

EnfAmericas

Redes Internacionales de Enfermería de las Américas



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



PANEL 1. CONTRIBUCIÓN DE LAS REDES AL AVANCE DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA Y PARTERÍA

Dra. M^a Carmen Sellán Soto

Coordinadora de proyectos Red ENSI



Equipo Coordinador Red ENSI

- Maricela Torres: Coordinadora (Cuba)
- Lynda Wilson: Vice-Coordinadora (USA)
- Elba de Isaza :Secretaria Técnica (Panamá)
- Lía Fernández: Secretaria de Comunicación (Uruguay)
- M^a Carmen Sellán: Secretaria de Proyectos (España)
- Edelmira Osegueda: Secretaria de Producción Científica (El Salvador)



RED ENSI

➤ Antecedentes

- 2000. OPS autoriza estudio sobre los contenidos impartidos sobre el cuidado niños menores de 5 años. Solicita colaboración a ALADEFE.
- Washington DC, 2003. OPS desde sus áreas de desarrollo Estratégico de la Salud convoca 1ª reunión para configurar grupo trabajo. El objetivo: Implementar un estudio sobre la educación de enfermería relacionada con la salud de los niños en las escuelas de Enfermería de América Latina.
- Se presentan resultados en 2004 (Perú), en el Coloquio Panamericano de investigación en Enfermería ALADEFE y OPS. Publicados en 2005 por OPS/OMS. Se detecta la necesidad formativa relacionada con la gestión y evaluación de los problemas comunes de salud infantil. Se decide elaborar un **Manual** cuyo contenido se incorpore programas formativos de las escuelas de Enfermería.
- Se lleva a cabo reuniones desde 2003-2006. La versión final del **Manual AIEPI** se publica en 2009.
- 2006. Dra Silvina Malvárez insta a constituir una Red de enfermeras en Salud Infantil. La 1ª Reunión de la Red tiene lugar en Argentina, en el X Coloquio de Investigación en Enfermería. Se elige como coordinadora a Lic. Gloria Montenegro y Dra. Lynda Harrinson vice-coordinadora.



RED ENSI

- ▶ Se constituye como estrategia de vinculación, cooperación y sinergia entre personas, instituciones, organizaciones y programas interesados en el desarrollo de los cuidados, la gestión, la investigación e información con la finalidad de contribuir a la promoción y protección de la salud infantil, a la mejora de la calidad de los servicios y a promover el acceso universal y equitativo a la atención de salud.
 - ▶ Desde 2006 hasta la actualidad los miembros de la red mantienen su vinculación y colaboración a través de reuniones virtuales y convocatorias presenciales en el seno de los Coloquios de Investigación en enfermería y las Conferencias Iberoamericanas de Educación en Enfermería.
 - ▶ Entre sus objetivos figura el potenciar el desarrollo de investigaciones multicéntricas e internacionales entre sus miembros, divulgando y compartiendo los resultados de los mismos.
- 



CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS POR LA SALUD INTEGRAL. 2014-2017

Países: Cuba, Chile, España, Panamá, México y Uruguay

Maricela Torres Esperón; Mirliana Ramírez Pereira; M^a Carmen Sellán Soto; Edith Teresa Gallardo de Castillo; Isabel Álvarez Solorza; Natalie Figueredo Borda

Duración: tres años

Auspiciado por Oficina OPS/OMS Cuba, México y Panamá. Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.

Organizaciones: Red ENSI; Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba; Universidad Católica de Chile; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Panamá; Universidad del Estado de México; Universidad Católica Uruguay



CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS POR LA SALUD INTEGRAL. 2014-2017

- Proyecto Multicéntrico orientado a la construcción de capacidades desde edades tempranas y promover la salud desde el componente intersectorial.
 1. El género es uno de los determinantes sociales de salud
 2. Las identidades de género se comienza a formas en edades tempranas
 3. La igualdad de género constituye uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

- I Taller Internacional 1-3 julio 2014, Cuba: capacitación líderes de los diferentes equipos: España, Chile, Panamá y Uruguay. Los resultados se presentaron en la VIII Reunión Internacional de la Red ENSI, Cartagena de Indias, Colombia, septiembre de 2014.

- Incorporación México. Capacitación junio 2015

- II Taller Internacional 8-10 julio en México. Incorporación Argentina

CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS POR LA SALUD INTEGRAL. 2014-2017

► Interrogantes científicos:

¿Qué características presentan las representaciones socioculturales compartidas sobre género en niñas, niños y adolescentes?

¿De qué modo la aplicación de manifestaciones culturales en la actividad lúdica de niñas, niños y adolescentes contribuyen a la aprehensión de los enfoques de género en los mismo?

► Metodología:

Investigación acción participativa

Sujetos: niños y niñas entre 7-10 años. Escuelas primarias

Categorías de análisis: Identidad de género; Roles de género; Estereotipos de género; Salud

Organizado en tres etapas: **Iniciación** (caracterizar las representaciones de género); **Fortalecimiento** (Identificar la contribución de las actividades lúdicas para la aprehensión de enfoques de género); **Desarrollo de capacidades.**

CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS POR LA SALUD INTEGRAL. 2014-2017

► Metodología:

Investigación acción participativa

Sujetos: niños y niñas entre 7-10 años. Escuelas primarias

Categorías de análisis: Identidad de género; Roles de género; Estereotipos de género; Salud

Organizado en tres etapas: **Iniciación** (caracterizar las representaciones de género); **Fortalecimiento** (Identificar la contribución de las actividades lúdicas para la aprehensión de enfoques de género); **Desarrollo de capacidades.**



CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS POR LA SALUD INTEGRAL. 2014-2017

► Resultados parciales:

1. Identificada la construcción de género en el grupo de estudio seleccionado de los países de Cuba, Chile y España.
2. Lograda la visualización de los enfoques de género, mediante los productos creados por las niñas y niños.
3. Comprobación metodológica.
4. Producción 5 artículos científicos y el Manual de Buenas Prácticas por el equipo cubano
5. Presentación resultados en eventos científicos
6. Presentación de dos tesis
7. Elaboración de materiales de apoyo para el desarrollo del proyecto
8. Elaboración: multimedia niños y niñas, tríptico informativo, biblioteca virtual
9. Realización talleres Internacionales



EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ENFERMERA: UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

- ▶ Este proyecto pretende aportar nuevos datos a un prejuicio que informa desde sus orígenes nuestra línea de investigación, a saber, constatar, en que medida el desarrollo de una identidad enfermera anómala o problemática puede ser entendida como la consecuencia de un proceso de socialización anómalo.
- ▶ Este propósito parte de los frecuentes y, a menudo, graves problemas psicosociales que aquejan a las enfermeras (insatisfacción laboral, burnout, conflictividad) estando directamente relacionados con una mala gestión histórica del proceso de elaboración de su identidad profesional.

EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ENFERMERA: UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

- ▶ Este trabajo, desde un diseño cuasi-experimental, tiene como objetivo analizar la diferencias y semejanzas en los procesos de configuración de la identidad enfermera en las diversas tradiciones culturales, concretamente entre España, Uruguay, México, Cuba y Venezuela en instituciones académicas y asistenciales específicas.
- ▶ Estudiaremos los efectos de variables agrupadoras (país, ámbito ocupacional, tipo de formación, cursos de la titulación) sobre dos variables dependientes:
 - Tipo de representación de la identidad enfermera. Se propone un gradiente de conciencia identitaria que iría desde la concepción heterónoma e instrumental de la labor enfermera, hasta una concepción autónoma y holística de la misma.
 - Nivel de satisfacción laboral.

Esperamos generar evidencias científicas que permitan realizar propuestas para mejorar la calidad de los ambientes laborales en los servicios sanitarios y educativos de los países involucrados.



ESTRATEGIA Atención integrada de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)

- ▶ Proyecto fundamental en la Red. 2000. OPS autoriza estudio sobre los contenidos impartidos sobre el cuidado niños menores de 5 años en los estudios de Enfermería.
- ▶ Se decide elaborar un **Manual** cuyo contenido se incorpore programas formativos de las escuelas de Enfermería.
- ▶ Se lleva a cabo reuniones desde 2003-2006. La versión final del **Manual AIEPI** se publica en 2009.

ESTRATEGIA Atención integrada de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)

Evolución

- Integración en los programas formativos en Escuelas de Enfermería en diferentes países.
- Traducción del Manual portugués
- Talleres fomentando el aprendizaje de AIEPI
- Proyecto Multicéntrico que se propone evaluar la implementación de la estrategia AIEPI durante el periodo 2015-2016. Estudio cuasi-experimental con un pre test-post test y grupo control. Pretende evaluar la intervención llevada a cabo
- Evaluación metodológica