



BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA APS (BPE-APS)

PROPOSITO, DIMENSIONES Y ÁREAS PRIORITARIAS

PROPÓSITO

El **BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA APS (BPE-APS)** pretende ser un espacio de intercambio sobre experiencias innovadoras y exitosas en el ámbito de la enseñanza / aprendizaje de la Atención Primaria de la Salud en todas las carreras de Ciencias de la Salud.

Entendemos por “buenas prácticas” aquellas intervenciones educativas que faciliten el aprendizaje y mejoren la eficiencia de los objetivos previstos en las actividades formativas. Particularmente, en este espacio las “buenas prácticas” estarán relacionadas con la capacidad de las distintas facultades de Ciencias de la Salud, los diferentes ciclos, cátedras o docentes que han desarrollado prácticas de enseñanza y aprendizaje novedosas para la incorporación de contenidos relacionados con la APS.

Se trata de una iniciativa desarrollada por el Proyecto de Recursos Humanos para la Salud, del Área de Sistemas de Salud basados en la Atención Primaria de la Salud de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), para la iniciativa de *Comunidad de Práctica para la Educación en Ciencias de la Salud*.

Dentro del banco de BPE-APS tendrán cabida preferentemente aquellas experiencias educativas dirigidas a fortalecer la visión de la Atención Primaria de la Salud y que estén relacionadas con alguna de las dimensiones y áreas prioritarias que se enumeran a continuación:

DIMENSIONES

Para esta Comunidad de Práctica se han escogido algunas dimensiones que orientan las intenciones de cambio educativo hacia la APS:

- Desarrollo curricular
- Plan de estudio
- Espacios de aprendizaje
- Relación enseñanza-servicios
- Acuerdos interinstitucionales
- Nuevas modalidades educativas
- Proceso de enseñanza
- Proceso de aprendizaje
- Incorporación de TICs e Internet al ciclo formativo
- Evaluación de actividades formativas

AREAS PRIORITARIAS

1) Plan de estudio y desarrollo curricular focalizado en la APS

- Orientación de la propuesta educativa
- Nueva visión y misión de la profesión con respecto a la APS
- Responsabilidad social de la Facultad con la comunidad
- Incorporación de nuevos contenidos curriculares

2) Espacios de aprendizaje y relación docencia-servicios

- Aprendizaje en servicios
- Relación docencia-servicios
- Acuerdos y compromisos con las instituciones de servicios
- La investigación-acción como estrategia de aprendizaje
- Generación nuevos conocimientos

3) Proceso de enseñanza- aprendizaje

- Nuevas modalidades y estrategias educativas
- Rol de docente y de los alumnos
- El trabajo en equipo
- Tipos de actividad formativa
- Uso de Internet y de las nuevas tecnologías de la información

4) Evaluación de actividades y programas formativos

- Evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes en APS
- Evaluación del impacto sobre el enfoque hacia la APS
- Evaluación de la efectividad institucional

La idea es que los usuarios compartan sus experiencias educativas en APS o comenten las de otros usuarios. El proceso es muy sencillo. Sólo tendrán que llenar el formulario anexo y subirlo en la galería de producciones de la Sala.

Se espera que sus aportes sirvan para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje sobre la APS y como ejemplo para otros procesos educativos de las distintas universidades que participan de esta CdP.