

Departamento de Educación Médica

Nuevo Plan de Estudio

Diálogo virtual de Educación Médica

**Prof. Dr. Fernando Tomasina
Decano**

**Prof. Dr. Gastón Garcés
Director DEM**



Departamento de Educación Médica

- Aprobado por la Asamblea del Claustro: 27 de diciembre de 2007 en homenaje a la memoria de la Dra. Myrtha Foren.-
- Aprobado por el Consejo Facultad Medicina: resolución Nº 55 de fecha 26 de marzo de 2008.-
- Aprobado por el Consejo Directivo Central: resolución Nº 11 de fecha 9 de diciembre de 2008.-
- Inicio: marzo de 2009



Departamento de Educación Médica

Características del NPE



Departamento de Educación Médica

- Abordaje de contenidos humanísticos
- Inclusión transversal de la ética
- **Inserción clínica precoz en ambiente comunitario priorizando la estrategia de Atención Primaria en Salud**
- Abordaje integrado de los contenidos:
Aprendizaje en Pequeños Grupos
- Materias electivas/optativas

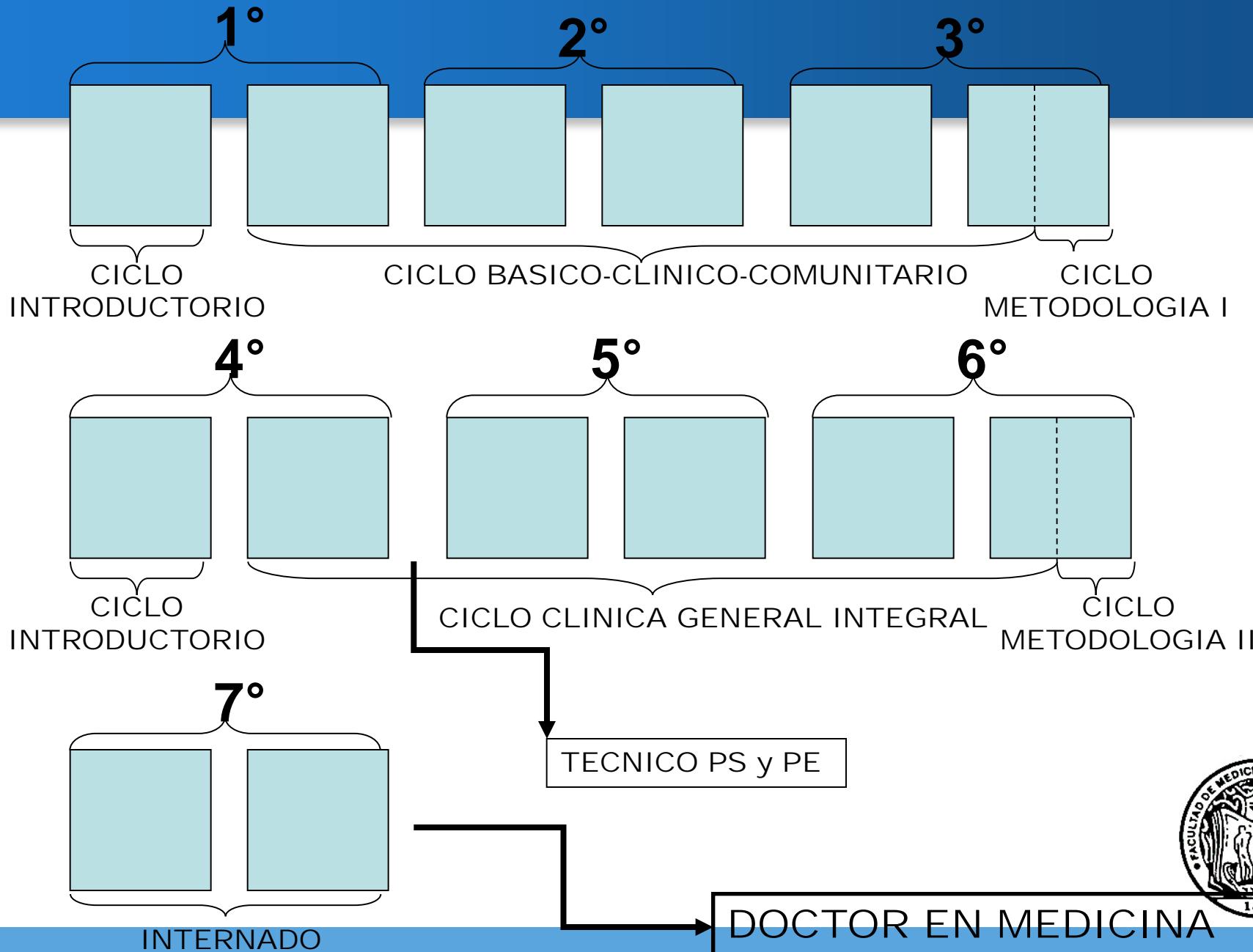


Departamento de Educación Médica

- Créditos: favorecer la flexibilización transversal
- Formación en habilidades en comunicación
- Formación en metodología científica
- Aplicación de metodologías de enseñanza centradas en el estudiante
- Título intermedio: Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades (Tec. PS y PE)



PLAN ESTUDIO 2008



Departamento de Educación Médica

2 Trienios

- Ciclo Clínico Básico Comunitario
- Ciclo de Medicina Integral

1 Año de Internado Obligatorio

2 Títulos

- Técnico PS y PE
- Dr. en Medicina



Departamento de Educación Médica

Materias Optativas: Oferta de cursos que es presentada a los estudiantes por la institución donde estudian, para que puedan optar en función de trayectos curriculares diseñados, de perfiles de formación y de ritmos de aprendizaje.

Materias Electivas: Cursos que elige el estudiante de acuerdo con sus intereses u orientación, y pueden pertenecer a planes de estudio de otras carreras.



Departamento de Educación Médica

Coordinaciones

1- Ciclo introductorio

Contenidos biológicos y de problemas relevantes en salud (determinantes sociales de salud y enfermedad)

2- Ciclo Clínico Básico Comunitario

Abordaje integral a través de Actividades Centradas en el Estudiante



Departamento de Educación Médica

2009 8° semestre

N

2010 6° semestre

P

2011 3° semestre

E

2012 2° semestre

2009 coinciden ciclos vigentes del Plan 68



Departamento de Educación Médica

Abordaje metodológico

Cuales son los grandes desafíos?

- adoptar la **acción tutorial** como principal herramienta de enseñanza y aprendizaje
- **capacitar** y **supervisar** y **formar** docentes para el desarrollo de la docencia como profesión
- **formar** docentes para desarrollar y aplicar formatos de **evaluación** formativa y sumativa **válidos y confiables**





muchas gracias