

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
UNANA- LEÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
PROGRAMA DE PRÁCTICA COMUNITARIA**



**CARRERA DE MEDICINA**



***Estrategia para el Fortalecimiento de las Prácticas Comunitarias con Orientación en APS (Atención Primaria en Salud).***

# AUTORIDADES ACADÉMICAS- UNAN - LEÓN

**RECTOR**



**Dr. Roger Gurdián**

**Vicerrector General**



**MSC Octavio Guevara**

# AUTORIDADES ACADÉMICAS-UNAN FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

1. Armando Matute  
Moreno. PhD.  
Decano
2. Lic. Orlando  
Mayorga.  
Vice- Decano
3. Dra. Liliam Lopez .  
Secretaria  
Académica.



Académica,  
Secretaria

3. Dra. Liliam Lopez .

# EQUIPO DE PRACTICAS COMUNITARIAS

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

**Dr. Francisco Bustamante.**  
**Coordinador Facultativo de Practicas**  
**Comunitarias.**

**MINISTERIO DE SALUD**

**Dr. José Miguel Velázquez. Director**

**2.**



## **Asistencia Técnica Financiera OPS “Proyecto Fortalecimiento de las Practicas Comunitaria de la carrera de Medicina en SASHA”**

Dr. Jorge Prosperi. Director Nicaragua.

Dra. Socorro Gross. Representante OPS – 2008

Representante de Nicaragua

Dr. Jose Gómez. Asesor Técnico

Dr. Róger Montes. Asesor



# MISIÓN



**Es contribuir a la transformación y desarrollo de la sociedad , mediante la generación y transferencia de conocimiento y la formación integral de profesionales de calidad en un contexto de procesos de integración y unidad regional a nivel centroamericano, en particular, Latinoamericano y del Caribe en general.**



# VISIÓN



**Se caracteriza por el pleno liderazgo en todos sus ámbitos de trabajo en la región centroamericana, por promover el progreso científico, conservar y difundir las mejores tradiciones culturales y humanística, y por ser una instituciones a contribuir al desarrollo humano sostenible del país y la región**

# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES REGIÓN AUTÓNOMA DEL ATLÁNTICO NORTE



**Unidad de Salud: Sahsa**



# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES REGIÓN AUTÓNOMA DEL ATLÁNTICO NORTE



**Hospital Primario: Rosario Pravia  
Medina.  
Rosita**



**Hospital Primario: Esteban Jaénz  
Serrano  
Bonanza**



# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES REGIÓN AUTÓNOMA DEL ATLÁNTICO NORTE



**Hospital Primario : Carlos Fonseca  
Amador  
Mulukuku**



**Hospital Primario : Carlos Centeno  
Siuna**

# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES DE LOS MUNICIPIOS DE MATAGALPA



**Centro de Salud: San Benito  
de Palermo  
Muy Muy**



**Centro de salud: San José de  
Matigúas  
Matigúas**

# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES DE LOS MUNICIPIOS DE MATAGALPA



**Centro de Salud: Denis Gutiérrez  
Rio Blanco**



# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES DEL DEPARTAMENTO DE LEÓN



**Centro De Salud Mántica Berio**



**Puesto de Salud Santa Ana – Perla María Norori**



**Centro De Salud Félix Pedro Picado**



# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE LEÓN



**Centro De Salud:  
Fanor Urroz Jáenz  
Malpaisillo**



**Hospital Primario:  
Coronel José Santos  
López- Sauce**



# ESCENARIOS DOCENTES ASISTENCIALES DEL DEPARTAMENTO DE LEÓN



**Centro de Salud: Noel Brenes  
Matamoros  
El Jícaral**



**Centro de salud: Juan Rafael Rocha  
Ramírez  
Achuapa**

# INTRODUCCIÓN

Frente a los retos actuales y en concordancia con el modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC).

La facultad de Ciencias Médicas UNAN- León en cumplimiento de su misión se compromete .

Profundizar

Mejorar

Reorganizar

Su curriculum

**DESARROLLANDO LA ESTRATEGIA DE APS EN  
LOS DIFERENTES ESCENARIOS COMUNITARIOS**

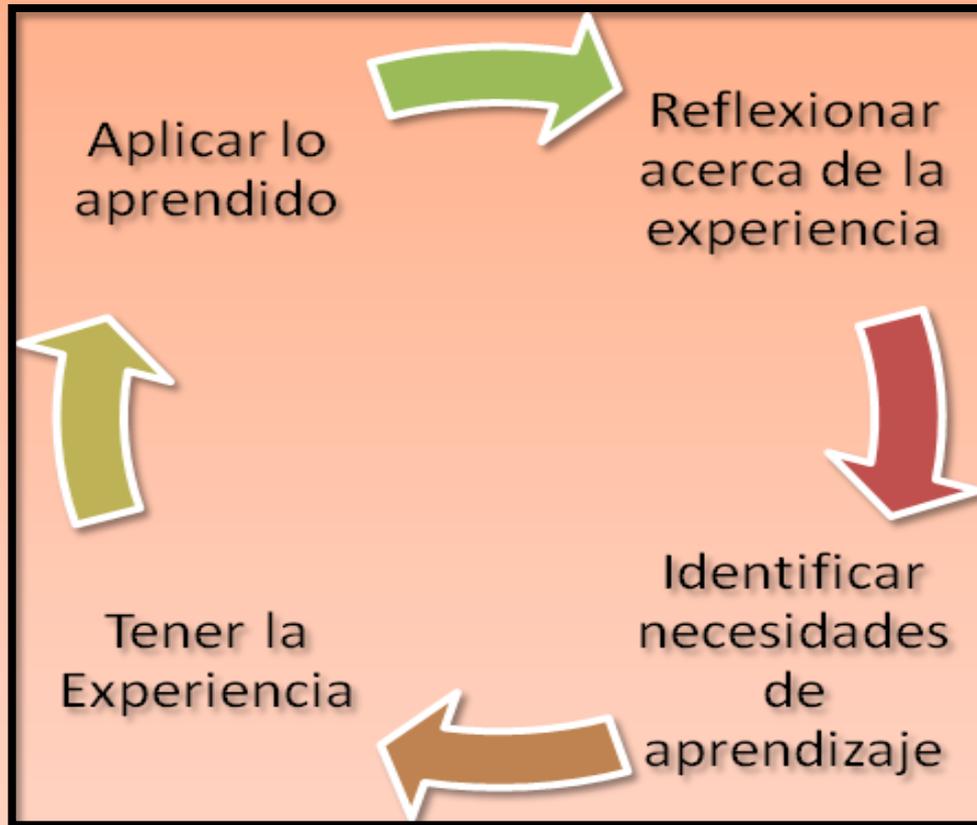
## EJE INTEGRADOR



TEORÍA



PRÁCTICA



El modelo que se utiliza en el currículo de la facultad es *el SPICES*, que se caracteriza por ser centrado en el sujeto que aprende, con aprendizaje basado en problemas, integral e integrado, orientado a la comunidad, con materias electivas y sistematizado.

**Para lo cual se** requiere de la utilización de diversos escenarios de aprendizaje (en la Facultad, la comunidad, centros de atención primaria y hospital



Malpaisillo



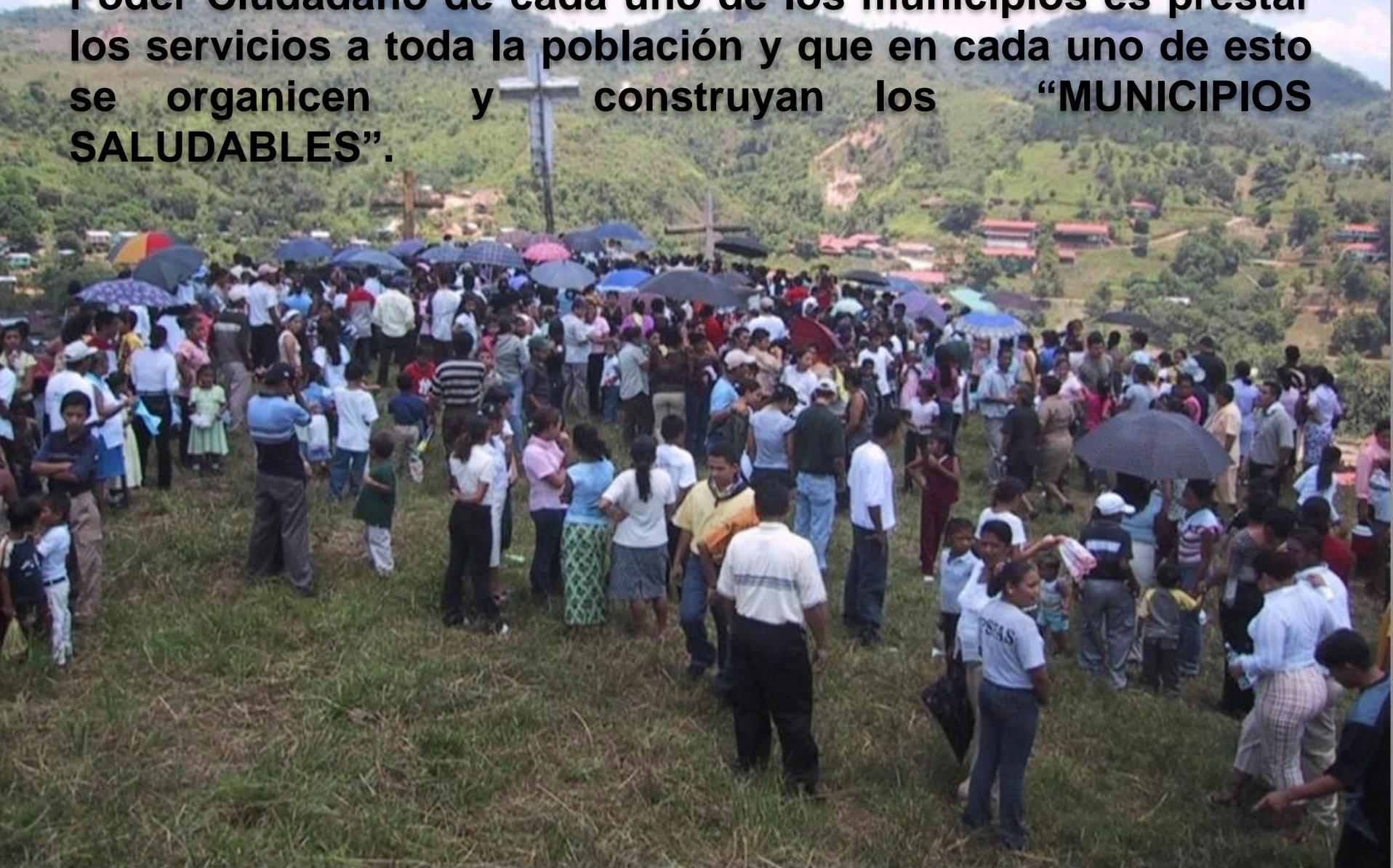
Rio Blanco

La carrera de Medicina tiene un **CURRÍCULO CON ENFOQUE PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA** orientado hacia la formación integral y al desarrollo de las competencias necesarias para un buen desempeño de los graduandos.



Mulukuku

**Lo esencial para el Gobierno Municipal y los Consejos del Poder Ciudadano de cada uno de los municipios es prestar los servicios a toda la población y que en cada uno de esto se organicen y construyan los “MUNICIPIOS SALUDABLES”.**



**La Práctica Comunitaria es un proceso integrador en el que las tres partes UNAN/León – MINSA – RED COMUNITARIA.**

Establecen relaciones de gestión y negociación

**GANAN**

**GANAN**

**GANAN**

La población en general aprovecha el servicio institucional, conoce mejores formas de cuidar la salud de la familia y tiene una comunicación directa en la demanda de sus necesidades de salud.

MINSA, logra ampliar la cobertura de prestación de servicios y además establece una estrategia de prevención de enfermedades como el mejor servicio de salud.

UNAN – León, modifica y eleva la formación profesional académica de sus estudiantes.



# ORGANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA COMUNITARIA (APS)

La Práctica Comunitaria se organiza en módulos con una duración de:

<p>II AÑO 9 SEMANAS III AÑO 6 SEMANAS IV AÑO 6 SEMANAS</p>	<p>Dentro de la ciudad de León</p>
<p>V AÑO 6 SEMANAS VI AÑO 6 SEMANAS</p>	<p>Fuera de la ciudad de León</p>

Ubicándose en los diferentes territorios dentro del municipio de León como fuera del municipio en donde la facultad de Ciencias Médicas tiene influencia.

# MAPA CURRICULAR 2008 FACULTAD DE MEDICINA



El trabajo es desarrollado por los estudiantes en el programa APS/Práctica Comunitaria implementado en la Facultad de Ciencias Médicas a lo largo del año, en el que se contemplan los siguientes ejes.

1

- Acompañamiento a estudiantes de las carreras de la salud.

2

- Coordinaciones de inter-institucionales.

3

- Organización de la Practica Comunitaria.



Capacitación «Ayudando a los bebés a Respirar» a Pre-internos

6

- Coordinación con actores Sociales y Red Comunitaria



Red comunitaria- sahsa

7

- Registro de las Actividades realizadas por los estudiantes en los diferentes escenarios comunitarios



Brigada Médica

8

- Monitoreo y seguimiento del desarrollo de la Practica Comunitaria



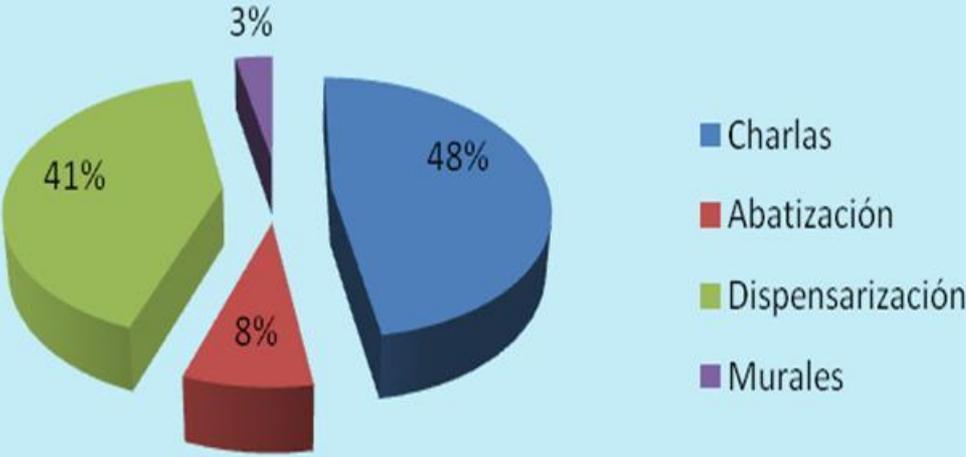
Pre-interna brindando atención a pacientes crónicos con supervisión de médico responsable.

# Actividades realizadas por los estudiantes en Atención Primaria en Salud/Práctica Comunitaria



# PROMOCION

Gráfico 1: Porcentaje de actividades de Promoción realizadas por los estudiantes de APS/PC 2011-2012



SAHSA



# VIGILANCIA

Gr 2: Total de actividades de Vigilancia realizadas por los estudiantes de APS/PC 2011-2012



Fuente: Estadísticas MINSA, reporte de estudiantes



# ATENCIÓN

## Total de Atenciones Realizadas por los estudiantes de APS/Práctica Comunitaria 2011-2012



Sin duda alguna, todavía tenemos una gran brecha respecto al paradigma asistencialista de nuestra población y profesionales de la salud, al observar la gran cantidad de consultas generales realizadas por nuestros estudiantes.





PRE-INTERNOS REALIZANDO CHARLAS EDUCATIVAS EN COLEGIO, UNIDAD DE SALUD, Y CHARLAS RADIALES SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, SAHSA

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>		<b>TOTAL 2009</b>	<b>Total 2010</b>	<b>Total 2011.</b>
<b>Vigilancia</b>	Control de Foco	2,184	7837	2,014
	Toma de Gota Gruesa	1,166	4940	2,921
	Jornada de Limpieza	0	56	0
	PAP	555	2838	2,130
	Búsqueda de Inasistentes	1,336	6397	7,364
	Vacunas Aplicadas	4,997	30540	21,555
	<b>Total</b>	<b>10,238</b>	<b>52608</b>	<b>35,984</b>



Pre-internos participando en Jornada de Limpieza en Unidad de Salud



Pre-internos en feria de la salud



Realización de VPCD



Pre-interno aplicando Vacuna al Recién Nacido.

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>			<b>Total 2009</b>	<b>Total 2010</b>	<b>Total 2011.</b>
<b>Atención</b>	Atención Prenatal	Ingresos	871	2977	4,195
		Subsecuentes	2,153	9149	9,758
	Atencion al Parto		0	406	1,022
	Atención al Recien Nacido		0	320	1097
	Puerperio		200	1677	1845
	Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo	Ingresos	1,174	4163	2328
		Subsecuentes	3,539	13248	7217
	Planificación Familiar	Ingresos	637	2019	2990
		Subsecuentes	2,572	5977	7820
	Enfermedades Crónicas no Transmisibles	Ingresos	155	3290	1667
		Subsecuentes	3,909	17233	19,059



Pre-internos brindando cuidados al Recién Nacido



Pre-interno realizando Control Prenatal.



Pre-interna atendiendo un Parto



Pre-interno realizando Atención al Paciente Crónico. EPOC.

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>		<b>TOTAL 2009</b>	<b>Total 2010</b>	<b>Total 2011.</b>
<b>Atención en Morbilidad</b>	IRA	5,174	29178	28213
	EDA	2,270	6710	6834
	ITS	213	3189	5434
	Enf. Osteomusculares	116	4627	8686
	Enf. Del Sistema Digestivo	150	5227	9149
	Enf. De la Piel	143	5993	11213
	Parasitosis	115	6681	10859
	Oftalmologia	0	4	639
	Enf Ginecologica	0	315	0
	Quemaduras	0	17	0
	Enf. Sistema Urinario	624	10854	11925
	Otras Enfermed.	19,475	15686	14816
	<b>Total</b>	<b>43490</b>	<b>148940</b>	<b>166,766</b>



Pre-interno atendiendo IRA.



Pre-interno Atendiendo enfermedades de la Piel.



Pre internos en Consultas por Emergencia



<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>		<b>TOTAL 2009</b>	<b>Total 2010</b>	<b>Total 2011.</b>
<b>Actividades Varias</b>	Curas	6871	7964	8165
	Retiro de Puntos	1510	1574	0
	Nebulizaciones	7322	7648	10,371
	Toma de signos V.	60301	63922	114,531
	Referencias	2158	2683	3152
	Inyecciones	6713	6894	14,855
	Turnos	721	763	0
	Suturas	1412	1459	6759
	Otras actividades	15630	15937	13041
<b>TOTAL</b>		<b>102638</b>	<b>108844</b>	<b>170874</b>



Pre-interna realizando retiro de puntos



Pre-interna colocando férula



Pre-interna organizando la Farmacia



Pre- Internos realizando suturas



# ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA.



Pre-internos participando como primer y segundo ayudante en procedimientos quirúrgicos con el Especialista.



Pre-internas con enfermera en el área de encamados.

Lo-as estudiantes de la carrera de la salud en su participación en las unidades de salud siempre cuentan con el acompañamiento de los facilitadores que son profesionales del MINSA en los sectores asignados.



Pre-interna con docente asistencial en una atención del parto



La carrera de medicina hace su rotación de seis semanas de lunes a viernes los primeros años. (II, III y IV año); V y VI lo realizan en los escenarios rurales a tiempo completo.



Las carreras de la salud (Enfermería, Bioanálisis Clínico, Farmacia y Psicología) se integran una vez a la semana durante tres horas en los escenarios del Municipio de León.

Los-as estudiantes, una vez a la semana asisten a una hora de coordinación en la cual se les orienta e informa sobre el desarrollo de la práctica y se exponen temas sobre las normas y protocolos del MINSA a cada grupo según sus competencias a cumplir, los cuales son temas impartidos por los-as mismos estudiantes.

La evaluación cuantitativa de los estudiantes se obtiene mediante un instrumento de estandarizado formulado por el equipo de proyecto de práctica y las coordinadoras de carreras dando respuesta a las competencias que debe desarrollar el estudiantes durante las seis semanas.

# Logros Académicos

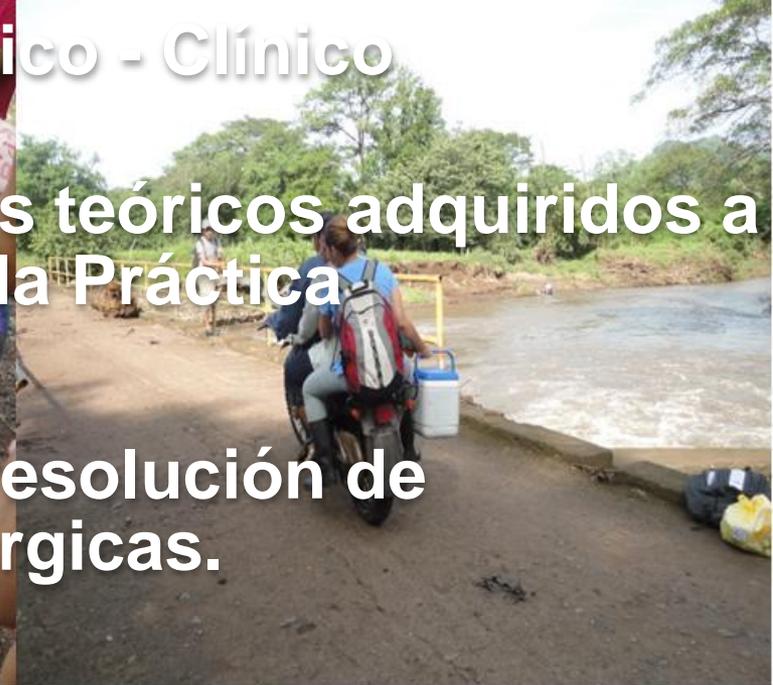
- Fortalecida las habilidades en el manejo de papelerías de los servicios que oferta el MINSA.

- Mejorada las habilidades psicomotoras clínicas.

- Apropriado el Análisis Médico - Clínico

- Aplicado los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las carreras en la Práctica Comunitaria.

- Mejorada la capacidad de resolución de emergencias médico-quirúrgicas.



# Logros Académicos

- Mejoraó la relación médico paciente.
- Aplicado los criterios de clasificación y referencia de las situaciones de salud acontecidas.
- Apropiado en el manejo de pacientes según normas y protocolos del MINSA.
- Fortalecido el criterio médico en la resolución de los problemas de salud
- Fomentada la capacidad de trabajar en equipo
- Mejorada las relaciones interpersonales



# Logros Institucionales- MINSA

**Aumentada las coberturas de los servicios que oferta el MINSA.**

**Fortalecido el nuevo modelo de salud**

**Disminuido el tiempo de espera de los usuarios para recibir atención médica en las unidades de salud.**

**Mejorada la calidad de atención a la población atendidas por las Unidades de Salud con presencia de la Brigada Médica.**

# FOMENTO DE CAPACIDADES A LOS FACILITADORES



# Logros Comunitarios



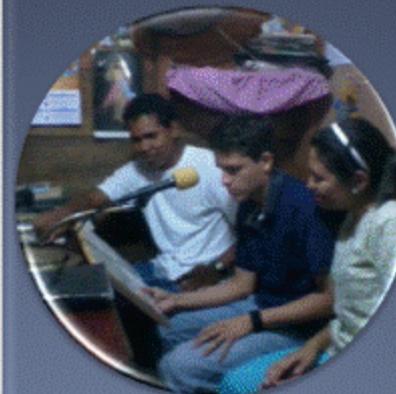
Atención  
medica en las  
comunidades  
de difícil  
acceso a  
través de las  
salidas  
integrales  
realizada por  
el MINSA



Acceso  
permanente a  
la atención en  
Salud en las  
unidades de  
salud



Fomento de  
capacidades  
en los  
diferentes  
niveles  
comunitarios  
mediante  
educación  
continua



Promoción de  
la salud  
através de las  
diversas  
técnicas  
educativas  
utilizando los  
medios  
locales de  
comunicación





Levantado de encuesta para realizar un Diagnostico en Salud Mental - Sahsa



Aplicación de test de Personalidad en Instituto en Sahsa



Taller a Brigadistas de Salud



# Conclusiones

La estrategia de APS en la practica comunitaria de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Medicas León, es pionera en el trabajo de extensión en el aprendizaje basado en la comunidad.

La practica Comunitaria tiene beneficio directo en las necesidades de salud en la comunidades

El trabajo interinstitucional de los actores sociales presentes en la comunidad ha contribuido al desarrollo local.

Los estudiantes se integran a los equipos de salud de acuerdo a las líneas de trabajo del sistema en los ejes de promoción, prevención, vigilancia y atención en los servicios de salud.

Los estudiantes son sensibilizados ante la realidad encontrada en la comunidad, identificando sus fortalezas y debilidades



# EQUIPO DE APS/PRÁCTICA COMUNITARIA UNAN-LEÓN



**Coordinador Facultativo:  
Dr. Francisco Bustamante**

**Asesora Metodológica:  
MSc. Edel María Paredes.**

# EQUIPO DE PRÁCTICA COMUNITARIA UNAN-LEÓN

Dra. Aura Vanessa Paredes (Coordinadora Territorial de Practica Comunitaria- Perla María Norori/ León, RAAN)

Lic. Dolys Alina Toval. (Coordinadora Territorial de Practica Comunitaria- Muy Muy, Matiguas, Río Blanco.)

Lic. María Brunilda Aragón Paredes. (Coordinadora Territorial de Practica Comunitaria – Mantica Berio).

Dra. Arlen Dávila Luna. (Coordinadora Territorial de Practica Comunitaria - Sutiaba/ León)

Lic. Leonor Munguía Ramos (Coordinadora Territorial de Practica Comunitaria – Sauce, Achuapa)

Lic. Aura Herrera (Coordinadora Territorial Práctica Comunitaria, Malpaisillo, Jicaral/ León)





*«La universidad tiene que salir al encuentro de los sucesos y no puede ser tan solo una corporación de estudiantes y profesores, sino que ha de estar yendo y viniendo del pueblo».*

*Dr. Mariano Fiallos Gil*

**GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**

