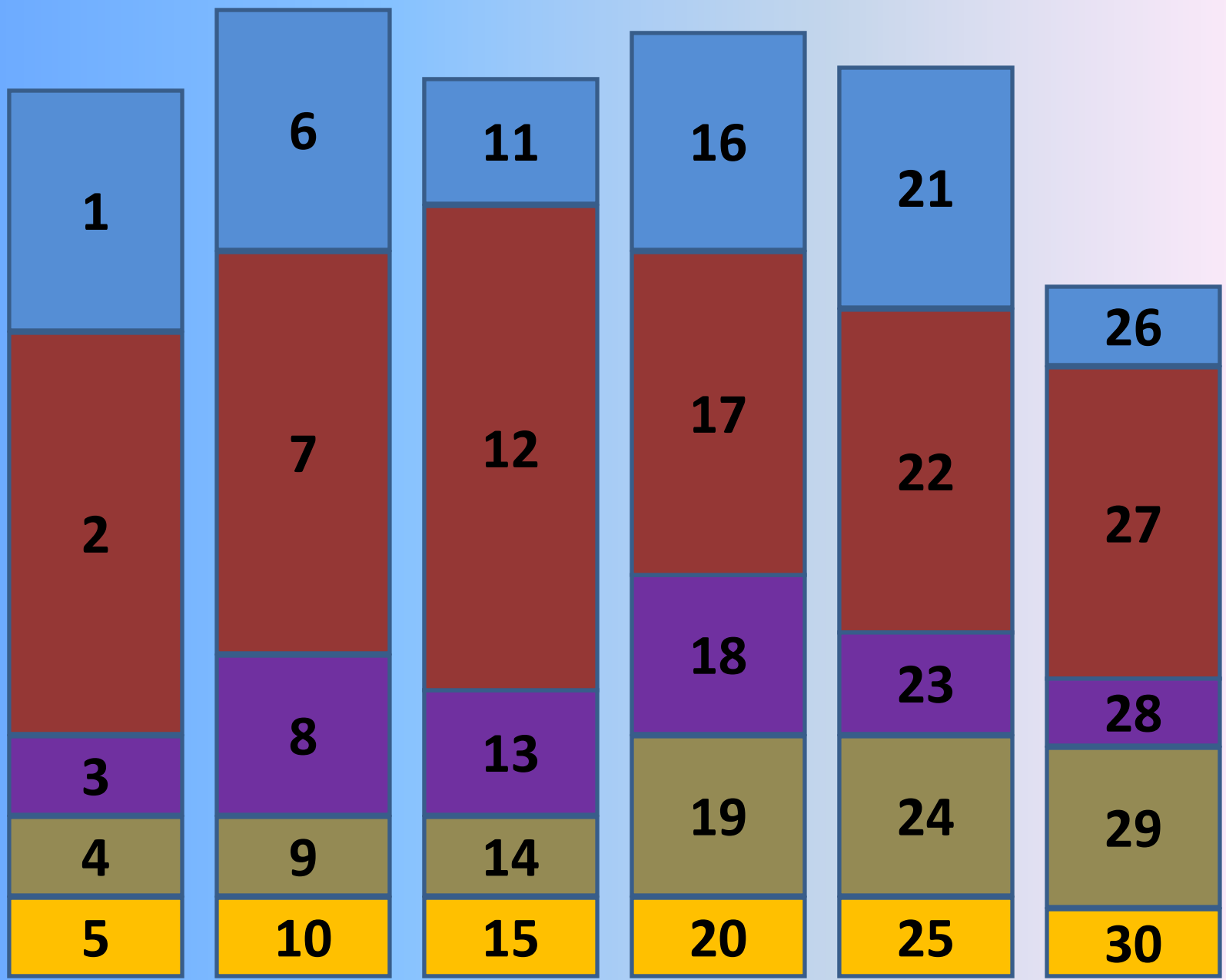
Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES	Ciclo formación básica			Ciclo formación clínica		
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento	Salud integral de la mujer	Salud del niño, niña y adolescente	
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III	Medicina interna y campos clínicos I	Medicina interna y campos clínicos II	
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.	Salud Colectiva y comunitaria	Salud Mental	
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación-acción en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico	Terapéuticas y Farmacología	Medicina General I	
APS y Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.	Inter-culturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud	Salud del trabajador/a y medicina del deporte	Programas de Salud	
Escenarios de aprendizaje	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos	Espacios laborales		
	centros de salud			hospitales		

Laboratorios	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
EJES	Ciclo formación básica			Ciclo formación clínica		
Ciclo vital	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento	Salud integral de la mujer	Salud del niño, niña y adolescente	Salud del Adulto mayor
Relación Médico Paciente	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III	Medicina interna y campos clínicos I	Medicina interna y campos clínicos II	Clínicas quirúrgicas y Emergentología
Proceso Salud Enfermedad Atención	Hábitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.	Salud Colectiva y comunitaria	Salud Mental	Bio-Etica y Derechos Humanos
Construcción del conocimiento médico	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación-acción en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico	Terapéuticas y Farmacología	Medicina General I	Medicina General II y rehabilitación
APS y Orientación Comunitaria	Promoción y Educación para la Salud.	Inter-culturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud	Salud del trabajador/a y medicina del deporte	Programas de Salud	Medicina Legal y toxicología
Escenarios de aprendizaje	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos		Espacios laborales	
	centros de salud			hospitales		

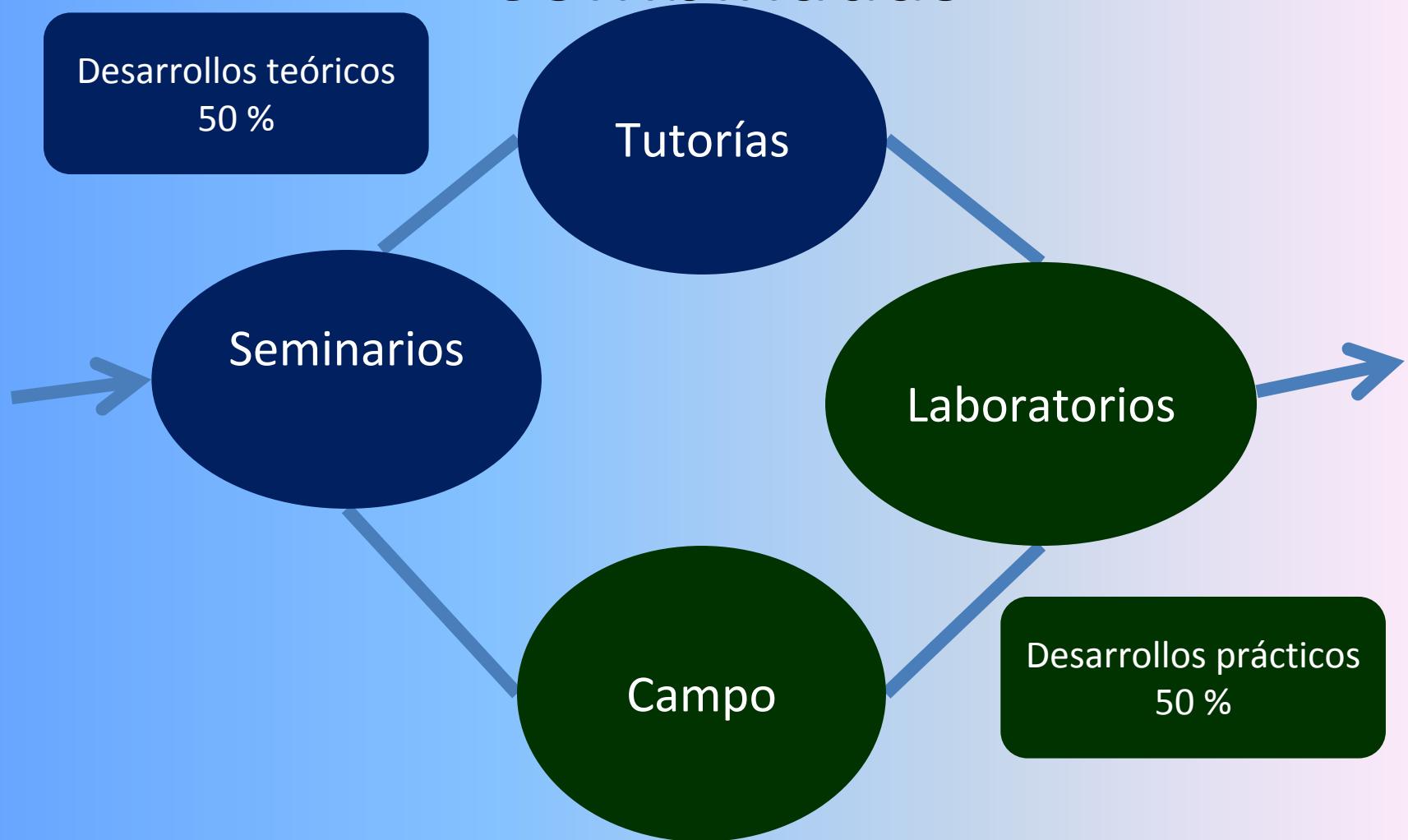
Ingreso	Ciencias morfológicas		Inglés y computación		fisiopatología	Salud ambiental y microbiología	Práctica
Interpretación de Textos	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento	Salud integral de la mujer	Salud del niño, niña y adolescente	Salud del Adulto mayor	
	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III	Medicina interna y Campos clínicos I	Medicina interna y Campos clínicos II	Clínicas quirúrgicas Emergencia	Clínica
	Habitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.	Salud Colectiva y comunitaria	Salud Mental	Derecho a la Salud y Bioética	Pediatría
	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico	Terapéuticas y Farmacología	Medicina General I	Medicina General II y rehabilitación	Obstetricia
	Promoción y Educación para la Salud.	Interculturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud	Salud del trabajador/a y medicina del deporte	Programas de Salud	Medicina Legal y toxicología	Emergencia
	1080 hs.	1080 hs	1080 hs	1080 hs	1080 hs	1080 hs	Primer nivel de atención
							1600 hs
Escenarios de aprendizaje	escuelas		comunidades		Ámbitos deportivos		Espacios laborales
	centros de salud				hospitales		

Proporción de carga horaria por eje y por año

Ciclo
Vital
Relación
Médico
Paciente
Proceso Salud Enf Atención
Construcc. Del Conoc. Médico
APS Salud Comunitaria



Modalidades Docentes Combinadas



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-9 hs	Estudio protegido Individual o en grupo pequeño	Articulación Bas-Cli-Com I	Trabajo de Campo integrado	Articulación Bas-Cli-Com I	Concepción y formación del ser humano. Tutoría 3,5 hs 1 cada 15 días Consulta a expertos y seminarios c 15 días 2,5 hs.
9-10 hs		Tutoría 1 cada 15 días Consulta a experto y seminarios 1 cada 15		Laboratorio 2,5 hs	
10-11 hs		3,5 hs.			
11-12 hs					
12-13 hs					Estudio protegido Individual o en grupo pequeño
13-14 hs	Concepción y formación: Laboratorio 1,5	institución. 2 hs,			
14 -15 hs					
15-16 hs	Estudio protegido Individual o en grupo pequeño	Estudio protegido Individual o en grupo pequeño	Promoción de la salud 3 hs.		Habitat, ecología y salud 2hs
16-17 hs				Articulación Bas-Cli-Com I Consulta experto 1,5 hs	

Esquema horario de un grupo de estudio tipo para mostrar la relación entre actividades planificadas y estudio grupal protegido





Semana de integración cuatrimestra



Muchas gracias

mrovere@unlam.edu.ar

www.unlam.edu.ar

Departamento de ciencias de la salud

