



**Reunión Regional de Recursos Humanos para la Salud:  
“Los Equipos de Salud frente a nuevos y renovados desafíos”.  
Buenos Aires, Argentina. 31 agosto-3 septiembre del 2015**

**Formación en Enfermería y políticas  
integradas entre salud y educación.**

**Mg Ana Maria Heredia  
Presidente AEUERA**



***Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería  
de la República Argentina***

# Formación de Enfermería

- \* **Para hablar de la formación en enfermería es necesario ubicarla en un tiempo histórico, en un contexto, en lugar y en un proyecto de país**
- \* **Esta perspectiva resulta necesaria para poder significar nuestro pasado, comprender nuestro presente y definir hacia donde nos dirigimos .**

# Formación de Enfermería

- \* **Para hablar de la formación en enfermería es necesario ubicarla en un tiempo histórico, en un contexto, en lugar y en un proyecto de país**
- \* **Esta perspectiva resulta necesaria para poder significar nuestro pasado, comprender nuestro presente y definir hacia donde nos dirigimos .**

# Formación de Enfermería

\* Comprender estos procesos desde una mirada histórica reactualiza la pregunta relacionada con la

## **PERSPECTIVA POLÍTICA DEL CUIDADO**

- \* ¿ A quienes cuidamos?
- \* ¿Cómo cuidamos?
- \* ¿Que cuidamos?
- \* ¿ Para que cuidamos ?

Para analizar la formación universitaria en Argentina se requiere pensar en 3 aspectos

- \* **Recorrido histórico de la formación**
- \* **Contexto de salud**
- \* **Contexto actual de la formación**

# Historia de la formación de Licenciados en enfermería

- \* **Décadas 1950-1960** se crean las carreras de enfermería en las **Universidades Nacionales**
- \* **En la década del 70** se consolidan las carreras de enfermería universitarias en los grandes centros urbanos y NOA y NEA.
- \* **En la década de los 90**, se produce la **expansión** de la formación, principalmente las **Universidades Privadas**
- \* **En la década del 2000** se crean **19 universidades nacionales**
- \* **Se instala en la agenda de gobierno, la necesidad de reconstruir la educación en el país.**

# Historia de la formación de Licenciados en enfermería

- \* Es decir, 47 años de historia en la formación de Licenciados en enfermería , mediados por diversos procesos económicos, socio sanitarios, locales, regionales, nacionales e internacionales, que le fueron imprimiendo sus particularidades

# Escenario actual de salud

En líneas generales, se observa un escenario donde conviven viejas y nuevas problemáticas de salud. Diversos fenómenos señalan una transición en salud en la que se observan cuatro componentes:

**Demográfica**

**Riesgos**

**Tecnológica**

**Epidemiológica**

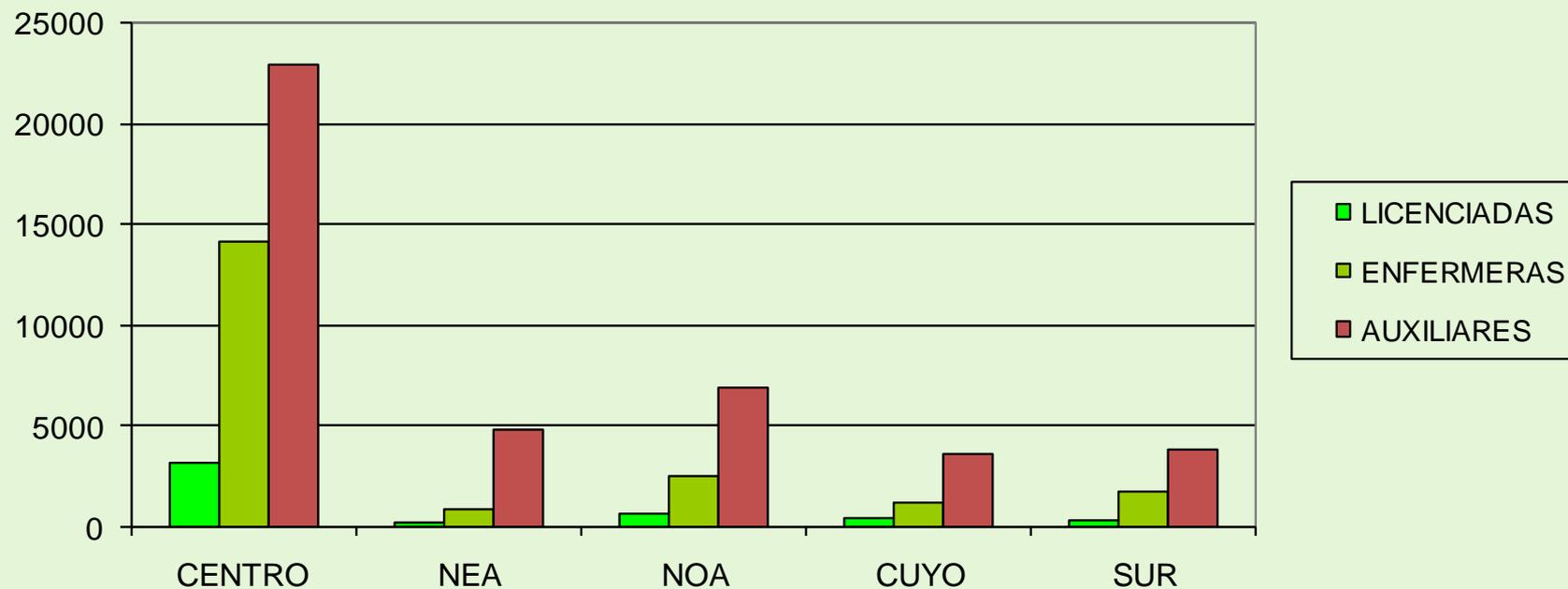
# Escenario actual de salud



**Sistema de salud complejo donde existen convergencia de actores, de recursos, problemas e intereses que conforman una red de relaciones y disputan por la consolidación o por la apropiación y el predominio de territorios de acción profesionales.**

# Personal de Enfermería del Sector Público por Regiones Sanitarias. Argentina. 2010.

REGIONES SANITARIAS



Fuente: Departamentos Provinciales de Enfermería - 2010

## Personal de Enfermería del Sector Publico distribuido por hospital y APS en 15 Provincias Argentinas

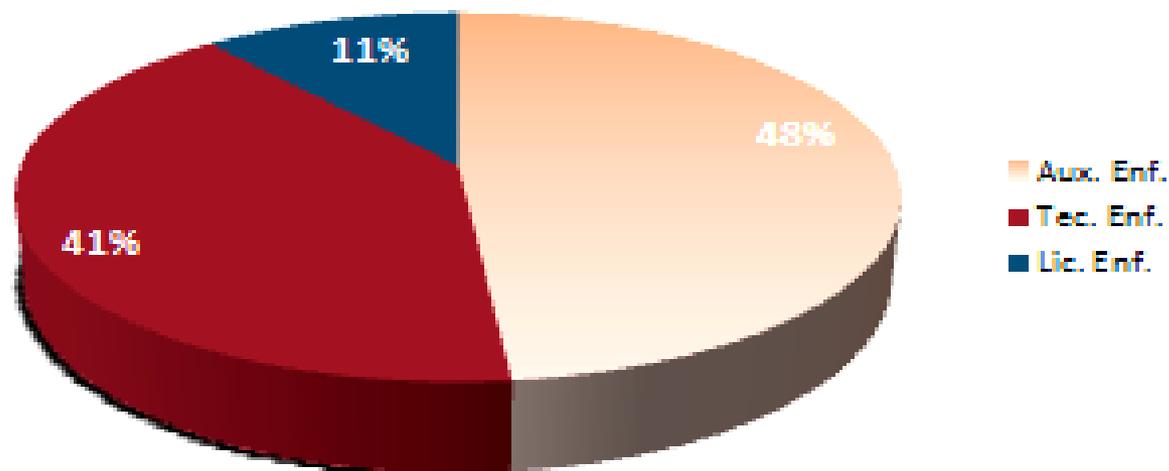
Personal	Licenciado	Enfermero	Auxiliar	Total
APS	371	1566	4914	6851
HOSPITAL	2096	9832	17031	28959
<b>TOTAL</b>	<b>2467</b>	<b>11398</b>	<b>21945</b>	<b>35810</b>

**Fuente: Departamentos provinciales de Enfermería 2010**

**Datos corresponden a las provincias de Chaco, Corrientes, Formosa, Misiones, Salta; Jujuy, Catamarca, la Rioja, Mendoza, San Juan, Río Negro, Chubut; Neuquén, Tierra de Fuego , Tucumán, Entre Río**

# Enfermería en Argentina

**Enfermeros en edad activa al 31/12/13  
Según mayor grado de titulación**

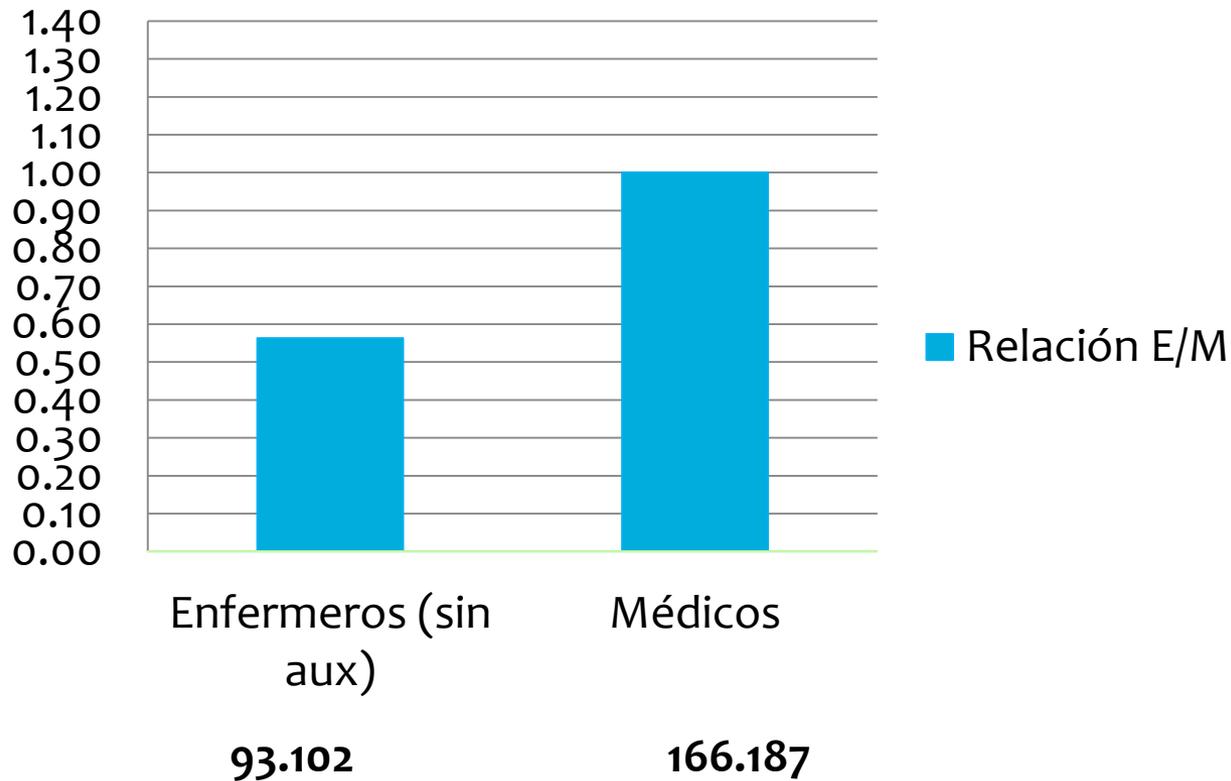


Auxiliares de Enfermería	Enfermeros/as	Licenciados en Enfermería	Total
86.073	73.373	19.729	179.175
48,04%	40,95%	11,01%	100,00%

Fuente : SISA Ministerio de Salud de la Nación 2013

# Enfermería en Argentina

## Relación (Licenciados en Enfermería Enfermeros) / Médicos 0,56



# **Ejercicio de la Enfermería**

**Escasez de Enfermeras  
y de Licenciados en  
enfermería**

**Escasas actividades  
autónomas en el  
ejercicio profesional**

**Poca visibilidad del  
cuidado.**

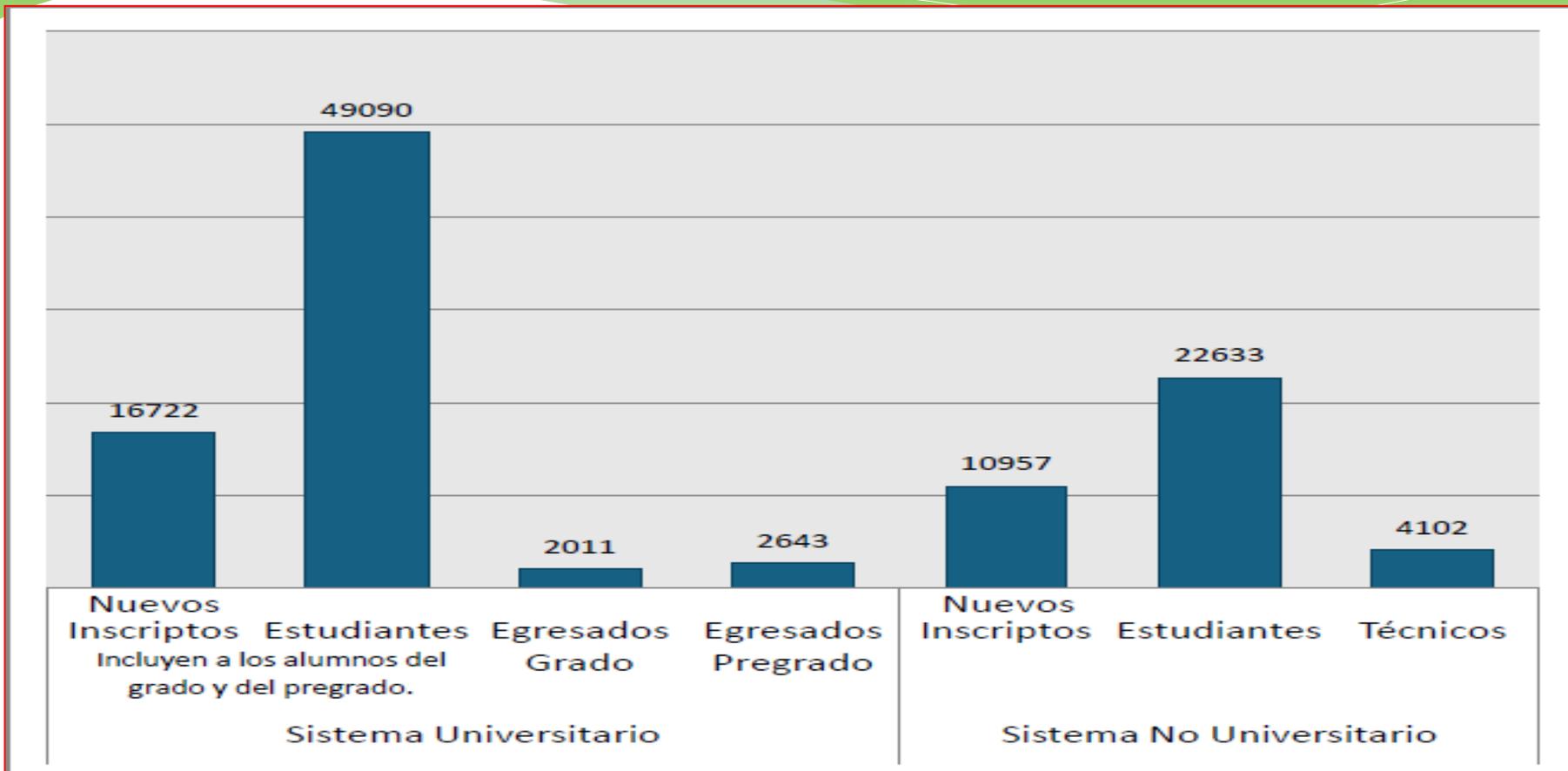
**Debilidad en  
fiscalización del  
ejercicio profesional y  
en la educación.**

# Licenciatura en enfermería

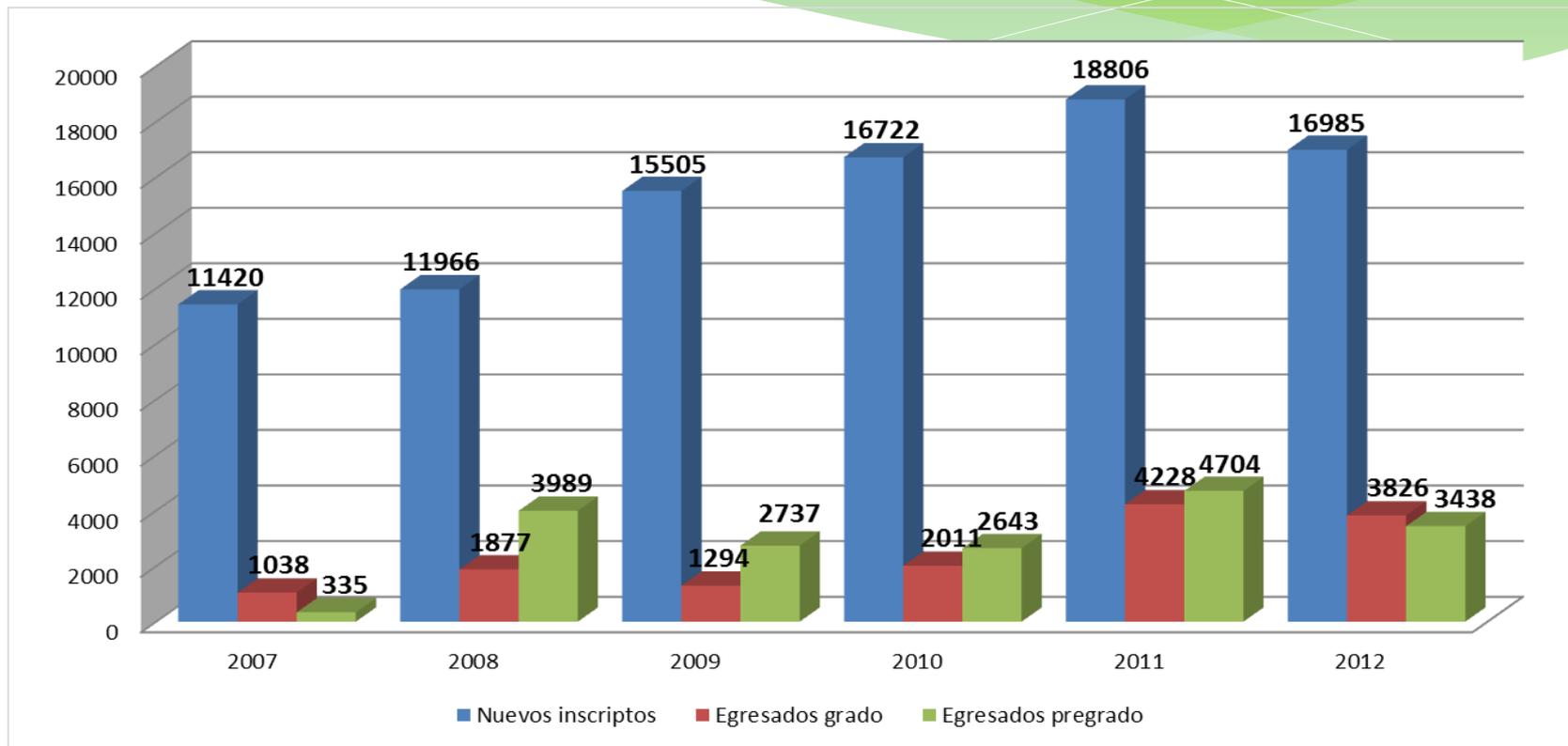
Carrera	Estatal Publico	% Publico	Privado	% Privado	TOTAL	%
Licenciatura en Enfermería	54	79%	14	21%	68	100
Licenciatura en Enfermería- Ciclo	13	57%	10	43%	23	100
Licenciatura en Enfermería- Ciclo - Modalidad Distancia	1	50%	1	50%	2	100
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>		<b>25</b>		<b>93</b>	

En el cuadro se describe el número de ofertas de carrera de Grado (completo), Licenciatura en Enfermería –Ciclo y oferta de Ciclo Modalidad Distancia.

# Evolución de nuevos inscriptos, estudiantes y egresados de Enfermería Sistemas universitario y no universitario 2010



# Serie Histórica Sistema Universitario Nuevos Inscriptos y Egresados de pregrado y grado enfermería . 2007 -2012



Fuente: elaboración de la DNChySO a partir de información aportada por el Departamento de Información Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación. Año 2015

# Los escenarios de la educación

- ✓ **Políticas públicas de educación** que tienden hacia un Programa estratégico de reconstrucción y de promoción de la ciencia, la técnica, la innovación y la cultura.

# Los escenarios de la educación

**Nuevas Universidades  
en donde la  
Licenciatura en  
Enfermería esta  
presente**

**Promoción de carreras  
estratégicas**

**Programa de becas  
del bicentenario  
Inversión en  
infraestructura**

**Programa de  
voluntariado  
universitario**

# Universidad / Estudiantes

Estudiantes  
Masividad  
Situación de Genero

Estudiantes primera  
generación que  
accede a la universidad

Estudiantes que  
pertenecen a  
generaciones que  
tiene otros modos de  
aprender y variados  
intereses

Existencia de gran  
movilidad de  
estudiantes .  
Situaciones culturales  
e interculturales

# AEUERA

Comisión Nacional de Políticas Públicas en Salud Mental y Adicciones

Comisión Nacional de Enfermería

Comisión Nacional de Acreditación de Residencias

Comisión Nacional de Especialidades

# Comisión Nacional de Enfermería

- **Documento Marco para la Tecnicatura en Enfermería – Resolución CFE 7/07**
- **Documento Base de la Organización Curricular de la Tecnicatura en Enfermería - Resolución CFE 207/13**
- **Acuerdo sobre Estándares comunes para la formación técnica y el primer ciclo de la carrera de grado en Enfermería – diciembre de 2013**
- **Propuesta de modificación de la Resolución 978/14 de estándares para la carrera de Enfermería aprobada por el CIN - 10 de junio de 2015**
- **Acuerdo para la revisión de especialidades de Enfermería - 10 de junio de 2015**

**Licenciatura en Enfermería se ha incorporado  
como título de interés público LES Art 43**

**Resolución 1724/2013**

# Objetivos de la acreditación de grado

Otorgar garantías de calidad a la sociedad respecto de las carreras de interés público

Proveer a las carreras de una oportunidad y de un instrumento técnico adecuado para el mejoramiento de la calidad

Asegurar a los estudiantes una formación de excelencia

Informar a la sociedad sobre estos procesos y sus conclusiones

# ¿Cómo encuentran los procesos de acreditación a la formación en enfermería?



**Heterogeneidad de programas que expresan la diversidad de miradas , abordajes y necesidades de salud**



**Inadecuada Relación numérica alumno docente**



**Falta de mecanismos de articulación de la educación superior de institutos y universidades**



**Centros Documentales y bibliotecas insuficientes.**

**Cinco Universidades Nacionales han acreditado en el ARCASUR**

# IMPACTOS DE LA ACREDITACIÓN

**Cambios en la vida de las  
Unidades Académicas**

**Cambios en las  
propuestas curriculares**

**Cambios en las políticas  
institucionales**

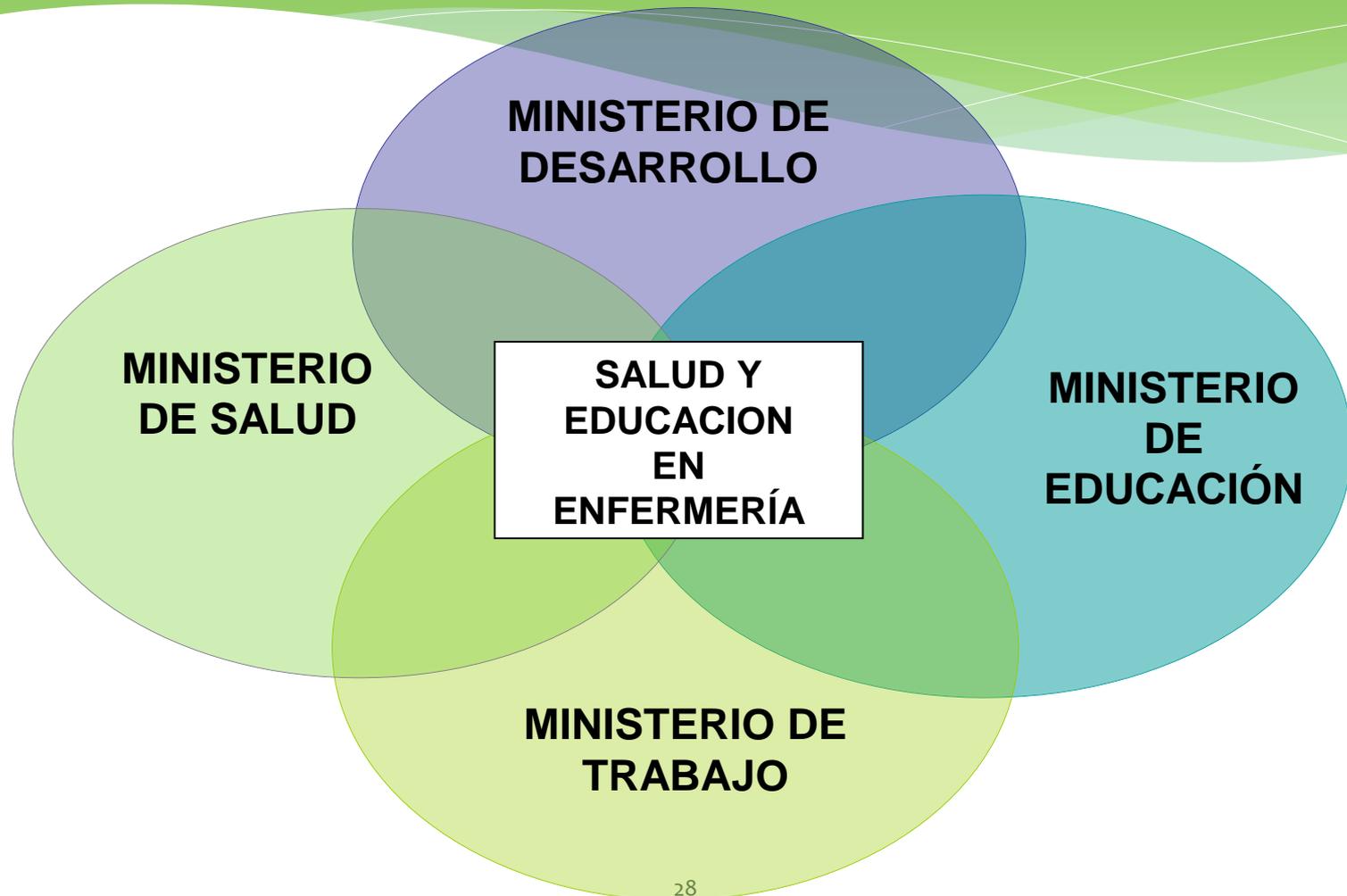
**Enriquecimiento de la  
planeación institucional  
estratégica**

**Nueva visión y acción de  
usuarios y empleadores**

# Principales ejes para proyectar el desarrollo de la formación

- **Articulación entre, las instituciones de salud, las asociaciones profesionales y la comunidad, señalando la responsabilidad de los profesionales en la producción de conocimiento.**
- **Formación de un sujeto crítico-reflexivo con capacidad para tomar decisiones.**

# Coordinación Interministerial



# AEUERA

- \* AEUERA trabaja **con Asociaciones Nacionales**
- \* FORO DE CARRERAS DE MEDICINA DE UNIVERSIDADES PUBLICAS
- \* FEDERACION ARGENTINA DE ENFERMERIA
  
- \* **Con Asociaciones Internacionales**
- \* Es miembro activo en la ASOCIACION LATINOAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ENFERMERIA ALADEFE

# Convenio de Cooperación Mutua entre el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires /AEUERA

- \* Articular el acceso al grado académico de Licenciatura en enfermería a los enfermeros del sistema de salud de la provincia
- \* Colaboración y cooperación mutua orientada a mejorar la calidad de los servicios a nivel provincial
- \* Impulsar la confección de un mapeo de las instituciones educativas de enfermería de la provincia
- \* Elabora la normatización de la evaluación de centros de practicas profesionalizantes
- \* Desarrollar proyectos de investigación interinstitucionales

# Acuerdo de Cooperación Mutua entre el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación /AEUERA

- \* Coordinar actividades cuando el Ministerio lo requiera en las jornadas interministeriales de trabajo de familia y comunidades encuentros
- \* Colaboración y en la capacitación en el cuidado de salud de mujeres, los niños, la familia en el programa de Ellas hacen
- \* Colaborar en situaciones de emergencias y en campañas de vacunación
- \* Integrar los equipos de los CIC móviles

# Acuerdos y apoyo para la Formación de posgrado de los profesores de enfermería

- \* Promocionar la formación de posgrado de los profesores de enfermería
- \* Convenio con las instituciones de formación de posgrados
- \* Realización de cursos que le otorguen créditos para doctorados
- \* Revista DESAFIOS continuidad , visibilidad, indexación
- \* bvenfermeria

# Acuerdo de Colaboración en materia de salud VIH/Sida Dirección de Sida y ETS/ AEUERA

- \* Promocionar el rol activo del profesional de enfermería en la prevención de la infección por HIV
- \* Promoción del testeo de HIV y asesoramiento y acompañamiento de los pacientes infectados con HIV
- \* Generar acciones para difundir y sensibilizar la inmunización de Hepatitis B en la población de estudiantes universitarios
- \* Establecer espacios de capacitación a docentes y estudiantes de enfermería
- \* Elaborar en forma conjunta materiales educativos

# Desafíos

Apertura, contextualización, diálogo político, principios de equidad y derechos humanos

*Capacidad de análisis, reflexión y acción permanente desde la perspectiva del pensamiento complejo*

Planteo de Estrategias con pertinencia social

Trabajo colectivo, solidario, organizado y en redes

# Consideraciones finales

**En el futuro la profesión de enfermería asumirá roles mas complejos, trabajando en equipo e interdisciplinariamente, brindando un cuidado humano e integral , teniendo valores comunes , respeto por la diversidad , rigor científico, autonomía , libertad de pensamiento y cultura por la paz.**

**Fortaleciendo el vinculo entre Universidad y territorio**

**Atendiendo las necesidades de cuidado de salud de la población**

**Fortaleciendo el perfil comunitario del graduado en enfermería**



**AEUERA**

MUCHAS GRACIAS !!

[www.aeuera.org.ar](http://www.aeuera.org.ar)

[secretaria@aeuera.org.ar](mailto:secretaria@aeuera.org.ar)