

MECANISMOS DE INTERACCIÓN ENTRE FORMACIÓN Y TRABAJO



TALLER SUBREGIONAL PLANES DECENALES
HONDURAS-AGOSTO 2006

DRA. ROSA MARIA BORRELL

Áreas críticas a enfrentar

Ø *Interacción entre las instituciones de formación y servicios de salud efectiva* para el desarrollo de un modelo de atención universal, equitativo y de calidad que sirva a las necesidades de salud de la población.

VISION DEL CAMPO DE DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD



LAS COMPONENTES ESENCIALES EN EL CAMPO

EDUCACIÓN

- Los currículos;
- El desarrollo docente;
- La gestión educativa;
- La visión y la misión de la formación;
- La investigación;
- La tecnología educativa;
- Las competencias pedagógicas;
- Selección de alumnos;
- Responsabilidad social

SUJETOS
LOS
TRABAJADORES
DE SALUD

TRABAJO

- Políticas de RRHH
- Planificación de RRHH;
- Sistemas de información;
- Demanda- oferta;
- Gestión del trabajo;
- Definición de Carrera Sanitaria;
- Planes de incentivos;
- Evaluación del desempeño;
- Mecanismos regulación;
- Regulación de la migración;
- Educación Permanente

INTERFASE

LA FORMACIÓN Y LA GESTIÓN: NUEVOS PARADIGMAS

Nuevos paradigmas educativos:

- ∅ Aptitud para plantear y analizar problemas.
- ∅ “El profesional reflexivo”.
- ∅ La caducidad de los conocimientos y la incertidumbre. Capacidad para seguir aprendiendo.
- ∅ Formación centrada en el aprendizaje y la investigación.
- ∅ Formación interdisciplinaria.
- ∅ Capacidad de trabajo en equipo.
- ∅ Formación de formadores.



Nuevos paradigmas de la gestión:

- ∅ El mejoramiento la calidad del servicio y el desempeño profesional.
- ∅ La productividad como proceso permanente.
- ∅ Readaptación a nuevas competencias.
- ∅ Necesidad de Educación Permanente.
- ∅ Cambios en la organización del trabajo y conformación de equipos.
- ∅ Nuevos mecanismos de regulación: normas de acreditación y certificación profesional.

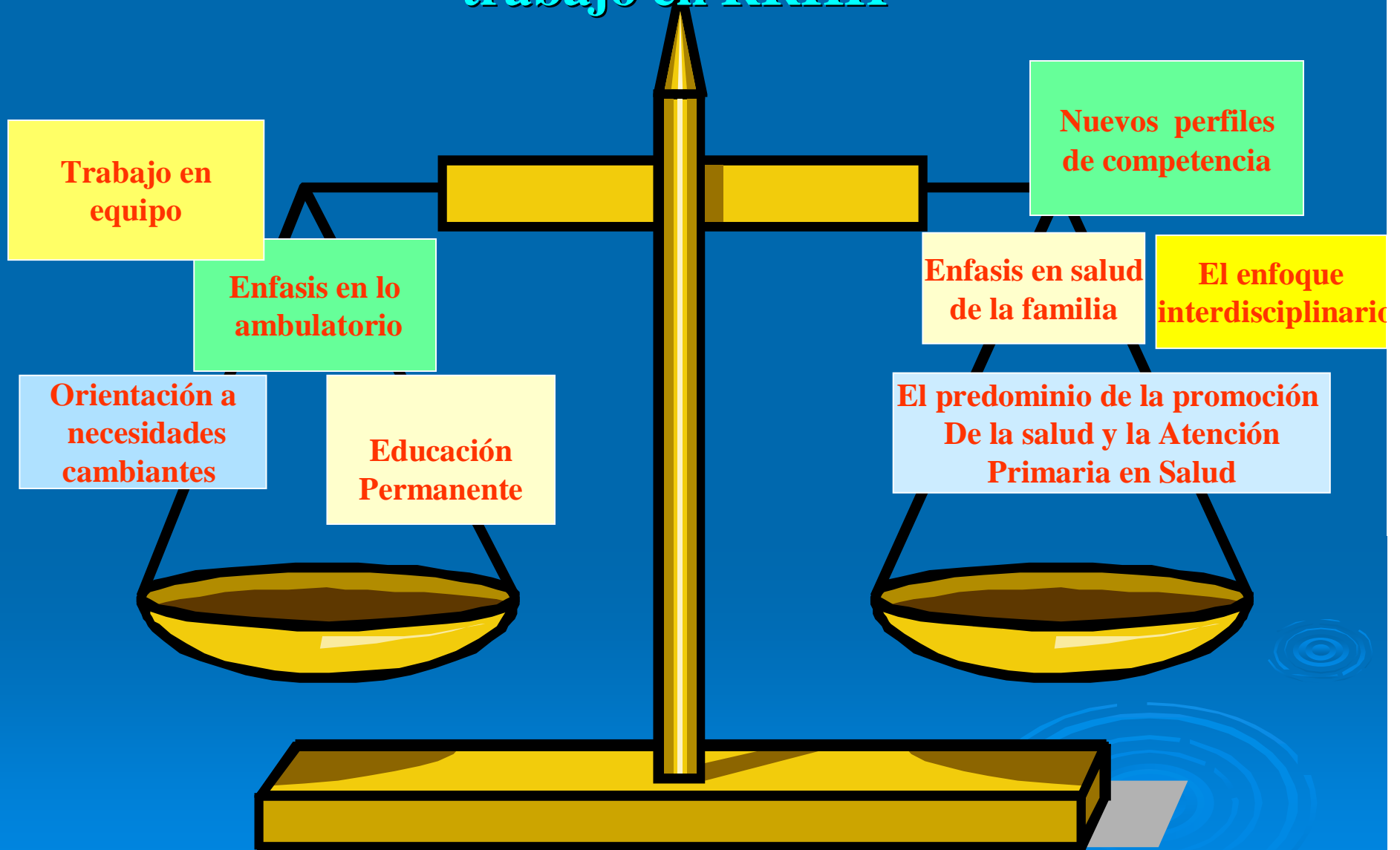
Problemas de la formación que repercuten en el trabajo en salud

- ∅ **Visión biologista y curativa del proceso de salud- enfermedad.**
- ∅ **Orientación académica desligada de problemas grandes mayorías.**
- ∅ **Orientación académica y laboral hacia la especialidad y rechazo de la atención primaria.**
- ∅ **Poca preocupación por la defensa y promoción de la vida y la salud.**
- ∅ **Desarticulación de las disciplinas biológicas, clínicas y sociales.**
- ∅ **Desarticulación entre la teoría y la práctica.**
- ∅ **Currículos organizados en compartimentos estancos; orientados en el esquema hospitalario.**
- ∅ **Poca formación práctica fuera de los hospitales.**
- ∅ **Distancia enorme entre el discurso y la realidad. Pedagogía organizada para la acumulación de información, no induce a la reflexión.**

Otros temas de la formación que repercuten en el trabajo en salud

- Ø **Proliferación de carreras y achicamiento de otras.**
- Ø **El Ingreso irrestricto y la disminución del ingreso en ciertas carreras.**
- Ø **Poca formación en investigación.**
- Ø **Compromisos sociales de Universidad y sector salud**
- Ø **La calidad educativa/procesos de evaluación y acreditación.**
- Ø **La formación de generalistas vs. los especialistas.**
- Ø **Educación continua.**
- Ø **Ética.**

Acercándonos a dos orientaciones de formación y trabajo en RRHH



CÓMO AVANZAR EN LA INTERFASE FORMACIÓN Y TRABAJO

Acuerdos
interinstitucionales

Definición de
Plan de trabajo

Comisiones
de trabajo

Grupos de
Trabajo por
Temas específicos

Investigaciones
puntuales

Evaluación y
Seguimiento de
Acuerdos y planes



RETOMANDO UN TEMA DE LA INTERFASE

Definiendo los nuevos perfiles de competencias



Acuerdos Interinstitucionales



**Diseño Metodología de
Competencias**



**Definición de competencias
del Equipo de Salud o FTSP**



**Grupos de trabajo interinstitucionales
por áreas disciplinares**



RETOMANDO UN TEMA DE LA INTERFASE

Ø Definiendo las nuevas competencias en APS

1-Acuerdos Interinstitucionales

2-Diseño Metodología de Competencias o retomar una ya elaborada

3-Definición de competencias del Equipo de Salud o FTSP

4-Grupos de trabajo interinstitucionales por áreas disciplinares



5-Diseño de los currículos por áreas disciplinares
Con enfoque de competencias en APS

RETOMANDO UN TEMA DE LA INTERFASE

Proliferación de carreras y achicamiento de otras.

1-Acuerdos Interinstitucionales

2- Selección grupo de trabajo

3- Búsqueda y análisis de la información de RRHH en Salud

4- Propuesta incentivos para nuevas carreras;
Incentivo mayor ingreso en determinadas carreras;
Achicamiento de ingreso en otras

5- Política de formación de RRHH en Salud

RETOMANDO UN TEMA DE LA INTERFASE

∅ Enfoque en las prácticas ambulatorias

1- Acuerdos Interinstitucionales

2- Selección grupo de trabajo

3- Discusión de la temática y de los lugares de práctica actuales y futuros

4- Propuesta de Reglamentación de nueva práctica ambulatoria que los alumnos en Ciencias de la Salud tendrían en el futuro:
Tipo de práctica por carrera; lugares; tiempo;
competencias a desarrollar; resultados; informes de trabajo; etc.