

# Universidad Nacional de La Matanza



UNLaM



República Argentina

## Area Metropolitana Buenos Aires

Capital Federal  
2.890.000 hab

Universidad Nacional  
de La Matanza



24 municipios del  
Gran Buenos Aires  
9.916.000 hab

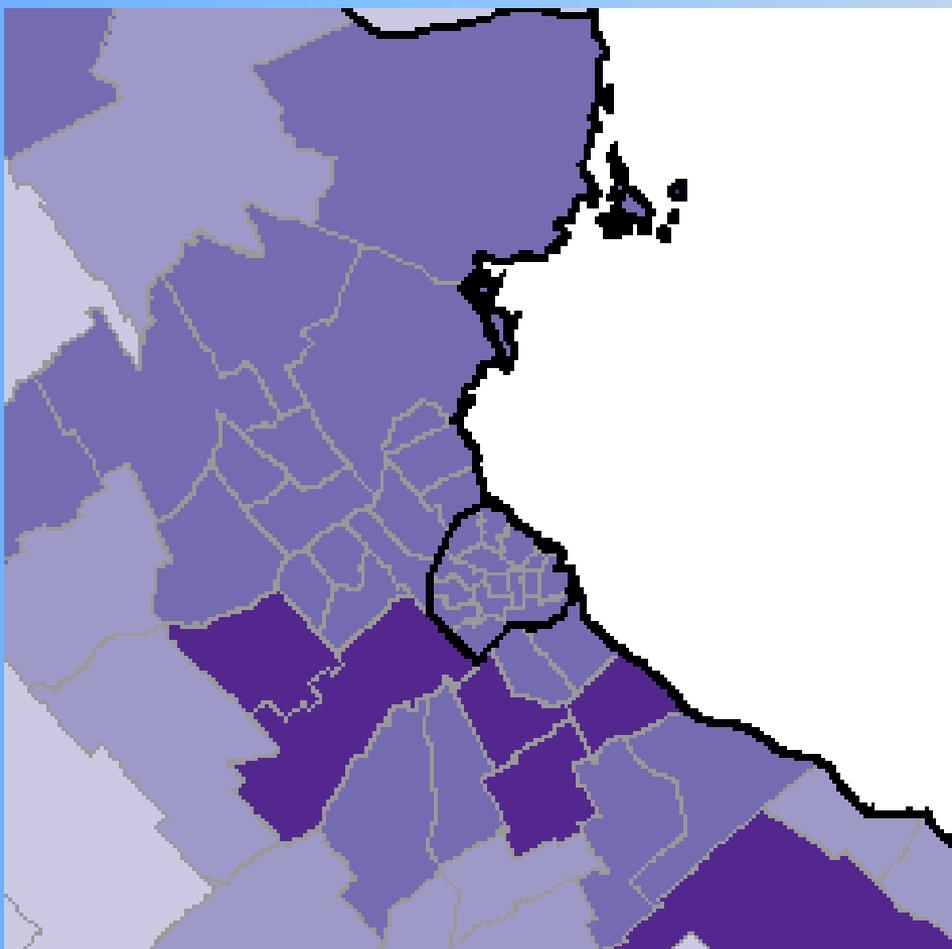
fuelle: 2001 / PUA



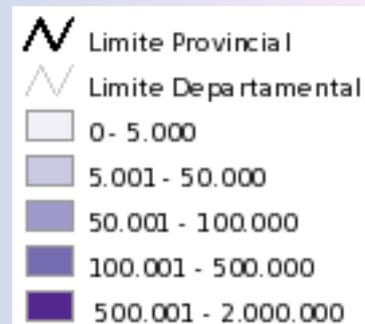
5 0 5 10 15 20 Km



# Area Metropolitana Buenos Aires: Volumen de Población por Municipio



Mas oscuro mas  
volumen de  
población, mas  
claro menor  
volumen



# Departamento de Ciencias de la Salud



Enfermería Universitaria/Licenciatura en  
Enfermería

Kinesiología/Fisiatría

Nutrición

Medicina

# Area Metropolitana Buenos Aires

Area de Influencia  
2.500.000 habitantes

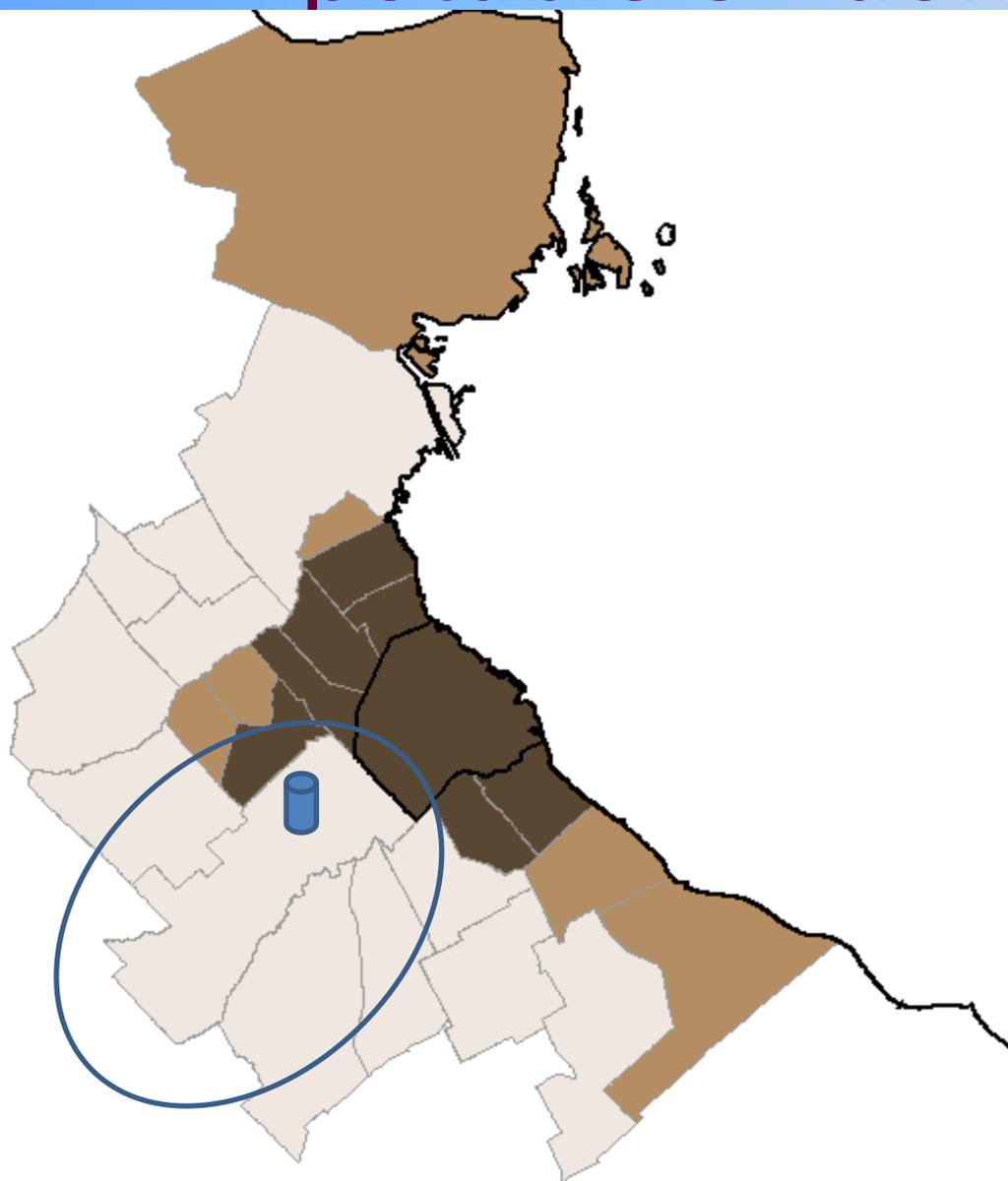


fuelle: 2001 / PUA

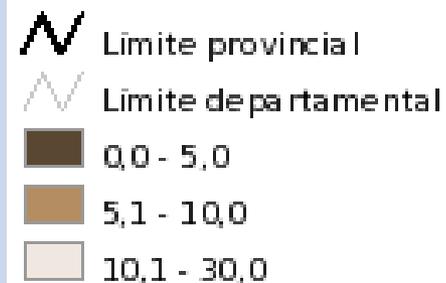


5 0 5 10 15 20 Km

# Porcentaje de hogares con agua potable en domicilio



Mas oscuro mejor,  
mas claro peor



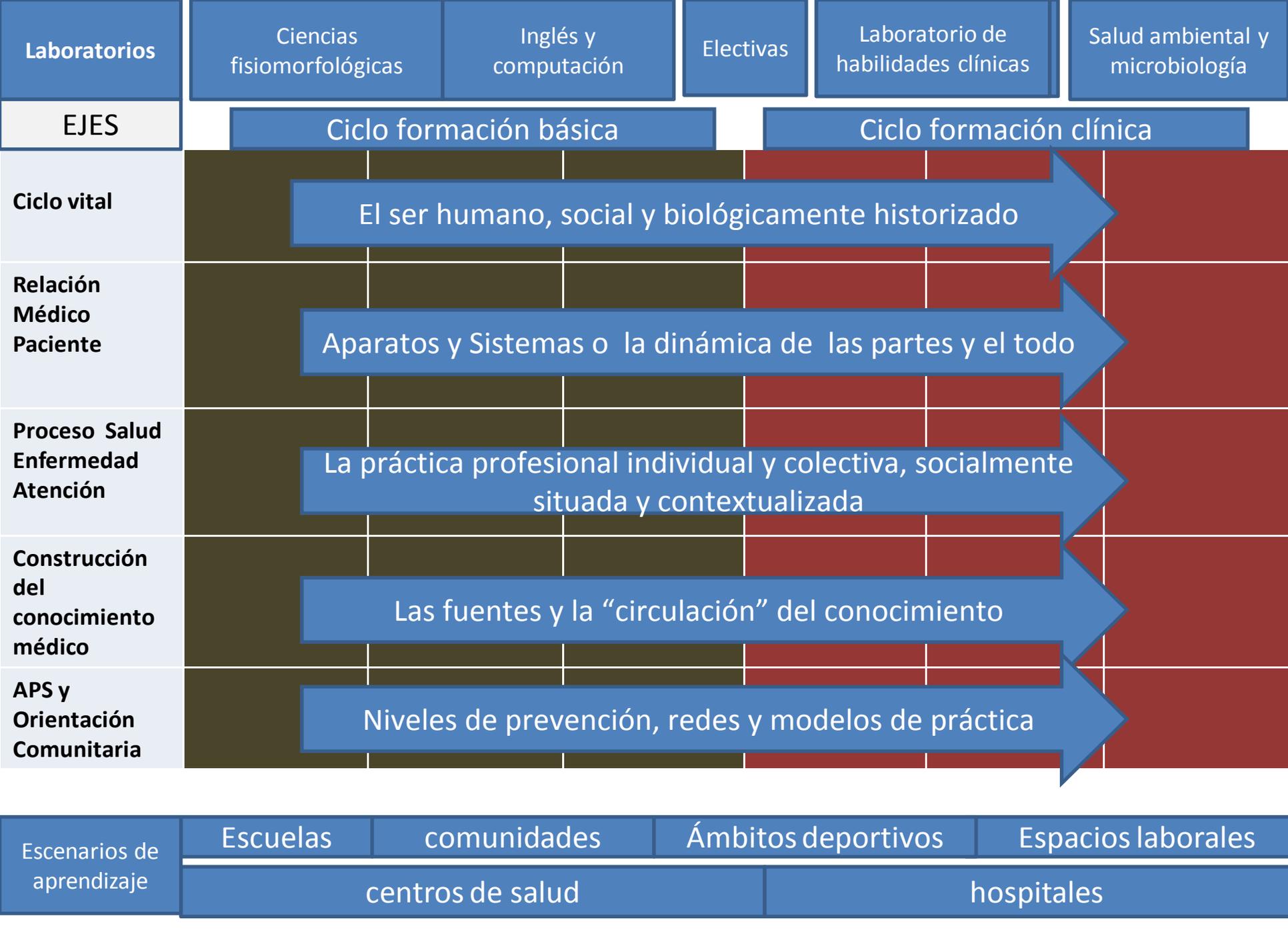
# Carrera de Medicina



# Perspectiva educacional



- **Educación Centrada en el estudiante**
- **Aprendizaje Basado en Casos y en Problemas**
- **Articulación del conocimiento básico y del aplicado**
- **Experiencias pre-profesionales precoces**
- **Practicum reflexivo**
- **Competencias situacionales**
- **Integración docencia investigación servicios**
- **Orientación comunitaria**



<b>Laboratorios</b>	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
<b>EJES</b>	<b>Ciclo formación básica</b>			<b>Ciclo formación clínica</b>		
<b>Ciclo vital</b>	Concepción y formación del ser humano					
<b>Relación Médico Paciente</b>	Articulación Básico clínico comunitaria I					
<b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>	Hábitat, Ecología y salud					
<b>Construcción del conocimiento médico</b>	Psicología Comunitaria, Social e Institucional					
<b>APS y Orientación Comunitaria</b>	Promoción y Educación para la Salud.					
<b>Escenarios de aprendizaje</b>	Escuelas	comunidades	Ámbitos deportivos	Espacios laborales		
	centros de salud			hospitales		

<b>Laboratorios</b>	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
<b>EJES</b>	<b>Ciclo formación básica</b>			<b>Ciclo formación clínica</b>		
<b>Ciclo vital</b>	<b>Concepción y formación del ser humano</b>	<b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>				
<b>Relación Médico Paciente</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b>				
<b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>	<b>Hábitat, Ecología y salud</b>	<b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b>				
<b>Construcción del conocimiento médico</b>	<b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b>	<b>Prevención e investigación-acción en salud</b>				
<b>APS y Orientación Comunitaria</b>	<b>Promoción y Educación para la Salud.</b>	<b>Inter-culturalidad y salud</b>				
<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Escuelas</b>	<b>comunidades</b>	<b>Ámbitos deportivos</b>	<b>Espacios laborales</b>		
	<b>centros de salud</b>			<b>hospitales</b>		

<b>Laboratorios</b>	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
<b>EJES</b>	<b>Ciclo formación básica</b>			<b>Ciclo formación clínica</b>		
<b>Ciclo vital</b>	<b>Concepción y formación del ser humano</b>	<b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>	<b>Desgaste y envejecimiento</b>			
<b>Relación Médico Paciente</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>			
<b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>	<b>Hábitat, Ecología y salud</b>	<b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b>	<b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b>			
<b>Construcción del conocimiento médico</b>	<b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b>	<b>Prevención e investigación-acción en salud</b>	<b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>			
<b>APS y Orientación Comunitaria</b>	<b>Promoción y Educación para la Salud.</b>	<b>Inter-culturalidad y salud</b>	<b>Redes y Sistemas de Salud</b>			
<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Escuelas</b>	<b>comunidades</b>	<b>Ámbitos deportivos</b>	<b>Espacios laborales</b>		
	<b>centros de salud</b>			<b>hospitales</b>		

<b>Laboratorios</b>	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
<b>EJES</b>	<b>Ciclo formación básica</b>			<b>Ciclo formación clínica</b>		
<b>Ciclo vital</b>	<b>Concepción y formación del ser humano</b>	<b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>	<b>Desgaste y envejecimiento</b>	<b>Salud integral de la mujer</b>		
<b>Relación Médico Paciente</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>	<b>Medicina interna y campos clínicos I</b>		
<b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>	<b>Hábitat, Ecología y salud</b>	<b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b>	<b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b>	<b>Salud Colectiva y comunitaria</b>		
<b>Construcción del conocimiento médico</b>	<b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b>	<b>Prevención e investigación-acción en salud</b>	<b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>	<b>Terapéuticas y Farmacología</b>		
<b>APS y Orientación Comunitaria</b>	<b>Promoción y Educación para la Salud.</b>	<b>Inter-culturalidad y salud</b>	<b>Redes y Sistemas de Salud</b>	<b>Salud del trabajador/a y medicina del deporte</b>		
<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Escuelas</b>	<b>comunidades</b>	<b>Ámbitos deportivos</b>	<b>Espacios laborales</b>		
	<b>centros de salud</b>			<b>hospitales</b>		

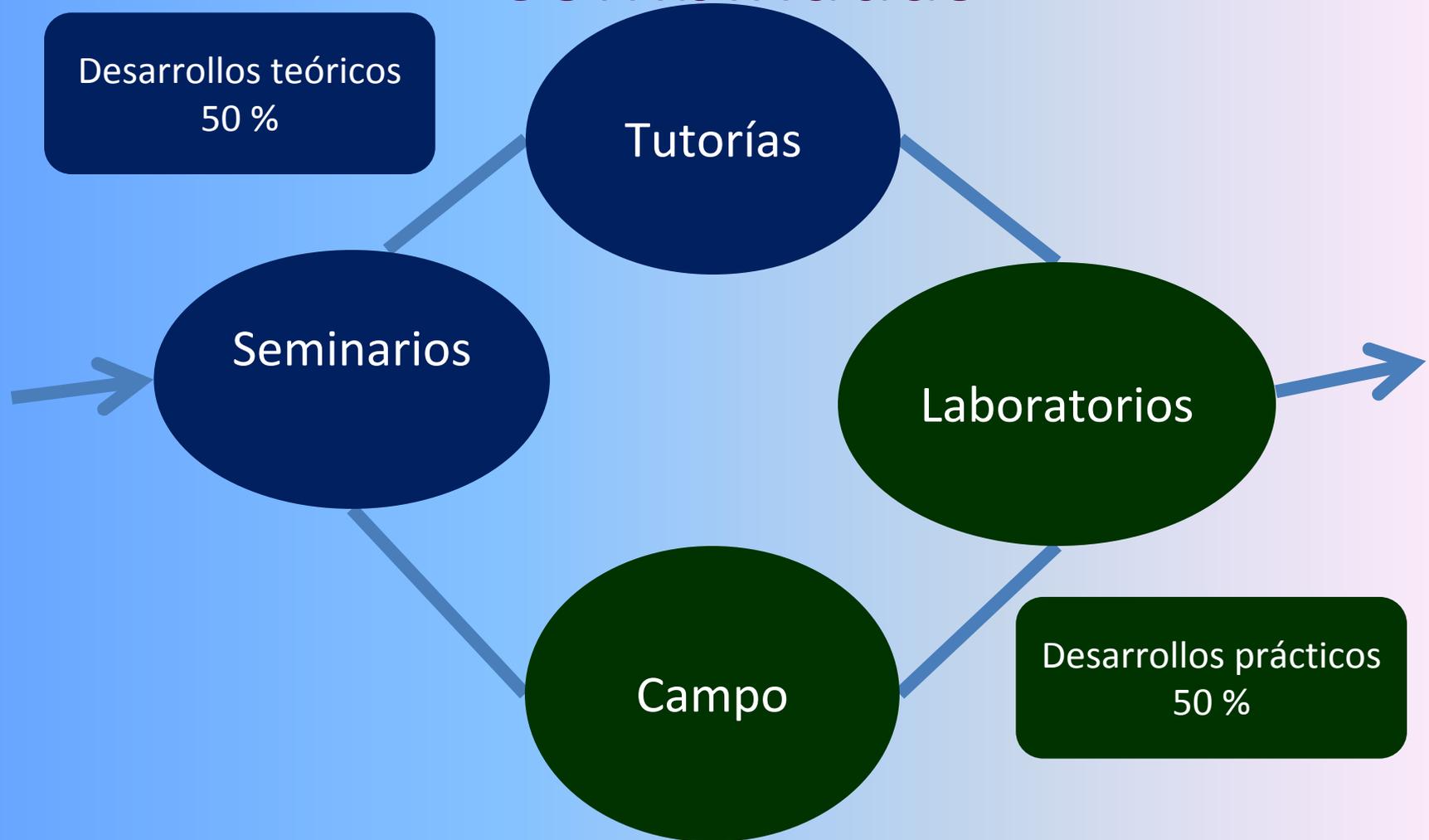
<b>Laboratorios</b>	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
<b>EJES</b>	<b>Ciclo formación básica</b>			<b>Ciclo formación clínica</b>		
<b>Ciclo vital</b>	<b>Concepción y formación del ser humano</b>	<b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>	<b>Desgaste y envejecimiento</b>	<b>Salud integral de la mujer</b>	<b>Salud del niño, niña y adolescente</b>	
<b>Relación Médico Paciente</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>	<b>Medicina interna y campos clínicos I</b>	<b>Medicina interna y campos clínicos II</b>	
<b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>	<b>Hábitat, Ecología y salud</b>	<b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b>	<b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b>	<b>Salud Colectiva y comunitaria</b>	<b>Salud Mental</b>	
<b>Construcción del conocimiento médico</b>	<b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b>	<b>Prevención e investigación-acción en salud</b>	<b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>	<b>Terapéuticas y Farmacología</b>	<b>Medicina General I</b>	
<b>APS y Orientación Comunitaria</b>	<b>Promoción y Educación para la Salud.</b>	<b>Inter-culturalidad y salud</b>	<b>Redes y Sistemas de Salud</b>	<b>Salud del trabajador/a y medicina del deporte</b>	<b>Programas de Salud</b>	
<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Escuelas</b>	<b>comunidades</b>	<b>Ámbitos deportivos</b>		<b>Espacios laborales</b>	
	<b>centros de salud</b>			<b>hospitales</b>		

<b>Laboratorios</b>	Ciencias fisiomorfológicas	Inglés y computación	Electivas	Laboratorio de habilidades clínicas	Salud ambiental y microbiología	
<b>EJES</b>	<b>Ciclo formación básica</b>			<b>Ciclo formación clínica</b>		
<b>Ciclo vital</b>	<b>Concepción y formación del ser humano</b>	<b>Nacimiento Crecimiento y desarrollo</b>	<b>Desgaste y envejecimiento</b>	<b>Salud integral de la mujer</b>	<b>Salud del niño, niña y adolescente</b>	<b>Salud del Adulto mayor</b>
<b>Relación Médico Paciente</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria I</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria II</b>	<b>Articulación Básico clínico comunitaria III</b>	<b>Medicina interna y campos clínicos I</b>	<b>Medicina interna y campos clínicos II</b>	<b>Clínicas quirúrgicas y Emergentología</b>
<b>Proceso Salud Enfermedad Atención</b>	<b>Hábitat, Ecología y salud</b>	<b>Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.</b>	<b>Epidemiología clínica, social y comunitaria.</b>	<b>Salud Colectiva y comunitaria</b>	<b>Salud Mental</b>	<b>Bio-Etica y Derechos Humanos</b>
<b>Construcción del conocimiento médico</b>	<b>Psicología Comunitaria, Social e Institucional</b>	<b>Prevención e investigación-acción en salud</b>	<b>Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico</b>	<b>Terapéuticas y Farmacología</b>	<b>Medicina General I</b>	<b>Medicina General II y rehabilitación</b>
<b>APS y Orientación Comunitaria</b>	<b>Promoción y Educación para la Salud.</b>	<b>Inter-culturalidad y salud</b>	<b>Redes y Sistemas de Salud</b>	<b>Salud del trabajador/a y medicina del deporte</b>	<b>Programas de Salud</b>	<b>Medicina Legal y toxicología</b>
<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Escuelas</b>	<b>comunidades</b>	<b>Ámbitos deportivos</b>		<b>Espacios laborales</b>	
	<b>centros de salud</b>			<b>hospitales</b>		

Ingreso	Ciencias morfológicas		Inglés y computación	fisiopatología	Salud ambiental y microbiología		Práctica	
Interpretación de Textos	Concepción y formación del ser humano	Nacimiento Crecimiento y desarrollo	Desgaste y envejecimiento	Salud integral de la mujer	Salud del niño, niña y adolescente	Salud del Adulto mayor		Final Obligatoria
	Articulación Básico clínico comunitaria I	Articulación Básico clínico comunitaria II	Articulación Básico clínico comunitaria III	Medicina interna y Campos clínicos I	Medicina interna y Campos clínicos II	Clínicas quirúrgicas Emergentología	Clínica	
	Biología	Habitat, Ecología y salud	Agentes Mecanismos de defensa y nutrición.	Epidemiología clínica, social y comunitaria.	Salud Colectiva y comunitaria	Salud Mental	Derecho a la Salud y Bioética	Pediatría
	Filosofía	Psicología Comunitaria, Social e Institucional	Prevención e investigación en salud	Tamizaje y Ciencias del Diagnóstico	Terapéuticas y Farmacología	Medicina General I	Medicina General II y rehabilitación	Obstetricia
	Educación médica	Promoción y Educación para la Salud.	Interculturalidad y salud	Redes y Sistemas de Salud	Salud del trabajador/a y medicina del deporte	Programas de Salud	Medicina Legal y toxicología	Emergentología
	1080 hs.	1080 hs	1080 hs	1080 hs	1080 hs	1080 hs	1080 hs	Primer nivel de atención
								1600 hs
Escenarios de aprendizaje	escuelas		comunidades	Ámbitos deportivos		Espacios laborales		
	centros de salud				hospitales			



# Modalidades Docentes Combinadas



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-9 hs	<b>Estudio protegido</b> Individual o en grupo pequeño	<b>Articulación Bas-Cli-Com I</b>	<b>Trabajo de Campo integrado</b>	<b>Articulación Bas-Cli-Com I</b>	<b>Concepción y formación del ser humano.</b> Tutoría 3,5 hs 1 cada 15 días Consulta a expertos y seminarios c 15 días 2,5 hs.
9-10 hs		Tutoría 1 cada 15 días Consulta a experto y seminarios 1 cada 15		Laboratorio  2,5 hs	
10-11 hs		3,5 hs.			
11-12 hs					
12-13 hs					<b>Estudio protegido</b> Individual o en grupo pequeño
13-14 hs	<b>Concepción y formación: Laboratorio 1,5</b>	<b>institución.</b> 2 hs,			
14 -15 hs					
15-16 hs	<b>Estudio protegido</b> Individual o en grupo pequeño	<b>Estudio protegido</b> Individual o en grupo pequeño	<b>Promoción de la salud</b> 3 hs.		<b>Habitat, ecología y salud 2hs</b>
16-17 hs				<b>Articulación Bas-Cli-Com I</b> Consulta experto 1,5 hs	

Esquema horario de un grupo de estudio tipo para mostrar la relación entre actividades planificadas y estudio grupal protegido

# Desafíos externos del Departamento

Desafíos ambientales por ser municipios en tierras bajas, en cuenca inundable y zonas de relleno sanitario del Área Metropolitana

Desafíos sociales hogares en viviendas inadecuadas, Más del 10 % de población migrante de países limítrofe 2 hospitales recién inaugurados y tres en construcción

Panorama epidemiológico complejo con permanencia de enfermedades transmisibles y enfermedades laborales por un lado y con la emergencia de enfermedades crónicas , adicciones y accidentes por el otro.

8 hospitales públicos en la región de diferente complejidad, 2 hospitales recién inaugurados y tres en construcción con fuerte requerimiento de Recursos Humanos

100 centros de salud en el área con gran heterogeneidad de modelos prestadores e igualmente con alta demanda de profesionales de salud

# Desafíos internos del Departamento

Sustentabilidad del Curso anual de innovación en la formación de profesionales de salud como requisito de ingreso a la carrera docente del Departamento

Sustentabilidad de los Cursos anuales de formación de Tutores tanto para ABProblema/ABCaso como para tutores de campo (ABProyecto)

Articulación en prácticas conjuntas de estudiantes de las diferentes carreras del Departamento y de otros Departamentos de la Universidad

Articulación de un sistema de investigación estrechamente articulado con la docencia que facilite el involucramiento de los alumnos

Cómo mantener fluidas y estrechas relaciones con diversas instituciones sociales y de salud de una región del país con alta fragmentación y superposición de responsabilidades sanitarias

# Finalmente el ser parte del Foro Argentino de Facultades y Escuelas Públicas de Medicina; un enorme desafío y una gran oportunidad

