



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Facultad de Ciencias de la Salud

Licenciatura en Medicina

“Excelencia académica con valores”

Misión URL

- URL institución de educación superior, católica, independiente, guatemalteca y no lucrativa. Destinada a servir a los guatemaltecos por medio de la docencia, investigación y proyección social
- ...la comunidad universitaria landivariana busca coadyuvar a la transformación de la sociedad guatemaltecas hacia estadios cada vez mas humanos, mas justos y más libres.

Visión URL

- Promover desarrollo integral de los estudiantes ... potenciales agentes de transformación ...
- Formar profesionales éticos, competentes, abiertos al cambio, capacidad críticas
- Mantener actualizada la calidad del currículum..pedagogía dinámica, creativa y relevante
- Ampliar la proyección social...tratamiento y propuestas a problemas relevantes (en salud)
- Servir de foro para estudio y discusión de necesidades: salud, pobreza, valores, tecnología apropiada, desarrollo socioeconómico, ambiente, etc.

Justificación

Pertinencia del médico/ca formado respecto de:

- Los perfiles epidemiológicos y condiciones de vida de los grupos sociales y étnicos guatemaltecos
- Proyecto educativo de la URL para cumplir con los principios y responsabilidades asumidos en la misión y visión institucionales
 - Contextualización
 - Experimentación
 - Reflexión
 - Acción y
 - Evaluación

Ejes de la Carrera



*"Asunto social, económico y político, biológico, anímico. Un derecho humano"

Competencias en Medicina URL

- **Competencias Transversales (Saber ser)**
 - Pensamiento analítico, Pensamiento Sistémico, Resolución de Problemas, Toma de decisiones, Planificación, Sentido ético, Orientación a la calidad, Orientación al aprendizaje, Interculturalidad, Trabajo en Equipo
- **Competencias Profesionales (saber y saber hacer)**
 - Fundamento científico de la medicina, habilidades y destrezas clínicas, salud pública, investigación, planificación y gestión, manejo de información

Objetivos

Médicos/cas capaces de:

- Ofrecer atención médica de alta calidad: individual, familiar y poblacional.
- Desarrollar una práctica profesional ética, con equidad y calidad.
- Integrar en su práctica profesional aspectos preventivos, promocionales y curativos.
- Mantenerse actualizados en el desarrollo científico de la medicina (aprendizaje permanente)
- Trabajar en equipos de salud, asumiendo el rol que le corresponde

Determinantes y Condicionantes

PERFIL DE EGRESO

Atención clínica
individual y familiar

Promoción en salud

Prevención de enfermedad

Investigación

Administración/gerencia

Aprender a aprender, a ser y a convivir

de la Salud y Enfermedad

Duración • Horario • Pénsum

- **Licenciatura**
 - En Medicina
- **Título:**
 - Médico/a y cirujano/a
- **Duración de la carrera:**
 - 6 años y 6 meses
- **Jornada:**
 - Tiempo completo

Nuevos desafíos en Educación Médica

Modelo Tradicional

Centrado en el Docente



Información por áreas



Basado en las disciplinas



Basado en el Hospital



Programa obligatorio



Practica oportunistica



Nuevos Enfoques

Centrado en el estudiante

Basado en problemas

Integración interdisciplinaria

Basado en la comunidad y el hospital

Incorporar práctica electivas

Objetivos Sistematizados

Metodología Aprendizaje-Enseñanza

Centrada en el Alumno:

- Estudiante activos, participativos, críticos y propositivos
- Evaluación formativa, sumativa y afectiva
- Contacto temprano con servicios de salud y pacientes
- Razonamiento clínico y epidemiológico (Contextual)
- Uso de múltiples recursos (laboratorios, telemática, biblioteca, experiencia vivencial, pacientes, etc.)
- Autoaprendizaje (electivos)
- Trabajo en equipo

El docente:

- Calificado
 - Facilita el proceso
 - Cuestiona, problematiza
 - Guía, orienta
 - Tutor

MONITOREO

SUPERVISION

EVALUACION

Actividades docentes y espacios

AÑO	ACTIVIDADES DOCENTES	ESPACIO
1° - 3er AÑO (Interacción Comunitaria)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciencias básicas y preclínicas con laboratorios ✓ Ciencias Sociales y humanísticas ✓ Programa Interacción Comunitaria ✓ Propedéutico Hospitalario ✓ Experiencias contextuales (ABP, Investig) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campus Central ✓ Laboratorios TEC ✓ C/S Fraijanes ✓ Hospital Roosevelt
4° - 6° (6 m) AÑOS (Externado y Electivas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prácticas hospitalarias y ambulatorias tutoradas ✓ Cursos teórico-prácticos ✓ Investigación (Propuesta inicial y Protocolo) ✓ Prácticas electivas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hospital Roosevelt ✓ Centro Médico ✓ UNO ✓ INDERMA ✓ UNOP ✓ Hospital Juan Pablo II ✓ Electivos: nacionales y extranjeros
6° y 7° AÑOS (6 m: Internado)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prácticas hospitalarias y ambulatorias ✓ Seminarios de integración ✓ Investigación (Trabajo de campo) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hospital Roosevelt ✓ Hospital Juan Pablo II
6° y 7° AÑOS (6 m: PMC)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa Medicina Comunitaria ✓ Investigación (Informe final) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MIS/ISIS ✓ Servicios MSPAS

Distribución de Prácticas en Servicios Salud (por niveles)



Única experiencia práctica 70% universidades en LA

Niveles de Atención.
Espacios de práctica estudiantes de medicina de la URL



3er nivel de atención
(Hospitales)

PRACTICA CENTRADA EN EL 3er NIVEL

- 15 – 20% de la morbilidad llega a estos niveles
- Permite aprendizaje de técnicas dx. y tx. complejas
- Seguimiento y estudio sistemático de pacientes
- Aprende a tratar las patologías prevalentes
- Comunicación con especialistas y especialidades
- Participación en sesiones clínicas

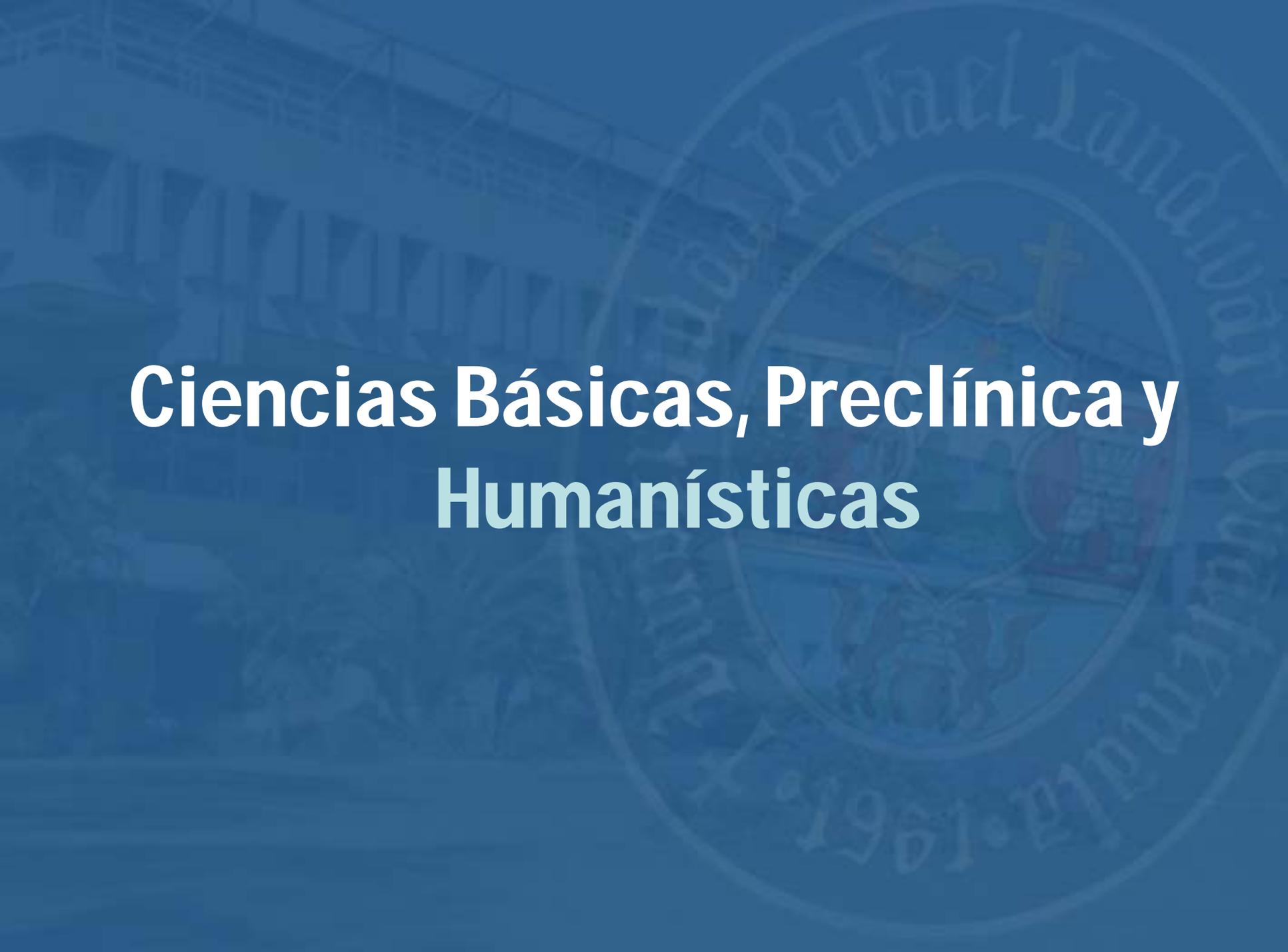
2º nivel de atención
(Centros de Salud)

PRACTICA CENTRADA 1º y 2º NIVEL

- La morbilidad ambulatoria ocupa cerca del 80-85%
- Expone al estudiante a la patología prevalente del 1º y 2º nivel de atención
- Permite un enfoque más contextual de los pacientes situándolo en su entorno
- Permite un seguimiento más cercano del paciente y la familia
- Ayuda al trabajo en equipo
- Facilita acciones de prevención de enfermedad y promoción en salud

1er nivel de atención
(Puestos de Salud)

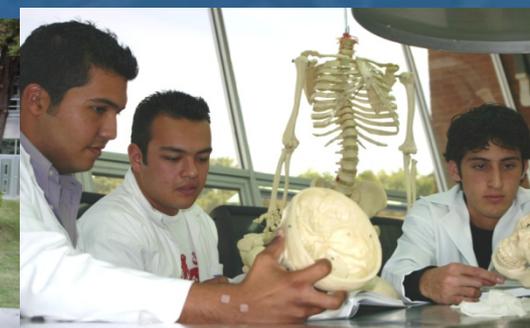
**1° - 3ER AÑO
de MEDICINA**



Ciencias Básicas, Preclínica y Humanísticas

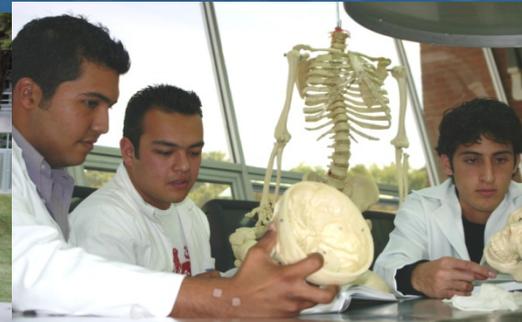
Pénsum 1er Año

AÑO	Primer Semestre				Segundo Semestre					
	N°	Nombre del curso	T	P	N°	Nombre del curso	T	P		
1	1.1.1	Química Inorgánica	4	2	1.2.1	Química Orgánica	4	2		
	1.1.2	Biología y Genética I	4	2	1.2.2	Biología y Genética II	4	2		
	1.1.3	Introducción a los Problemas de la Sociedad Guatemalteca (EDP MD)	4	0	1.2.3	Física	4	2		
	1.1.4	Estrategias de Razonamiento (EDP MD)	4	0	1.2.4	Bioestadística	2	0		
	1.1.5	Fundamentos de Salud Pública	4	0	1.2.5	Antropología de la salud	4	0		
	1.1.6	Estrategias de Comunicación Lingüística (EDP MD)	4	0	1.2.6	Epidemiología de la Salud y Enfermedad en Guatemala	4	0		
	1.1.7	Pensamiento Ignaciano y Landivariano (EDP MD)	2	0	1.2.7	Fundamentos del método científico	2	0		
	1.1.8	Salud en las Culturas y Etnias de Guatemala	4	0	1.2.8	Interacción Comunitaria II ←	0	8		
	1.1.9	Interacción Comunitaria I ←	0	2						
	Sub total créditos por categoría			30	6	Sub total créditos por categoría			24	14
	Total créditos			36		Total créditos			38	
Prerequisitos:			Ninguno		Prerequisitos: Haber aprobado 36 Créditos			36		



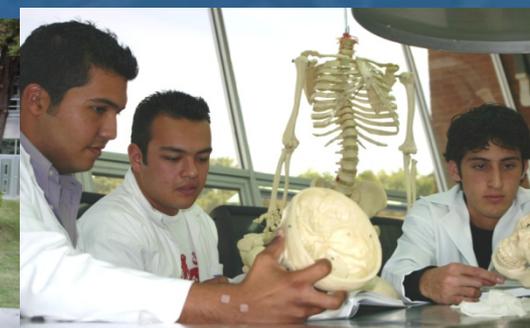
Pénsam 2do Año

AÑO	Tercer Semestre		CRÉDITOS		Cuarto Semestre		CRÉDITOS			
	N°	Nombre del curso	T	P	N°	Nombre del curso	T	P		
2	2.3.1	Bioquímica I	4	2	2.4.1	Bioquímica II	4	2		
	2.3.2	Anatomía I	4	2	2.4.2	Anatomía II	4	2		
	2.3.3	Citohistología I	2	2	2.4.3	Citohistología II	2	2		
	2.3.4	Fisiología I	4	2	2.4.4	Fisiología II	4	2		
	2.3.5	Semiología I	2	2	2.4.5	Semiología II	2	2		
	2.3.6	Introducción a la Etica (EDP MD)	2		2.4.6	Medio ambiente y salud	4	0		
	2.3.7	Administración de Servicios Ambulatorios	2	0	2.4.7	Interaccion Comunitaria IV ←	0	8		
	2.3.8	Interaccion Comunitaria III ←	0	8						
	Total créditos por categoría			20	18	Total créditos por categoría			20	18
	Total créditos			38		Total créditos			38	
Prerequisitos: Haber aprobado 74 Créditos			74		Prerequisitos: Haber aprobado 114 Créditos			112		



Pénsam 3er Año

AÑO	Quinto Semestre			CRÉDITOS		Sexto Semestre			CRÉDITOS	
	N°	Nombre del curso	T	P	N°	Nombre del curso	T	P		
3	3.5.1	Farmacología I	4	2	3.6.1	Farmacología II	4	2		
	3.5.2	Patología I	4	2	3.6.2	Patología II	4	2		
	3.5.3	Microbiología	4	2	3.6.3	Parasitología	4	2		
	3.5.4	Inmunología I	4	2	3.6.4	Inmunología II	4	2		
	3.5.5	Salud Mental I	4	0	3.6.5	Salud Mental II	4	0		
	3.5.6	Economía de la Salud	2	0	3.6.6	Quién fue Jesús de Nazareth. Vida y obra (EDP MD)	4	0		
	3.5.7	Bioética I	4	0	3.6.7	Interacción Comunitaria VI ←	0	8		
	3.5.8	Investigación epidemiológica	2	0						
	3.5.9	Interacción Comunitaria V ←	0	8	Total créditos por categoría			24	16	
	Total créditos			44		Total créditos			40	
	Prerequisitos: Haber aprobado 150 Créditos			150		Prerequisitos: Haber aprobado 194 Créditos			194	





Programa Interacción Comunitaria

Programa Interacción Comunitaria

Objetivo General

Desarrollar competencias en la formación del médico egresado de la Universidad Rafael Landívar, que le permitan participar con ética, humanismo y liderazgo en el desarrollo de acciones que contribuyan a modificar los determinantes de la salud, en el contexto socioeconómico y cultural de Guatemala.

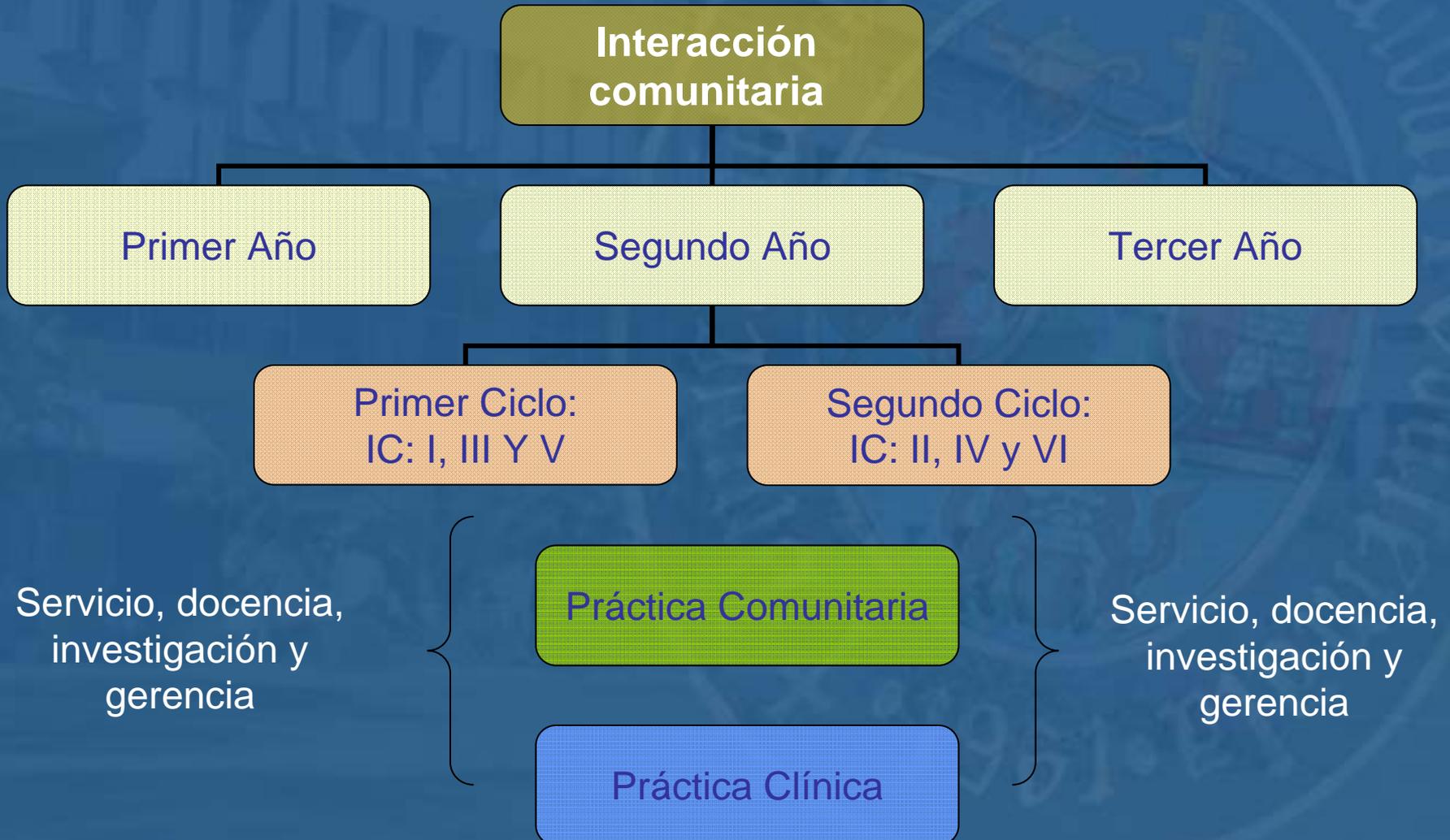
Programa Interacción Comunitaria

Objetivos Específicos

1. Desarrollar un proceso de interacción social de base comunitaria para la integración del aprendizaje con base en la realidad y la atención a las necesidades en salud.
2. Planificar e implementar acciones integradas: promoción y prevención en salud, atención clínica básica, tratamiento y rehabilitación de acuerdo al perfil epidemiológico local.
3. Aplicar estrategias costo-efectivas, inter y multidisciplinarias, en el ámbito del primero y segundo nivel de atención, para mejorar las condiciones de salud.
4. Profundizar en la importancia de la organización y participación social, sus formas de expresión y como sujetos de acciones en salud.
5. Favorecer la proyección social universitaria mediante actividades académicas integradas.

Programa de Interacción Comunitaria

Organización de la práctica



Programa Interacción Comunitaria (Frajanes)



Programa Interacción Comunitaria (Frajanes)



**4° - 6° (6m) AÑO
de MEDICINA**



Programa de Externado Hospitalario

Pénsum 4º Año

AÑO	Septimo Semestre		CRÉDITOS		Octavo Semestre		CRÉDITOS			
	N°	Nombre del curso	T	P	N°	Nombre del curso	T	P		
4	4.1.1	Medicina Interna	0	75	4.2.1	Pediatría	0	75		
	4.1.2	Traumatología	0	13	4.2.2	Salud Mental	0	13		
	4.1.3	Infecciones Nosocomiales	0	13	4.2.3	Práctica Privada	0	13		
	4.1.4	Razonamiento Clínico I	2	0	4.2.4	Bioética II	2	0		
	4.1.5	Razonamiento Clínico II	2	0	4.2.5	Medicina Legal	2	0		
	Sub total créditos			4	101	Sub total créditos			4	101
	Total créditos			105		Total créditos			105	
	Prerequisitos: Haber aprobado 234 Créditos			234		Prerequisitos: Haber aprobado 339 Créditos			339	

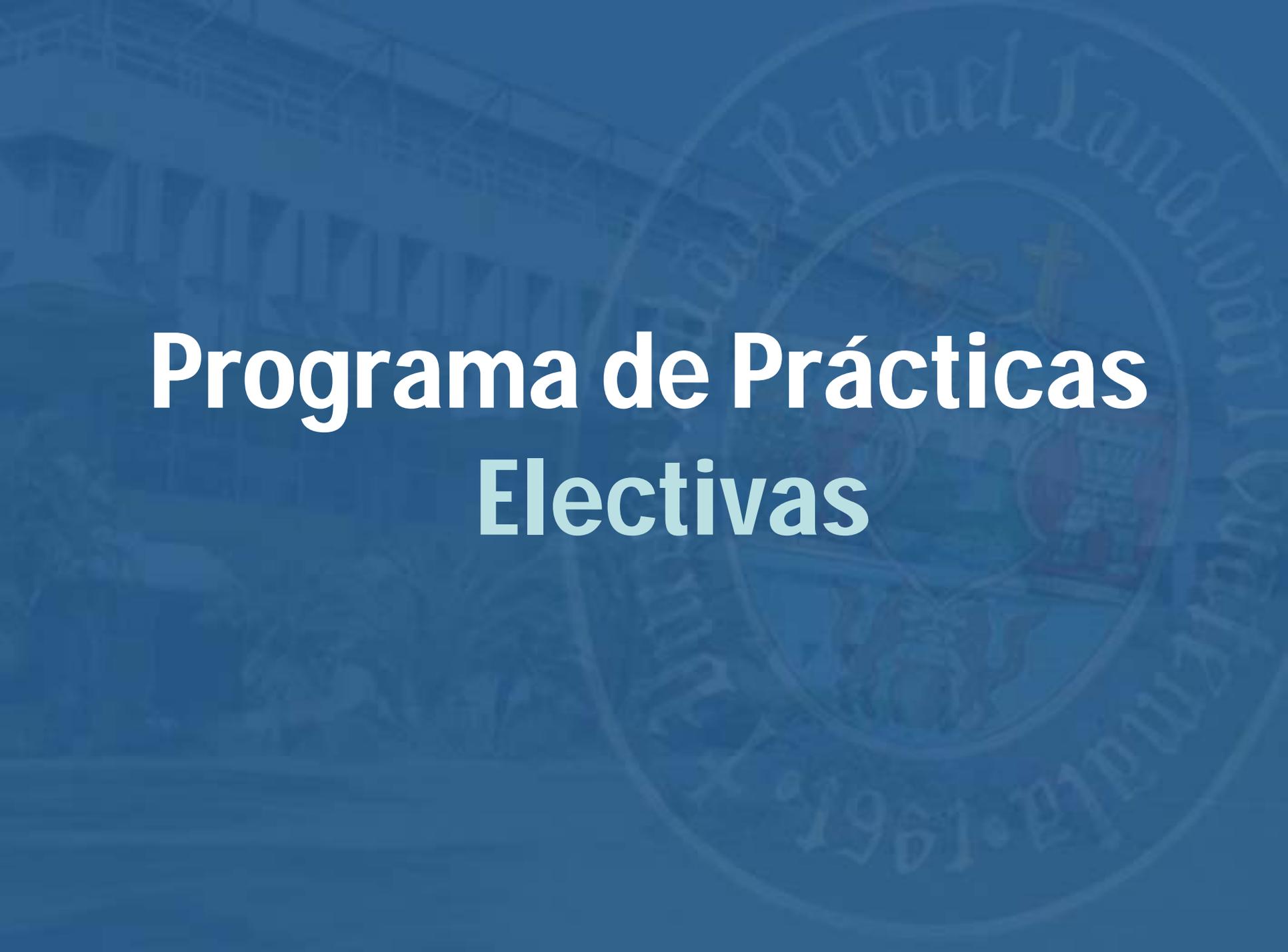


Pénsum 5º Año

AÑO	Noveno Semestre		CRÉDITOS		Décimo Semestre		CRÉDITOS			
	Nº	Nombre del curso	T	P	Nº	Nombre del curso	T	P		
5	5.1.1	Cirugía	0	75	5.2.1	Ginecología y Obstetricia	0	75		
	5.1.2	Oncología	0	13	5.2.2	Dermatología	0	26		
	5.1.3	Oftalmología	0	13	5.2.3	Investigación II	2	0		
	5.1.4	Investigación I	2	0	5.2.4	Administración servicios hospitalarios	2	0		
	5.1.5	Epidemiología Clínica y Hospitalaria	2	0						
	Sub total crédito			4	101	Sub total créditos			4	101
	Total créditos			105		Total créditos			105	
	Prerequisitos: Haber aprobado 444 Créditos			444		Prerequisitos: Haber aprobado 549 Créditos			549	



Programa de Prácticas Electivas

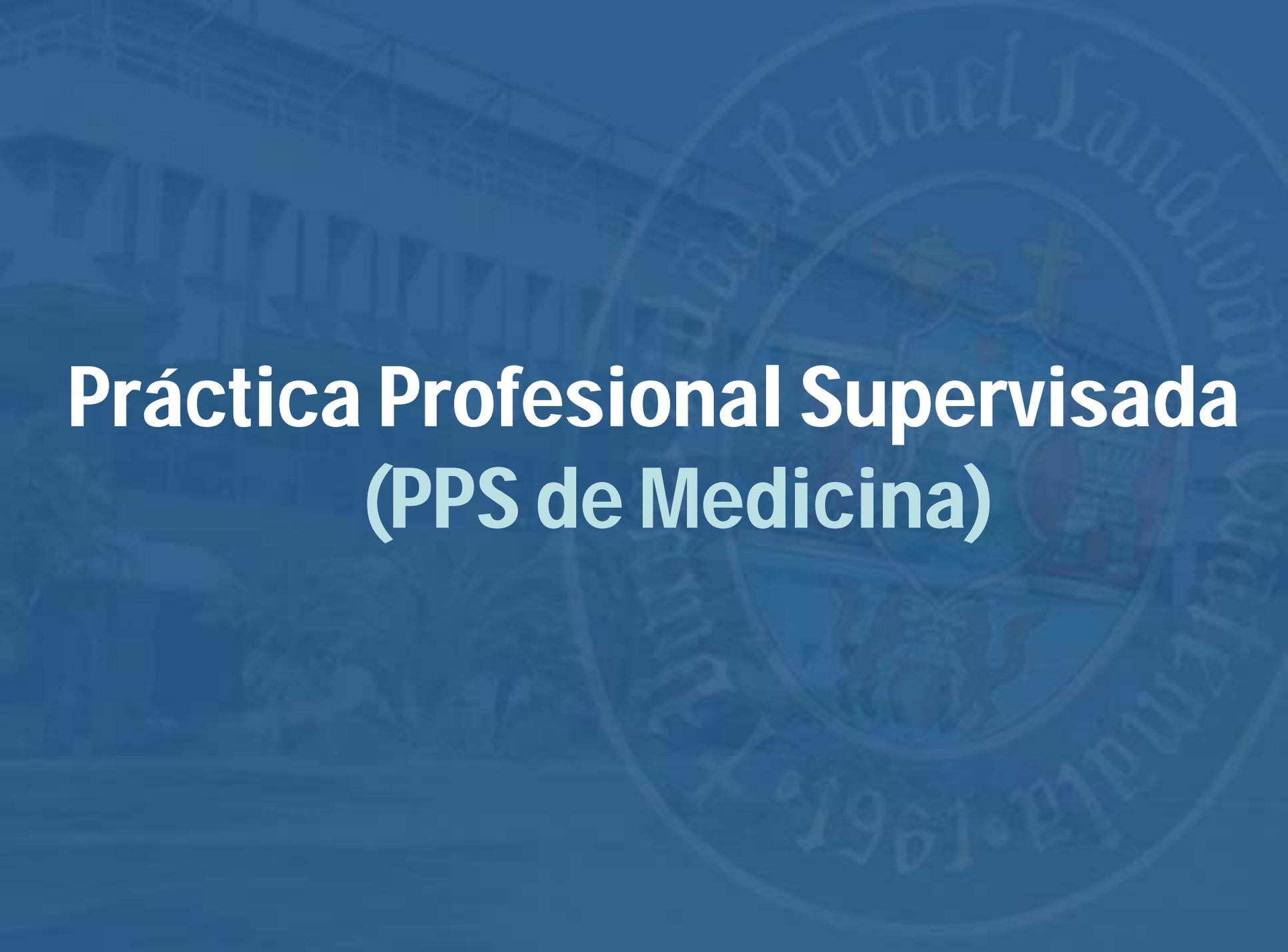
The background of the slide is a solid blue color. In the center, there is a large, faint watermark of the seal of the University of the Pacific. The seal is circular and contains a central figure, possibly a saint or a religious icon, surrounded by text in Spanish. The text includes "Universidad del Pacífico" and "1961".

Pénsum 6º Año

AÑO	Onceavo Semestre		CRÉDITOS		
	N°	Nombre del curso	T	P	
6	6.1.1	Práctica Electiva I	0	13	
	6.1.2	Práctica Electiva II	0	13	
	6.1.3	Práctica Electiva III	0	13	
	6.1.4	Práctica Electiva IV	0	13	
	6.1.5	Práctica Electiva V	0	13	
	6.1.6	Práctica Electiva VI	0	13	
	6.6.7	Investigación III	2	0	
	Sub total crédito			2	78
	Total créditos			80	
	Prerequisitos: Haber aprobado 660 Créditos			611	



**6° (6m)- 7° (6m) AÑO
de MEDICINA**



Práctica Profesional Supervisada (PPS de Medicina)

Práctica Profesional Supervisada (PPS)

Objetivo General

Formar médicos/a que, guiados por principios éticos, equidad y sentido humanitario, participen en el proceso de producción social de la salud, a través de la prestación de servicios en cada uno de los niveles de atención, orientados a la atención curativa individual, prevención de la enfermedades y promoción de la salud.

Práctica Profesional Supervisada (PPS)

Definición

“Es la continuación de la acción social durante el último año de la Licenciatura en Medicina de la URL a través de las actividades de *docencia* como vehículo para la formación humana y la transformación de la sociedad, la *investigación* que se encamina a mejorar la calidad de vida de la sociedad guatemalteca y la *responsabilidad social* que vincula lo académico y profesional como aporte a la solución de las urgencias sociales en materia de salud”

Práctica Profesional Supervisada (PPS)

Objetivos Específicos

- Ofrecer al alumno modalidades y experiencias de aprendizaje que contribuyan a consolidar las competencias definidas para la misma: habilidades clínicas, fundamentos científicos de la medicina, valores profesionales (comportamientos, ética), salud pública (gestión, planificación), investigación, gestión de información, habilidades de comunicación.
- Continuar la vinculación de los ejes sustantivos de la carrera: biológico-clínico, socio-antropológico y psico-orgánico, en contextos hospitalarios y comunitarios de atención, vinculando los pilares básicos del quehacer universitario en salud: proyección social, investigación y docencia
- Continuar aplicando metodologías activas de aprendizaje en las prácticas clínicas y comunitarias, cuyo enfoque estará orientado a la promoción de la salud, prevención y tratamiento de enfermedades en los planos individual, familiar y comunitario.
- Reconocer la importancia de incorporar habitualmente la perspectiva intercultural en el contexto guatemalteco a nivel de los servicios de salud como una opción efectiva para promocionar y preservar la salud de los individuos, las familias y comunidades

Práctica Profesional Supervisada (PPS)

Internado Hospitalario
(6 meses)

Hospital
Roosevelt

Hospital Juan
Pablo II

Programa de Medicina
Comunitaria
(6 meses)

Santo Tomás La Unión
(Sololá-Mazatenango)

San Juan
Ostuncalco
(Quetzaltenango)

Fraijanes
(Guatemala)

Estructura curricular 6° y 7° Años

AÑO	Doceavo Semestre		CRÉDITOS		
	N°	Nombre del curso	T	P	
6	6.2.1	Internado Medicina Interna	0	50	
	6.2.2	Internado Pediatría	0	50	
	6.2.3	Internado Cirugía	0	25	
	6.2.4	Internado Ginecología y Obstetricia	0	25	
	6.2.5	Investigación IV	2	0	
	Sub total créditos			2	150
	Total créditos			152	
	Prerequisitos: Haber aprobado 740 Créditos			691	

AÑO	Decimo Tercer Semestre		CRÉDITOS		
	N°	Nombre del curso	T	P	
7	7.1	Programa Medicina Comunitaria 	0	80	
	7.2	Investigación V	2	0	
	Sub total crédito			2	80
	Total créditos			82	
	Prerequisitos: Haber aprobado 886 Créditos			886	

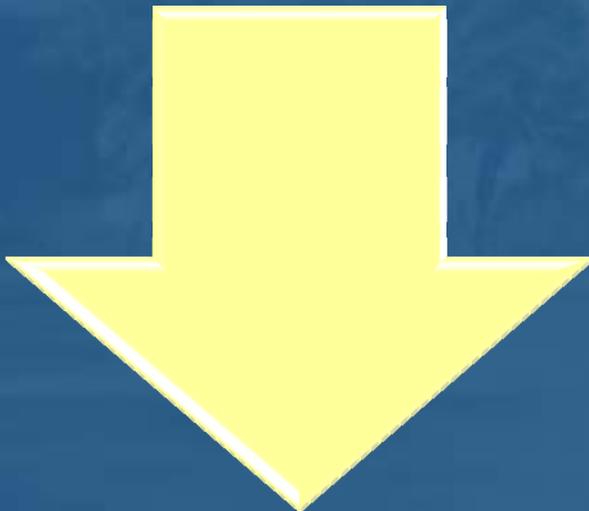
PROGRAMA MEDICINA COMUNITARIA (PMC)

Racionalidad Modalidad de intervención



Concentrada (un departamento) y priorizada

- Impacto medible
- Supervisión más fácil
- Menor costo
- Responde a necesidades del país
- Permite la sistematización del proceso



Expandida (varios departamentos) o por conveniencia

- Impacto difícil de medir
- Supervisión difícil
- Mayor costo
- Modelo tradicional/asistemático
- No atiende necesidades de salud del país

Preselección y Selección del Area de Práctica

No.	Nombre Departamento	Puntaje
1	HUEHUETENANGO	111
2	ALTA VERAPAZ	111
3	QUICHE	111
4	SOLOLA	111
5	TOTONICAPAN	111
6	SAN MARCOS	102
7	CHIQUIMULA	90
8	CHIMALTENANGO	90
9	BAJA VERAPAZ	87
10	IZABAL	87
11	JALAPA	87
12	SUCHITEPEQUEZ	87
13	PETEN	72
14	QUETZALTENANGO	72
15	RETALHULEU	69
16	ESCUINTLA	69
17	JUTIAPA	66
18	SACATEPEQUEZ	66
19	EL PROGRESO	60
20	SANTA ROSA	57
21	ZACAPA	60
22	GUATEMALA	57

Departamento	Puntaje	Esc. Medicina (Localmente)
SOLOLA	39	No
TOTONICAPAN	39	Si
ALTA VERAPAZ	30	Si
QUICHE	27	No
HUEHUETENANGO	24	Si

INDICADORES

1. Daño a la salud
2. Socioeconómicos y nutricionales
3. Acceso a servicios de salud
4. Logística para el PMC

Objetivos del PMC

1. Desarrollar análisis de situación de salud con el objeto de participar en los programas que apoyen los esfuerzos locales para el establecimiento de servicios de salud integrados, integrales y continuos que atiendan las necesidades de las poblaciones donde se desarrolle la práctica.
2. Participar en acciones integradas de vigilancia de la salud, investigación, control de riesgos y daños a la salud.
3. Facilitar procesos de participación comunitaria en las acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades.
4. Desarrollar actividades intersectoriales de promoción de la salud y prevención de enfermedades orientadas a cambios positivos en el estilo de vida, hábitos saludables y fomento de una cultura de salud.

Objetivos del PMC

5. Diseñar, planificar y desarrollar actividades de educación, capacitación y evaluación del personal de salud local que ayuden a enfrentar y evaluar con eficiencia los diferentes problemas de salud en el contexto local.
6. Participar activamente en el sistema local para reducción del Impacto de emergencias y desastres en salud.
7. Planificar e implementar acciones integradas a nivel familiar e individual en atención clínica básica, tratamiento y rehabilitación de acuerdo al perfil epidemiológico local.
8. Establecer un sistema permanente de garantía de calidad de los resultados pretendidos en servicio, docencia e investigación con el objeto de elevar la calidad

PERSPECTIVA DE INTERCULTURALIDAD EN EL MODELO INCLUYENTE DE SALUD

BOCA COSTA, SOLOLA

MODELO INCLUYENTE DE SALUD (MIS)

Que los aspectos de promoción, prevención, curación y rehabilitación sean vistos de una manera más amplia que solo lo biológico, tomando en cuenta las perspectivas de derecho a la salud, género, interculturalidad y medio ambiente.

INTERCULTURALIDAD EN EL MIS

Cada cultura para una enfermedad tiene una explicación mágica, religiosa, ecológica, sociológica, biológica y holística. El MIS trata de percibir la interrelación que hay entre culturas para tratar la salud-enfermedad, en donde cada percepción individual, familiar y comunitaria sea respetada.

BIBLIOGRAFÍA: "Del Dicho al Hecho...". Medicus Mundi Navarra – Guatemala-. Primera Edición. Guatemala, 2008.



PACANAL - PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DEL MIS



PASAQUIJUYUP – VISITA FAMILIAR



TZAMABAJ – TERAPEUTAS MAYAS



SAN MIGUELITO – ATENCIÓN INDIVIDUAL



PATZITE - COMADRONAS



PANGUINEY – CONSEJO COMUNITARIO

Desafíos Generales

- Promover políticas públicas para que el sistema de salud se orienta a la APS, armonizando las características de la demanda de profesionales a las demandas de salud de la población
- Promover políticas e incentivos que garanticen la incorporación al mercado laboral del egresado formado en APS
- Lograr acuerdos precisos entre escuelas formadoras relativos al número de estudiantes requeridos, espacios geográficos e instituciones prioritarias para el desarrollo de las actividades prácticas
- Fortalecer los convenios entre escuelas formadoras y Ministerio de Salud para lograr mejorar la coordinación y articulación de las acciones docente-asistenciales a través de la Coordinación Interinstitucional
- Promover el fortalecimiento del observatorio nacional de recursos humanos en salud para que se genere información sobre las escuelas de medicina en el país (enfoques educativos y espacios de geográficos de práctica, entre otros).

Desafíos institucionales

- Identificar y obtener asistencia técnica para la implementación, mejoramiento, reorientación y evaluación de los programas comunitarios (basados en APS).
- Continuar el desarrollo del proceso curricular orientado a la selección, desarrollo y medición de las competencias específicas para APS.
- Integración a las áreas de práctica de medicina, de otras disciplinas de la Facultad de Salud (y otras Facultades) para lograr respuesta integrales a las necesidades comunitarias identificadas
- Continuar con la estrategia de apertura de la facultad de salud hacia la comunidad, favoreciendo el contacto temprano y longitudinal de los estudiantes a través de la inserción a los servicios públicos y privados
- Evaluar de manera sistemática los resultados académicos (servicio, docencia e investigación)
- Impulsar a todo nivel de la Facultad de Salud líneas de investigación enfocadas a la APS



Universidad Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

*"El Médico debe saber lo que hace y hacerlo siempre con amor".
Paracelso*

